

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Робототехника»** на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5А класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвящения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

Цель данного курса состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству, развитие разносторонних способностей и интересов школьников.

Задачи курса:

- познакомить с практическим освоением технологии проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с назначением, структурой и устройством роботов различных классов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами электроники и вычислительной техники, средствами отображения информации, историей и перспективами развития робототехники.

Учебные занятия предусматривают особое внимание соблюдению учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, личной гигиены и санитарии, выполнению экологических требований при работе с робототехникой.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения общим объёмом 34 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю.

Учебный курс «Робототехника» входит в состав предметной области «Технология» и имеет межпредметные связи с предметными областями «Математика и информатика», «Естествознание».

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основании результатов мониторинга.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Планета здоровья**» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 «а» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
12. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.2).
13. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа – детский сад».
14. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа – детский сад».

На изучение учебного предмета «Планета здоровья» в 5А классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель обучения - раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования формирование здорового образа жизни школьников (обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся).

Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Важнейшими задачами являются:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания глухих обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья;
- 2) личностное и интеллектуальное развитие глухих обучающихся;
- 3) удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у глухих обучающихся;
- 4) создание условий, обеспечивающих глухому обучающемуся достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- 5) минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для глухих обучающихся;
- 6) оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;
- 7) целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (устной и письменной), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, качественного образования, социальной адаптации и интеграции в общество;
- 8) развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в общество.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися АООП НОО целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей глухих обучающихся;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования глухих обучающихся, взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования. Основным направлением и целью оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»** на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 «а» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова «Произношение для 4-го класса», учебное пособие для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, Москва, «Просвещение», 2022г.

8. Ф.Ф.Рау,Н.Р.Слезина «Произношение», учебник для 5-6 классов школ глухих, Москва, «Просвещение», 1983г

В соответствии с учебным планом на предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» в 5а классе отводится 510 часов (3 часа в неделю на одного обучающегося, в 5а классе 5 обучающихся- 15 часов в неделю). Учебный предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» относится к предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)».

Цели курса:

- формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.
- формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи обучающихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Задачи курса:

- обучение глухих учеников нормам речевого общения, принятым среди слышащих;
- обучение полноценному использованию речевого общения как средства познания, речевого развития;
- обучение общению словесной речи, формирование навыков ведения диалогов;
- развитие общительности, преодоления страха общения со слышащими людьми;
- формирование наиболее адекватной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- развитие умений вероятностного прогнозирования речевой информации на основе речевого и внеречевого контекстов;
- формирование произносительной стороны речи для достижения детьми достаточно внятного и естественного воспроизведения устной речи;
- развитие самостоятельного моделирования высказываний, их актуализация в собственной речи;
- формирование личностных качеств, необходимых обучающимся для активной устной коммуникации;
- развитие у глухих школьников речевого слуха, создание слухозрительной основы для восприятия ими устной речи в её коммуникативной функции;
- интенсивное развитие остаточного и сниженного слуха у глухих и слабослышащих учащихся;
- обогащение представлений о звуках окружающей действительности;
- применение звукоусиливающей аппаратуры, адекватной слуховым возможностям учащихся;
- использование остаточного и сниженного слуха для формирования произношения;
- определение оптимальных путей формирования речевого слуха.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 5 классе по Формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) промежуточная аттестация осуществляется в устной форме. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Измерителями учебных достижений является аудиторская проверка внятности речи, аналитическая проверка произношения, контрольные срезы по проверке восприятия речевого материала на слух в 4 классе проводятся в начале и в конце учебного года 10 фраз в рамках проведения диагностики состояния речевого развития и слуха обучающихся. Результаты проверок записываются в *«Карту обследования слуха и речи»* и составляются *«Результаты мониторинга диагностики обследования устной речи глухих обучающихся (ее восприятия и воспроизведения)»*. «Карта обследования» и «Мониторинг» ведутся на протяжении всех лет обучения ученика.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Социально-бытовая ориентировка**» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 «а» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
10. Приказ Минпросвящения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
12. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.2).
13. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
14. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с учебным планом на предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 5а классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» относится к предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)».

Цели курса:

- реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;
- овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме;
- повышение общего и речевого развития учащихся.

Задачи курса:

1. Приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;
2. Развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями;
3. Накопление и развитие представлений об окружающем мире;
4. Накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;
5. Развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом и социальным опытом;
6. Развитие процесса самопознания и самосознания;
7. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;
8. Развитие познавательных и творческих способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;
9. Накопление опыта развития взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 5 классе по Социально-бытовой ориентировке промежуточная аттестация осуществляется в устной форме в виде собеседования. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 «А» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета «Разговоры о важном» в 5А классе отводится 1 час в неделю по понедельникам, первым уроком.

Актуальность и назначение программы Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;

- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Формы подведения итогов реализации Программы: оформление портфолио по результатам участия обучающихся в школьных и городских конкурсах, выставках, фестивалях в течение срока обучения по программе.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению **«Я познаю мир»** на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 «А» класса (вариант 1.2) КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2).
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета «Я познаю мир» в 5А классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Целью учебного предмета является создание условий и обеспечение дополнительных возможностей для раскрытия и развития интеллектуальных способностей ребёнка в различных видах деятельности.

Задачи:

- дать учащимся знания об искусстве человеческих взаимоотношений;
- учить ребят самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- сформировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;
- развивать у учащихся навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;

- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

В 5 классе по внеурочной деятельности «Я познаю мир» промежуточная аттестация не осуществляется.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2023-2024 учебный год для обучающихся

5 «г» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
17. Приказ Минпросвящения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
18. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
19. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.3).
20. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа – детский сад».
21. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа – детский сад».

На изучение предмета «Основы компьютерной грамотности» в 5г классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет «Основы компьютерной грамотности» относится к курсу внеурочной деятельности.

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи изучения основ информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 5 классе по музыке промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (тест). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»** на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 «Г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
24. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
25. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (с легкой умственной отсталостью).
26. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 1.3).
27. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
28. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова «Произношение для 4-го класса», учебное пособие для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, Москва, «Просвещение», 2022г.

8. Ф.Ф.Рау,Н.Р.Слезина «Произношение», учебник для 5-6 классов школ глухих, Москва, «Просвещение», 1983г

В соответствии с учебным планом на предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» в 5Г классе отводится 204 часа (3 часа в неделю на одного обучающегося, в 5Г классе 2 обучающихся-6 часов в неделю). Учебный предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» относится к предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)».

Цели курса:

- формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.
- формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи обучающихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Задачи курса:

- обучение глухих учеников нормам речевого общения, принятым среди слышащих;
- обучение полноценному использованию речевого общения как средства познания, речевого развития;
- обучение общению словесной речи, формирование навыков ведения диалогов;
- развитие общительности, преодоления страха общения со слышащими людьми;
- формирование наиболее адекватной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- развитие умений вероятностного прогнозирования речевой информации на основе речевого и внеречевого контекстов;
- формирование произносительной стороны речи для достижения детьми достаточно внятного и естественного воспроизведения устной речи;
- развитие самостоятельного моделирования высказываний, их актуализация в собственной речи;
- формирование личностных качеств, необходимых обучающимся для активной устной коммуникации;
- развитие у глухих школьников речевого слуха, создание слухо-зрительной основы для восприятия ими устной речи в её коммуникативной функции;
- интенсивное развитие остаточного и сниженного слуха у глухих и слабослышащих учащихся;
- обогащение представлений о звуках окружающей действительности;
- применение звукоусиливающей аппаратуры, адекватной слуховым возможностям учащихся;
- использование остаточного и сниженного слуха для формирования произношения;
- определение оптимальных путей формирования речевого слуха.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 5 классе по Формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) промежуточная аттестация осуществляется в устной форме. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Измерителями учебных достижений является аудиторская проверка внятности речи, аналитическая проверка произношения, контрольные срезы по проверке восприятия речевого материала на слух в 5 классе проводятся в начале и в конце учебного года 10 фраз в рамках проведения диагностики состояния речевого развития и слуха обучающихся. Результаты проверок записываются в *«Карту обследования слуха и речи»* и составляются *«Результаты мониторинга диагностики обследования устной речи глухих обучающихся (ее восприятия и воспроизведения)»*. «Карта обследования» и «Мониторинг» ведутся на протяжении всех лет обучения ученика.