

## ➤ Учебные планы дошкольного отделения

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
- СанПиН 2.4.1.3680-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.2021
- Министерство образования и науки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Устав КОУ «Сургутская школа – детский сад»

**Основная цель учебного плана** – регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, количество и виды непосредственной образовательной деятельности в неделю.

**Задача учебного плана** – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Инвариативная часть учебного плана осуществляется со второй младшей группы до подготовительной к школе группы и представлена пятью образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие (с осуществлением коррекционной направленности), социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкальным развитием и физической культурой.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности детей – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023г по 31.05.2024г.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю.

С 01.06.2024 по 31.08.2024 года детский сад переходит на летне-оздоровительный режим работы. Во время летнего оздоровительного периода большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся на свежем воздухе музыкальная деятельность, физкультурная деятельность, интегрированные развлечения. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

**Учебный план (недельной нагрузки)**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**по реализации АООП дошкольного образования в группах компенсирующей**  
**направленности для обучающегося с нарушениями слуха**  
**(глухой ребёнок, 1 год обучения)**  
**2023-2024 учебный год**

<b>1.Инвариативная часть</b>			
<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность Младшая группа (3-4 лет)</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>3/ 45 мин</b>	
<b>Познавательное развитие с учителем дефектологом (подгрупповое)</b>	Развитие математических представлений;	1	
	Ознакомление с окружающим миром	1	
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>2/ 30 мин</b>	
<b>Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе</b>	Коммуникативная деятельность	-	
<b>Речевое развитие с учителем дефектологом РСВ и ОП (подгрупповое)</b>		2	
<b>Речевое развитие. Развитие речи с дефектологом (подгрупповое)</b>		1	
<b>Речевое развитие. Фонетическая ритмика</b>		1	
<b>Итого всего количество занятий/количество часов</b>		<b>4/ 60 мин</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Конструирование	1
		Музыка	1
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>4/ 60 мин</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Социализация</b>	Игра	1
		Труд	1
<b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b>		<b>2/ 30 мин</b>	

<b>Общая образовательная нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастной группе</b>	
Объем НОД (количество)НОД в неделю	<b>15</b>
Объем НОД (минут) в неделю	<b>225 минут</b>
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	<b>3 ч 45 мин</b>
<b>2.Вариативная часть</b>	
2.1. Дополнительное образование: кружки художественно-эстетического и развивающего цикла во вторую половину дня, не входящие в учебную деятельность	-
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: нравственно-патриотическое воспитание, осуществляется во всех образовательных областях в двух формах образовательной деятельности: совместной и самостоятельно	-
Итого	-
Всего	-