

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

протокол №1

от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МО

_____ Р.Р. Кашапова

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

_____ М.С. Линбергер

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № _____

от «__» _____ 20__

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

_____ А.Г. Плотников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету внеурочной деятельности

«Основы компьютерных знаний»

на 2023- 2024 учебный год

Класс 3«б»

Составитель:

Пьянова Галина Викторовна

Высшая квалификационная

категория

г. Сургут, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Основы компьютерной грамотности»

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Общая характеристика курса

Программа «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для обучающихся 2 - 4 классов. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, обучающихся младшего школьного возраста. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз, для рук. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр. Программой предусмотрены **методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Актуальность.

Одной из главных целей информатизации общеобразовательных учебных заведений является формирование информационной культуры учащихся, которая становится сегодня неотъемлемой составляющей общей культуры каждого человека и общества в целом. На

современном этапе информатизации образования учебный предмет внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» является одной из важных составляющих формирования информационной компетенции учащихся, поэтому предмет «Основы компьютерной грамотности» как самостоятельная общеобразовательная дисциплина в современной школе должна соответствовать текущему состоянию и тенденциям развития информатики как науки в мировом сообществе.

Цели и задачи учебного предмета.

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи изучения основ информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение учебного предмета внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» в 3б классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Форма проведения занятий.

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные уроки, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Виды деятельности.

- беседа;
- дискуссия;
- проекты
- обсуждение;
- интерактивные игры;
- просмотр видеофильмов,
- практические задания и упражнения;
- создание графических рисунков в программе Paint

- создание документов, презентаций.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов Количество часов	Содержание программного материала	Характеристика деятельности обучающихся
1	Алгоритмы (9ч.)	закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows	осваивают программы Paint и Мышка Мия; изучают возможности растровой и векторной графики..
2	Группы объектов (7 ч.)	Описывают объект (предмет, существо, явление), называя его составные части и действия, которые выполняет объект (или выполняют над объектом),	научить описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде.
3	Множество (10 ч.)	Познакомить с понятиями «множество», «элемент множества», «подмножество»; научить определять число элементов множества; учить определять принадлежность элементов множеству и его подмножеству.	Находят на «карте множеств» область элементов, не принадлежащих заданному множеству; дать начальное представление о пересечении двух множеств; учить находить на «карте множеств» область множества, которое является пересечением двух других множеств; учить определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух множеств; учить определять характер отношений между двумя заданными множествами (множество –

			подмножество, имеют пересечение, не имеют пересечение).
4	Логические рассуждения (8ч)	Познакомить с понятиями «аналогия», «аналогичный»; учить находить пары предметов с аналогичным составом, действиями, признаками.	Отрабатывать умение находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы в цепочках или таблицах; закрепить умение располагать предметы в цепочке или в таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной.
	Итого 34 часа		

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения
- существенных признаков;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения;

Планируемые результаты курса

- развитие коммуникативных способностей при поиске информации;

- забота о здоровье при работе за компьютером;
- освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях;
- формирование умений ставить цель при создании проекта, планировать достижение этой цели, представлять результаты работы;
- формирование навыков использования возможностей ИКТ в других предметных областях;
- знание правил поведения в компьютерном классе;
- назначение основных устройств компьютера;
- принципы создания, хранения, обработки и поиска информации на компьютере;
- принципы обработки текстовой информации;
- принципы обработки графической информации;
- принципы построения мультимедийных презентаций.

Система оценки достижений планируемых результатов.

Входная диагностика – проводится на первом занятии в целях определения стартового уровня образовательных возможностей, обучающихся; в форме опроса и в рамках вводного практического занятия. Для отслеживания результативности образовательного процесса и выявления творческого роста, обучающихся используются:

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Проводится в формах: опроса и самостоятельной практической работы.

Промежуточный контроль – проводится в конце полугодия с целью выявления уровня усвоения программы. Осуществляется в форме: опроса и самостоятельной практической работы.

Итоговый контроль реализации Программы – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению всего периода обучения по Программе. Форма контроля: выставка. Формы подведения итогов реализации программы: оформление портфолио по результатам участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и выставках в течение срока обучения по программе.

Календарно – тематическое планирование по предмету внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности»

№ п/п год	№ п/п четв ерт	Тема раздела/тема урока	Календарные сроки		Планируемые результаты	Оборудование
			план	факт		
1 четверть (9 часов)						

Раздел 1 Алгоритмы. (9 часов)						
1	1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	07.09.2023		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: мотивация учения	Мультимедийная презентация. Правила поведения и безопасности в кабинете ИВТ.
2	2	Алгоритм	14.09		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Видеоурок "Алгоритм" Тесты
3	3	Схема алгоритма	21.09.		Познавательные: осваивают программы Paint и Мышка Мия; изучают возможности растровой и векторной графики. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально	Мультимедийная презентация. Схема алгоритма. Тесты, задания по подгруппам.
4	4	Ветвление в алгоритме	28.09.		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально	.
5	5	Цикл в алгоритме	05.10.		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.	Мультимедийная презентация. Схема алгоритма. Тесты, задания по подгруппам.

6	6	Алгоритмы с ветвлениями и циклами	12.10		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p> <p>Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция;</p> <p>Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально</p>	Мультимедийная презентация. «Алгоритмы с ветвлениями и циклами».
7	7	Подготовка в самостоятельной работе №1 «Алгоритмы»	19.10.		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p> <p>Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально</p>	<p>блок-схема нелинейного алгоритма (с ветвлениями и циклами)</p> <p>Карточки с заданиями.</p>
8,9	8,9	Самостоятельная работа №1 Повторение темы «Алгоритмы»	26.10			
Итого за 1 четверть: 9 часов.						
2 четверть (7 часов)						
Раздел 2 Группы объектов (7 часов)						
10	1	Состав и действия объектов	09.11	1	<p>Научить описывать объект (предмет, существо, явление), называя его составные части и действия, которые выполняет объект (или выполняют над объектом), научить описывать состав и возможные действия объекта в табличном виде. Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности</p>	Мультимедийная презентация.

					учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально	
11	2	Группа объектов, общее название	23.11		Сформировать начальное представление об общих именах, обозначающих группу (класс) объектов; научить называть отдельные предметы заданной группы и давать общее имя группе объектов	
12	3	Общие свойства объектов группы	30.11		Описывать общие свойства объектов группы. Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности;	
13	4	Особенные свойства объектов группы	07.12.			
14	5	Единичное имя объекта. Отличительные признаки	14.12.		Научить отличать общие и единичные имена объектов; научить выбирать единичные имена для предметов или существ заданной группы и описывать их отличительные признаки. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.	Видеоурок.
15	6	Подготовка к самостоятельной работе №2 «Группы объектов»	21.12.		Закрепить полученное представление об общих и единичных именах объектов; закрепить умения: описывать состав и возможные действия объектов; давать общее имя группе объектов и описывать общие свойства объектов группы; давать единичные имена отдельным предметам в группе и описывать их отличительные признаки; описывать особенные свойства объектов подгруппы. Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование;	Тестовые задания по подгруппам.

					Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
16	7	Самостоятельная работа №2 «Группы объектов»	28.12.		Проверить знания и умения описывать объекты, объединять их в группы с общим названием, описывать общие и особенные свойства объектов группы, выделять отличительные свойства объекта.	
Итого за 2 четверть: 7 часов.						
3 четверть (10 часов)						
Раздел 2 Множество (10 часов)						
17	1	Повторение темы «Группы объектов» Множество. Число элементов множества. Подмножество	11.01. 2024		Познакомить с понятиями «множество», «элемент множества», «подмножество»; научить определять число элементов множества; учить определять принадлежность элементов множеству и его подмножеству. Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Мультимедийная презентация «Карта множеств»
18	2	Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств	18.01.		Находить на «карте множеств» область элементов, не принадлежащих заданному множеству; дать начальное представление о пересечении двух множеств; учить находить на	

					«карте множеств» область множества, которое является пересечением двух других множеств; учить определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением двух множеств; учить определять характер отношений между двумя заданными множествами (множество – подмножество, имеют пересечение, не имеют пересечение). Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
19	3	Пересечение и объединение множеств	25.01.		Формировать начальное представление об объединении двух множеств; учить находить на «карте множеств» область множества, которое является пересечением и объединением двух других множеств; учить определять принадлежность элементов множеству, которое является пересечением и объединением двух множеств. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Видеоурок. Индивидуальные тесты.
20	4	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «НЕ»	01.02		Познакомить с понятием «истинность высказывания»; учить определять истинность высказывания и выражать ее словами «да» и «нет»; учить определять истинность высказывания со словом «не» Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности;	Мультимедийная презентация. Тесты.
21	5	Истинность высказывания со словами «И», «ИЛИ»	08.02.			

					<p>аккуратности; умений работать индивидуально. Определять истинность сложных высказываний – с логическими связками «и» и «или».</p>	
22	6	Граф. Вершины и рёбра графа	15.02		<p>Познакомить с понятием «граф»; учить определять граф по словесному описанию отношений между объектами. Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально. Сформировать начальное представление о графе с направленными ребрами (стрелками); учить строить графы, в том числе с направленными ребрами, по словесному описанию.</p>	Мультимедийная презентация «Граф. Вершины и рёбра графа»
23	7	Граф с направленными рёбрами	22.02.		<p>Закрепить полученные представления: - о множестве, элементе множества, подмножестве, пересечении множеств, объединении множеств; - о высказывании, истинности высказывания, об отрицании, о высказываниях со словами «и» и «или»; - о графе, о графе с направленными рёбрами. Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная</p>	
24	8	Подготовка к работе №3 «Логические рассуждения»	29.02		<p>система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности;</p>	Индивидуальные тесты. Задания по подгруппам.

					самодисциплине;	
25	9	Работа №3 «Логические рассуждения»	07.03.		Проверить знания и умения объединять объекты во множества, определять отношения множеств; определять истинность высказываний и строить графы.	
26	10	Повторение темы «Логические рассуждения»	14.03.		Обсудить результаты работы; закрепить полученное представление о понятиях «множества», отношения между множествами; об истинности высказываний и графах.	
Итого за 3 четверть: 10 часов.						
4 четверть (8 часов)						
Раздел 4. «Логические рассуждения» (8 часов)						
27	1	Аналогия	28.03		Познакомить с понятиями «аналогия», «аналогичный»; учить находить пары предметов с аналогичным составом, действиями, признаками. Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально Сформировать начальное представление о закономерности расположения объектов (чисел, букв, фигур, предметов) в цепочке; дать представление о закономерности расположения объектов в таблице; учить находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы; учить находить и исправлять нарушенную закономерность.	Мультимедийная презентация «Аналогия» Видеоурок «Закономерность»
28	2	Закономерность	04.04			
29	3	Аналогичная закономерность	11.04		Отрабатывать умение находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы в цепочках или таблицах; закрепить умение располагать предметы в цепочке или в таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной. Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных	Мультимедийная презентация. Тесты. Задания по подгруппам.

					понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.
30	4	Подготовка работе №4 «Применение моделей для решения задач»	18.04		Закрепить полученное представление о закономерности расположения объектов (чисел, букв, фигур, предметов) в цепочке, расположения объектов в таблице; закрепить понятия «аналогия», «аналогичный» и «аналогичная закономерность».
31	5	Работа №4 «Применение моделей для решения задач»	25.04		Проверить знания и умения находить закономерность (аналогичную закономерность) и восстанавливать пропущенные элементы цепочки или таблицы; находить пары предметов с аналогичным составом, действиями, признаками.
32	6	Повторение темы «Применение моделей для решения задач»	02.05		Обсудить результаты работы; закрепить полученное представление «аналогии», «закономерности», «аналогичной закономерности».
33	7	Нахождение выигрышной стратегии	16.05		Научить находить закономерность в ходе игры, формулировать и применять выигрышную стратегию.
34	8	Обобщающий урок за курс 3 класса	23.05		Повторить и закрепить изученный материал за весь учебный год.
Итого за 4 четверть: 8 часов.					
Итого за год: 34 часов.					

УЧЕБНО — МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Медиа - ресурсы	<p>CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр. CD - диск «Мир информатики» -программно- методический комплекс.</p>
Печатные пособия.	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А. В. Горячева. Информатика. 3 класс. М.: Баласс: Школьный дом, 2015. Горячев, А. В. Информатика в играх и задачах. 3 класс («Информатика в играх и задачах»): учебник: в 2 ч. / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - М. : Баласс : Школьный дом, 2015. - 64 с. : ил. Информатика. 3 класс: методические рекомендации для учителя / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - М.: Баласс, 2015. Информатика. 3 класс: комплект наглядных пособий: в 2 ч. / сост. Н. И. Суворова. - М.: Баласс, 2015.</p>
Технические средства обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Интерактивная доска с электронным приложением. 3. Проектор 4. Принтер 5. Персональное мобильное оборудование.