

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕН
Директором КОУ «Сургутская школа –
детский сад»

_____ А. Г. Плотников
« ____ » _____ 2023г

План работы
с вновь назначенным
воспитателем,
Казанцевой Юлией Николаевной
в 2023-2024 учебном году

Наставник:
Кудрина Людмила Анатольевна
воспитатель

Цель: оказание методической помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности, совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностного роста молодого педагога.

Задачи:

1. Укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.
2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности.
3. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства молодого учителя, овладению им новыми формами и методами организации работы с детьми и родителями.
4. Создать условия для дальнейшего саморазвития молодого педагога, развивать у него потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

№	Сроки	Содержание деятельности
1	Сентябрь	1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение ФАОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР; - содействие в составлении рабочей программы; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО; - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования. - структура тематического планирования. 3. Консультация и практическое занятие по заполнению и ведению рабочей документации (журнала НОД, ИКР воспитанников, педагогической диагностики, журнала инструктажей, журнала термометрии, информационного журнала группы). 4. Семинар-практикум «Планирование воспитательно - образовательной работы в группе». 5. Практикум «Составление отчётности по окончанию месяца».
2	Октябрь	1. Выбор темы самообразования, составление плана молодым педагогом. 2. Оказание консультативной помощи по разработке ежедневного планирования в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

3	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение фронтальных занятий молодого педагога, выявление затруднений в работе, оказание методической помощи. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Проведение подвижных игр на прогулке. 4. Посещение молодым специалистом учебных занятий, с целью перенять педагогический опыт.
4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2. Создание развивающей среды. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям. 4. Организация прогулки в зимнее время.
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Использование в работе ИКТ». 2. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры. 3. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Использование современных здоровьесберегающих технологий». 2. Содействие в организации участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях. 3. Организация и руководство играми детей во второй половине дня.
7	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения детских утренников. 2. Консультация «Использование в работе проектов». 3. Организация индивидуальной работы с детьми.
8	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к годовым диагностическим работам. 2. Анализ внедрения результатов деятельности по самообразованию молодым специалистом в практику своей работы. 3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.
9	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. 2. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования. 3. Анализ выполнения рабочей программы.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать собственную деятельность на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с обучающимися на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.