

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г

Утвержден
Директором КОУ
«Сургутская школа-детский сад»
А.Г.Плотников
Приказ №101 от 29.08.2024г

**План внеурочной деятельности
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа –Югры
«Сургутская школа-детский сад»
для обучающихся начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Письме Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Федеральном законе 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и

проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельному составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю –

работу классного руководителя.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления, глобальных компетенций <i>Основные организационные формы работы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки,
Спортивно-оздоровительная деятельность	Цель данного вида деятельности в физическом развитии школьника, углублении его знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил безопасного образа жизни. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Формой подведения итогов в 4 классе могут служить тестирование по основным темам, а также выполнение творческих работ и проектов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Проектно-исследовательская деятельность	<i>Цель</i> углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. <i>Основными задачами являются:</i> - Формирование у младших школьников основ естественно-научной грамотности. - Формирование умения различать способы представления информации, наблюдать и делать выводы. - Формирование умения планировать свою деятельность под руководством учителя. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов.
Коммуникативная деятельность	<i>Цель</i> данного вида деятельности совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. <i>Основные задачи:</i> - Развитие техники речи, умения грамотно строить речевое высказывание. - Формирование потребности в читательской деятельности для успешной социализации, саморазвития. - Развитие готовности к смысловому чтению. - Развитие способности извлекать необходимую информацию для преобразования в соответствии с учебной задачей. - Развитие способности ориентироваться в различных жизненных ситуациях с помощью различной текстовой информации.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Цель</i> – развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и становлению умений в театрализованной деятельности. <i>Основными задачами являются:</i> - Формирование основ театрально-исполнительской деятельности. - Формирование умения изготавливать театральные костюмы, декорации. - Развитие творческого воображения у обучающихся. - Развитие интеллектуальных, коммуникативных и предметно-практических качеств личности. - Развитие художественного вкуса. По итогам работы в данном направлении проводятся театральные постановки.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<i>Направления</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>
Групповые коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи Произношение Логопедическая ритмика
Другие направления	Разговоры о важном Основы компьютерной грамотности Робототехника Мастерская общения Речевой калейдоскоп Планета здоровья

В начальной школе для обучающихся с нарушением слуха (варианты 1.2,1.3, 2.2,2.3) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

<i>Направления</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>
Групповые коррекционно-развивающие занятия	Музыкально-ритмические занятия Развитие слухового восприятия и техника речи Социально-бытовая ориентировка
Другие направления	Разговоры о важном Основы компьютерной грамотности Робототехника Планета здоровья Я слышу мир

Дополнительное образование в КОУ «Сургутская школа-детский сад» осуществляется по следующим направленностям:

<i>Направления</i>	<i>Название кружка дополнительного образования</i>
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»
Художественно-эстетическое	«Творческая мастерская»
	«Мы- таланты»
	«Вдохновение»
	«Гончарная мастерская»
Эколого-познавательное	«Зоопарк на ладони»
Общеинтеллектуальное	«Игротека Монтессори»
	«Робототехника»
	«ТехноАмбассадоры»

**Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов										Итого
			1а доп	1б доп	1в доп	1г доп	1в	3а	3б	3г	3д	4б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, творческие дела	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Проектная деятельность, конкурсы, игры, олимпиады, онлайн экскурсии, коллективно-творческие дела	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Основы компьютерной грамотности»							1	1	1		1	
	«Речевой калейдоскоп»						1						
	«Мастерская общения»								1			1	
	«Я познаю мир»		1			1		1		1			
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»	Беседы, игры, конкурсы, проектная деятельность, спортив. игры	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
			4	3	3	4	4	5	5	5	2	5	

**Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов										Итого
			1а доп	1б доп	1в доп	1г доп	1в	3а	3б	3г	3д	4б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, творческие дела	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Проектная деятельность, конкурсы, игры, олимпиады, онлайн экскурсии, коллективно-творческие дела	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	
	«Основы компьютерной грамотности»							34	34	34		34	
	«Речевой калейдоскоп»						33						
	«Мастерская общения»								34			34	
	«Я познаю мир»		33			33		34		34			
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»	Беседы, игры, конкурсы, проектная деятельность, спортив. игры	33	33	33	33	33	34	34	34		34	
			132	99	99	132	132	170	170	170	68	170	

