

Предлагаем вам методические рекомендации по правилам и этике общения с глухими и слабослышащими родителями:

- продумайте суть того, что собираетесь говорить или писать, за одну фразу не пытайтесь сказать очень много лишней информации или говорить длинными предложениями. Если вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, напишите ее, чтобы она была точно понята. Глухому тяжело воспринимать длинные предложения. Не используйте слова в переносном смысле, с оттенком иронии или сарказма, крылатые фразы, профессиональные термины;

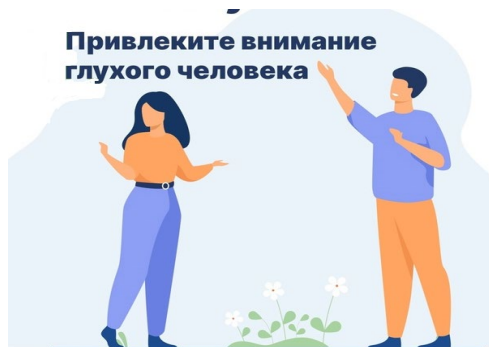
Продумайте суть того, что собираетесь говорить



- перед началом диалога привлеките внимание собеседника, чётко обратившись к нему, установив

зрительный контакт, помахав ему или слегка прикоснувшись своей рукой к его ладони или плечу;

Привлеките внимание глухого человека

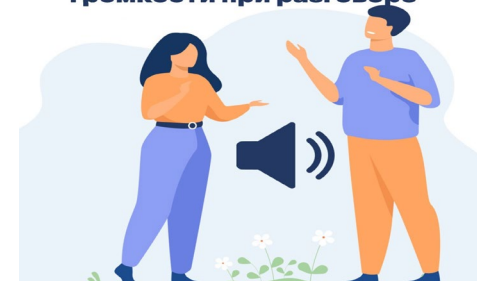


- оставайтесь для них в поле зрения, не заходите за спину собеседника, не прикрывайте лицо руками, не говорите в сторону. Сохраняйте видимость вашего лица. Если вы общаетесь с человеком, имеющим нарушением слуха, через переводчика жестового языка, не забудьте, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;

Оставайтесь для них в поле зрения



Не меняйте уровень громкости при разговоре



- если в разговоре принимает участие больше двух человек, говорите по очереди, давая слабослышащему человеку перевести внимание на нового собеседника. Будьте терпеливы, помните, что ваш собеседник прилагает максимум усилий, чтобы понять все ваши слова. Не передавайте с помощью мимики раздражения. Если вас просят повторить фразу, постарайтесь упростить её, так она может стать более понятной.



Данные методические рекомендации разработаны в соответствии со ст.14, 19 Федерального закона от 24.11.1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Помните, глухие люди – такие же как все. Родители имеющие нарушения слуха имеют те же права, что и остальные родители:

- вся информация, касающаяся обучения и воспитания несовершеннолетнего ребенка должна быть представлена в наглядном виде и донесена до родителя;

- при проведении родительского собрания нужно учитывать мнение родителя с нарушением слуха наравне со всеми остальными участниками в принятии тех или иных решений касающихся учебного процесса и общественной жизни его ребенка, даже если родитель не присутствовал на родительском собрании;

- необходимо поддерживать связь педагог – родитель на протяжении всего учебного процесса по мере необходимости, не ограничиваясь единичными встречами на родительских собраниях;

- информацию желательно предоставлять в доступном виде и удобном для родителя с нарушением слуха (индивидуальные консультации о ходе образовательного процесса, либо переписки), исключая аудиозаписи без текстового сопровождения.

Методические рекомендации по правилам и этике общения с глухими и слабослышащими родителями

