

**Расписание занятий в дошкольных группах
на 2024-2025 учебный год**

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ко л во
Старшая группа «Василёк»	9 ⁰⁰ -9 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы) /НОД логопеда (1 подгруппа)	16
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП /НОД логопеда (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	
	10 ¹⁰ -10 ³⁵				Физическое развитие. Физическая культура (зал)		
	10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе				Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы) /НОД логопеда (2 подгруппа)	
	11 ¹⁰ -11 ³⁵			Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе)			
	15 ³⁵ -16 ⁰⁰	Речевое развитие. Логоритмика					
	16 ¹⁰ -16 ³⁵		Физическое развитие. Физическая культура (зал)				
	16 ⁴⁵ -17 ¹⁰			Художественно-эстетическое развитие. Музыка			

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол во
Старшая группа «Рябинка»	9 ⁰⁰ -9 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы)/НОД логопеда (1 подгруппа)	16
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП /НОД логопеда (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (2 подгруппа)	Физическое развитие. Физическая культура (зал)	Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы) / НОД логопеда (2 подгруппа)	
	10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе			Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП /НОД логопеда (2 подгруппа)		
	10 ³⁵ -11 ⁰⁰					Художественно-эстетическое развитие. Музыка	
	11 ⁴⁰ -12 ⁰⁵			Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе)			
	15 ³⁵ -16 ⁰⁰		Физическое развитие. Физическая культура (зал)	Художественно-эстетическое развитие. Музыка			
	16 ¹⁰ -16 ³⁵	Речевое развитие. Логоритмика					

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол во
Старшая группа «Ромашка»	9 ⁰⁰ -9 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Рисование /НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие. ФЭМП (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	16
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Рисование /НОД логопеда (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (2 подгруппа)	Познавательное развитие. ФЭМП (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы)/НОД логопеда (1 подгруппа)	
	10 ¹⁰ -10 ³⁵					Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательно-исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы)/НОД логопеда (2 подгруппа)	
	10 ⁴⁵ -11 ¹⁰				Физическое развитие. Физическая культура (зал)		
	11 ¹⁵ -11 ⁴⁰	Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе)					
	15 ³⁵ -16 ⁰⁰	Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе			Речевое развитие. Логоритмика		
	16 ¹⁰ -16 ³⁵			Художественно-эстетическое развитие. Музыка			
	16 ⁴⁵ -17 ¹⁰		Физическое развитие. Физическая культура (зал)				

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол во
Подготовительная группа «Колокольчик»	9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/ НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательная исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы)/НОД логопеда (1 подгруппа)	16
	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	Художественно-эстетическое развитие. Рисование (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие/Речевое развитие. Лепка/Аппликация/НОД логопеда (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП/НОД логопеда (2 подгруппа)	Познавательное развитие/Речевое развитие. Познавательная исследовательская деятельность (интегрированное, ознакомление с миром природы)/НОД логопеда (2 подгруппа)	
	10 ²⁵ -10 ⁵⁵		Познавательное развитие/Речевое развитие. ФЭМП /НОД логопеда (2 подгруппа)	Физическое развитие. Физическая культура (зал)			
	11 ²⁵ -11 ⁵⁵				Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе)		
	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰					Физическое развитие. Физическая культура (зал)	
	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵		Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе				
	16 ⁴⁵ -17 ¹⁵	Речевое развитие. Логоритмика					
	16 ⁵⁰ -17 ²⁰				Художественно-эстетическое развитие. Музыка		

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол во
Подготовительная группа «Радуга»	9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Познавательное развитие/Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог)/ Рисование (1 подгруппа)	Познавательное развитие. ФЭМП (учитель-дефектолог) (1 подгруппа)	Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог) /Конструирование (1 подгруппа)	Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие. Развитие речи (учитель-дефектолог)/Лепка/Аппликация (1 подгруппа)	Речевое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог) (1 подгруппа)	16
	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	Познавательное развитие/Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог)/ Рисование (2 подгруппа)	Речевое развитие. Фонетическая ритмика	Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог) /Конструирование (2 подгруппа)	Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие. Развитие речи (учитель-дефектолог)/Лепка/Аппликация (2 подгруппа)	Речевое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог) (2 подгруппа)	
	10 ²⁵ -10 ⁵⁵	Физическое развитие. Физическая культура (зал)	Познавательное развитие. ФЭМП (учитель-дефектолог) (2 подгруппа)				
	11 ²⁵ -11 ⁵⁵				Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе)		
	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	Социально-коммуникативное развитие. Труд	Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе	Социально-коммуникативное развитие. Игра			
	16 ¹⁰ -16 ⁴⁰				Художественно-эстетическое развитие. Музыка		
	16 ²⁰ -16 ⁵⁰					Физическое развитие. Физическая культура (зал)	

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол во
Разновозрастная группа «Солнышко»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Познавательное развитие/Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог)/ Рисование/Конструирование (1 подгруппа)	Познавательное развитие. ФЭМП (учитель-дефектолог) (1 подгруппа)	Речевое развитие. /Художественно-эстетическое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог)/ Лепка/Аппликация (1 подгруппа)	Речевое развитие. Развитие речи (учитель-дефектолог) (1 подгруппа)	Речевое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог) (1 подгруппа)	14
	9 ²⁵ -9 ⁴⁰	Познавательное развитие/Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог)/ Рисование/Конструирование (2 подгруппа)	Познавательное развитие. ФЭМП (учитель-дефектолог) (2 подгруппа)	Речевое развитие /Художественно-эстетическое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог)/ Лепка/Аппликация (2 подгруппа)	Речевое развитие. Развитие речи (учитель-дефектолог) (2 подгруппа)	Речевое развитие. РСВ и ОП (учитель-дефектолог) (2 подгруппа)	
	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	Физическое развитие. Физическая культура (зал)		Физическое развитие. Физическая культура (зал)			
	10 ¹⁰ -10 ²⁵					Художественно-эстетическое развитие. Музыка	
	10 ²⁰ -10 ³⁵		Речевое развитие. Фонетическая ритмика				
	11 ³⁰ -11 ⁴⁵		Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе)				
	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰			Социально-коммуникативное развитие. Игра	Социально-коммуникативное развитие. Труд		

**Режим дня
в подготовительной дошкольной группе**

07.00-8.30	Утренний приём Игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми
8.18-8.30	Утренняя гимнастика
8.30- 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры перед занятием
09.00-10.50	Непосредственная образовательная деятельность* с перерывом по 10 мин (групповая, подгрупповая))
10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰	II завтрак
10.50-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Возвращение с прогулки. Игры. При температуре воздуха ниже - 20 градусов, во время дождя и ураганного ветра время прогулки отводится для индивидуальной работы, игр и самостоятельной деятельности детей в группе.
12.30-12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15.15-15.30	Полдник
15.30-17.25	Непосредственная образовательная деятельность. * Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда. Игровая, самостоятельная деятельность
17.25-17.45	Подготовка к ужину. Ужин
17.45-18.30	Игры, самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка
18.30- 19.00	Игры, уход домой
* в соответствии с расписанием занятий * оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.	

Режим дня в старшей дошкольной группе

07.00-8.30	Утренний приём Игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми
8.18-8.30	Утренняя гимнастика
8.30- 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры перед занятием
09.00-10.40	Непосредственная образовательная деятельность* с перерывом по 10 мин (групповая, подгрупповая)
10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰	II завтрак
10.40-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Возвращение с прогулки. Игры. При температуре воздуха ниже - 20 градусов, во время дождя и ураганного ветра время прогулки отводится для индивидуальной работы, игр и самостоятельной деятельности детей в группе.
12.20-12.45	Подготовка к обеду Обед
12.45-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15.15-15.30	Полдник
15.30-17.25	Непосредственная образовательная деятельность* Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда. Игровая, самостоятельная деятельность
17.25-17.45	Подготовка к ужину Ужин
17.45-18.30	Игры, самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка
18.30- 19.00	Игры, уход домой
* в соответствии с расписанием занятий * оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.	

**Режим дня
в разновозрастной дошкольной группе (с 3 до 7 (8) лет)**

7 ⁰⁰ – 8 ²⁰	Утренний приём Игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми
7.55-8.16	Утренняя гимнастика
8 ²⁰ – 8 ⁵⁰	Подготовка к завтраку, завтрак
8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Игры перед занятием
9 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Непосредственная образовательная деятельность * с перерывом по 10 мин (групповая, подгрупповая))
10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰	II завтрак
10 ³⁰ – 12 ¹⁰	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Возвращение с прогулки. Игры. При температуре воздуха ниже - 20 градусов, во время дождя и ураганного ветра время прогулки отводится для индивидуальной работы, игр и самостоятельной деятельности детей в группе.
12 ¹⁰ – 12 ³⁰	Подготовка к обеду. Обед
12 ³⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ²⁰	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15 ²⁰ – 15 ⁴⁰	Полдник
15 ⁴⁰ – 17 ¹⁵	Непосредственная образовательная деятельность. * Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда. Игровая, самостоятельная деятельность
17 ¹⁵ – 17 ⁴⁰	Подготовка к ужину. Ужин
17 ⁴⁰ – 18 ³⁰	Игры, самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка
18 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Игры, уход домой
* в соответствии с расписанием занятий * оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.	

График выдачи пищи в дошкольных группах

Завтрак

Разновозрастная группа «Солнышко»	8 ¹⁰
Старшая группа «Рябинка»	8 ¹³
Старшая группа «Василёк»	8 ¹⁶
Старшая группа «Ромашка»	8 ¹⁹
Подготовительная группа «Радуга»	8 ²²
Подготовительная группа «Колокольчик»	8 ²⁵

2 завтрак

Разновозрастная группа «Солнышко»	9 ⁵⁰
Старшая группа «Рябинка»	9 ⁵²
Старшая группа «Василёк»	9 ⁵⁴
Старшая группа «Ромашка»	9 ⁵⁶
Подготовительная группа «Радуга»	9 ⁵⁸
Подготовительная группа «Колокольчик»	10 ⁰⁰

Обед

Разновозрастная группа «Солнышко»	12 ⁰⁰
Старшая группа «Рябинка»	12 ⁰⁵
Старшая группа «Василёк»	12 ¹⁰
Старшая группа «Ромашка»	12 ¹⁵
Подготовительная группа «Радуга»	12 ²⁰
Подготовительная группа «Колокольчик»	12 ²⁵

Полдник

Разновозрастная группа «Солнышко»	15 ¹⁸
Старшая группа «Рябинка»	15 ²⁰
Старшая группа «Василёк»	15 ¹⁴
Старшая группа «Ромашка»	15 ¹⁶
Подготовительная группа «Радуга»	15 ¹⁰
Подготовительная группа «Колокольчик»	15 ¹²

Ужин

Разновозрастная группа «Солнышко»	17 ⁰⁰
Старшая группа «Рябинка»	17 ⁰³
Старшая группа «Василёк»	17 ⁰⁶
Старшая группа «Ромашка»	17 ⁰⁹
Подготовительная группа «Радуга»	17 ¹²
Подготовительная группа «Колокольчик»	17 ¹⁵