

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

протокол №1

от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МО

_____ Р.Р. Кашапова

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

_____ М.С. Линбергер

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № ____

от «__» _____ 20__

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

_____ А.Г. Плотников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету внеурочной деятельностью

«Основы компьютерных знаний»

на 2023- 2024 учебный год

Класс 2«б»

Составитель:

Пьянова Галина Викторовна

Высшая квалификационная

категория

г. Сургут, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 2 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Общая характеристика курса

Программа «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для обучающихся 2 - 4 классов. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, обучающихся младшего школьного возраста. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз, для рук. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр. Программой предусмотрены **методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Актуальность.

Одной из главных целей информатизации общеобразовательных учебных заведений является формирование информационной культуры учащихся, которая становится сегодня неотъемлемой составляющей общей культуры каждого человека и общества в целом. На современном этапе информатизации образования учебный предмет внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» является одной из важных составляющих формирования информационной компетенции учащихся, поэтому предмет «Основы компьютерной грамотности» как самостоятельная общеобразовательная дисциплина в современной школе должна соответствовать текущему состоянию и тенденциям развития информатики как науки в мировом сообществе.

Цели и задачи учебного предмета.

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи изучения основ информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение учебного предмета внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» во 2б классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Форма проведения занятий.

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные уроки, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Виды деятельности.

- беседа;
- дискуссия;
- проекты
- обсуждение;

- интерактивные игры;
- просмотр видеофильмов,
- практические задания и упражнения;
- создание графических рисунков в программе Paint
- создание документов, презентаций.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

Наименование раздела (количество часов)	Содержание программного материала	Характеристика деятельности обучающихся
Компьютер. Операционная система. (6 ч.)	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Роль компьютера в жизни человека. Устройство компьютера. Освоение движений мышью. Освоение клавиатуры. Рабочий стол. Объекты рабочего стола, действия с ними. Запуск программ. Представление о папке. Создание папки на рабочем столе.	Освоение программы Paint и Мышка Мия; изучают возможности растровой и векторной графики.
Технология обработки текстовой информации. (13 ч.)	Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора Open Office Writer. Настройка рабочей среды. Клавиатура: основные группы клавиш. Основные правила набора текста.	Закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами

	Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Сохранение и открытие текстового документа.	операционной системы Windows.
Технология обработки числовой информации. (2 ч.)	Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом программы. Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений	Набор текста по образцу. Осваиваем клавиатуру: русские буквы, пробел, клавиша стирания. Вставка и удаление пустых строк. Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом.
Технология обработки графической информации. (12 ч.)	Назначение и основные функции графического редактора KPaint. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды. Приемы создания изображений инструментами: Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка, прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая. Настройка инструментов Редактирование компьютерного рисунка. Фрагмент рисунка, действия с ним. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.	Приемы создания изображений. Создание изображений с помощью инструментов Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды. Создание рисунка с помощью геометрических фигур. Сборка рисунка из деталей. Сохранение, созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.
Обобщающее занятие. (1 ч.)	Конкурс рисунков.	Подведение итогов.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения
- существенных признаков;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения;

Планируемые результаты курса

- развитие коммуникативных способностей при поиске информации;
- забота о здоровье при работе за компьютером;
- освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях;
- формирование умений ставить цель при создании проекта, планировать достижение этой цели, представлять результаты работы;
- формирование навыков использования возможностей ИКТ в других предметных областях;
- знание правил поведения в компьютерном классе;
- назначение основных устройств компьютера;
- принципы создания, хранения, обработки и поиска информации на компьютере;
- принципы обработки текстовой информации;
- принципы обработки графической информации;
- принципы построения мультимедийных презентаций

Система оценки достижений планируемых результатов.

- Входная диагностика – проводится на первом занятии в целях определения стартового уровня образовательных возможностей, обучающихся; в форме опроса и в рамках вводного практического занятия. Для отслеживания результативности образовательного процесса и выявления творческого роста, обучающихся используются:

- Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Проводится в формах: опроса и самостоятельной практической работы.
- Промежуточный контроль – проводится в конце полугодия с целью выявления уровня усвоения программы. Осуществляется в форме: опроса и самостоятельной практической работы.
- Итоговый контроль реализации Программы – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению всего периода обучения по Программе. Форма контроля: выставка. Формы подведения итогов реализации программы: оформление портфолио по результатам участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и выставках в течение срока обучения.

**Календарно – тематическое планирование по предмету внеурочной деятельности
«Основы компьютерной грамотности»**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема раздела/тема урока	Календарные сроки		Планируемые результаты	Оборудование
			план	факт		
1 четверть (8 часов)						
Раздел 1 Компьютер. Операционная система. (6 часов)						
1	1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	07.09. 2023		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: мотивация учения	Тренажёр «Работа с мышью» Клавиатурный тренажёр HALLO.
2	2	Как устроен компьютер. Компьютерная помощница – мышь. Упражнения для развития движений мышью.	14.09		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	

3	3	Освоение клавиатуры. Упражнения с клавиатурой «Падаю	21.09.		Познавательные: осваивают программы Paint и Мышка Мия; изучают возможности растровой и векторной графики. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость	
4	4	Освоение клавиатуры. Упражнения с клавиатурой «Падающие слова».	28.09.		Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.	
5	5	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Знакомство с объектами Рабочего стола, действия с ними. Запуск программ	05.10.		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.	Тренажёр «Работа с мышью».
6	6	Представление о папке. Создание папки на рабочем столе..	12.10		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально	
Раздел 2 Технология обработки текстовой информации (2 часа)						

7	7	Назначение текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора OpenOfficeWriter. Настройка рабочей среды.	19.10		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p> <p>Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции.</p> <p>Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция;</p> <p>Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально</p>	Программа «Babytype». Клавиатурный тренажер
8	8	Осваиваем клавиатуру: русские буквы, пробел, клавиша стирания.	26.10			
Итого: 1 четверть 8ч						
Раздел 2 Технология обработки текстовой информации (8 часов)						
9	1	Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода слов.	09.11		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p> <p>Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально</p>	Программа «Babytype». Клавиатурный тренажер
10	2	Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода предложений.	23.11			
11	3	Осваиваем клавиатуру.	30.11			

		Знаки препинания и специальные символы.			поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
12	4	Осваиваем клавиатуру. Латинские буквы.	07.12.			
13	5	Основные правила набора текста. Набор текста по образцу.	14.12.		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплины; умений работать индивидуально.	
14	6	Набор и редактирование текста. Вставка и удаление пустых строк.	21.12.		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
15-16	7-8	Набор и редактирование текста.	28.12.			
Итого за 2 четверть: 8 часов.						
3 четверть (10 часов)						
Раздел 2 Технология обработки текстовой информации. (3 часа)						
17	1	Понятие фрагмента текста. Освоение приемов работы с фрагментами текста.	11.01.2024		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Графический редактор KPaint. «Рисуем, учимся, играем».

18	2	Действия с фрагментами текста.	18.01.		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
19	3	Изменение шрифта документа. Сохранение текстового документа.	25.01		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
Раздел 3 Технология обработки числовой информации. (2 часа)						
20	4	Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом.	01.02		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Графический редактор KPaint. «Рисуем, учимся, играем».
21	5	Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений.	08.02.			Программа «Весёлые книжки Антошки».
Раздел 4 Технология обработки графической информации. (5 часов)						

22	6	Назначение и функции графического редактора KPaint. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды.	15.02		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Программа «Весёлые книжки Антошки». CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр.
23	7	Приемы создания изображений. Создание изображений с помощью инструментов Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка.	22.02.		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности;	
24	8	Создание изображений инструментами: Прямоугольник, Эллипс.	29.02			
25	9	Создание изображений инструментами Линия, Кривая, Многоугольник.	07..03			
26	10	Настройка инструментов.	14.03			
Итого за 3 четверть: 10 часов.						
4 четверть (8 часов)						
Раздел 4 Технология обработки графической информации. (7 часов)						
27 28	1-2	Редактирование компьютерного рисунка.	28.03		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений	«Антошка - чудеса науки».

		Создание рисунка с помощью геометрических фигур.			работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально	CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр.
29	3	Фрагмент рисунка. Работа с фрагментами.	04.04			
30	4	Работа с фрагментами рисунка.	11.04		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально. «Антошка - чудеса науки».	
31	5	Сборка рисунка из деталей.	18.04			
32	6	Сохранение, созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.	25.04			
33	7	Конкурс рисунков.	16.05			
34	8	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	23.05			
Итого за 4 четверть: 8 часов.						
Итого за год: 34 часов.						

Учебно-методическое обеспечение программы.

Медиа - ресурсы

CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр.

CD - диск «Приключения на планете чисел». Игры для детей от компании «Бука»

CD - диск «Мир информатики» -программно- методический комплекс.

Рекомендуемая литература.

1. Рабочая программа разработана на основе авторской программы А. В. Горячева. Информатика. 2 класс. М.: Баласс: Школьный дом, 2015.
2. Горячев, А. В. Информатика в играх и задачах. 2 класс («Информатика в играх и задачах»): учебник: в 2 ч. / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - М.: Баласс : Школьный дом, 2015. - 64 с. : ил.
3. Информатика. 2 класс: методические рекомендации для учителя / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - М.: Баласс, 2015.
4. Информатика. 2 класс: комплект наглядных пособий: в 2 ч. / сост. Н. И. Суворова. - М. : Баласс, 2015г