

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 (дополнительного) класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-ом классе отводится 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю).
Предмет «Разговоры о важном» относится к внеурочной деятельности области «Направление духовно-нравственного развития».

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ формирование интереса к познанию;
- ✓ формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- ✓ выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- ✓ создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- ✓ развитие у школьников общекультурной компетентности;
- ✓ развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- ✓ осознание своего места в обществе;
- ✓ познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- ✓ формирование готовности к личностному самоопределению

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Робототехника**» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1Б доп класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

Цель данного курса состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству, развитие разносторонних способностей и интересов школьников.

Задачи курса:

- познакомить с практическим освоением технологии проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с назначением, структурой и устройством роботов различных классов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами электроники и вычислительной техники, средствами отображения информации, историей и перспективами развития робототехники.

Учебные занятия предусматривают особое внимание соблюдению учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, личной гигиены и санитарии, выполнению экологических требований при работе с робототехникой.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения общим объёмом 33 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю.

Учебный курс «Робототехника» входит в состав предметной области «Технология» и имеет межпредметные связи с предметными областями «Математика и информатика», «Естествознание».

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основании результатов мониторинга.

Рабочая программа по учебному предмету «**Произношение**» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 (дополнительного) класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа – детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа – детский сад».

В соответствии с учебным планом на курс «Произношение» в 1-ом классе отводится 66 часов (2 часа в неделю). Учебный предмет «Произношение» относится к внеурочной деятельности «Коррекционные курсы».

Цель — воспитание внятной, выразительной устной речи и полноценной готовности к усвоению письменной речи.

Основными **задачами** коррекционного курса «Произношение» являются:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической
- обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).

Содержание программы коррекционного курса «Произношение» предусматривает формирование следующих составляющих речевой компетенции обучающихся с ТНР:

- произносительной стороны речи в соответствии с нормами русского языка;
- языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова;
- сложной слоговой структуры слова;
- фонематического восприятия (слухо - произносительной дифференциации фонем).

Основными линиями обучения по курсу «Произношение» являются:

- формирование произношения звуков с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической сложности и характера дефекта;

- освоение слогов разных типов и слов разной слоговой структуры;

Решаемые задачи позволяют достичь цель курса — воспитание у младших школьников четкой, внятной, выразительной речи.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: обучение грамоте, развитие речи (окружающий мир) и опирается на их содержание.

Рабочая программа по учебному предмету «**Развитие речи**» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 (подготовительного) класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа – детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа – детский сад».

В соответствии с учебным планом на курс «Развитие речи» в 1б классе отводится 66 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Развитие речи» относится к внеурочной деятельности «Коррекционные курсы».

Цели и задачи курса

Программа выбрана с учётом контингента учащихся, их возрастных и психофизических особенностей.

Цель курса «Развитие речи»: формирование и совершенствование словаря у школьников с общим недоразвитием речи, обогащения лексико-грамматического строя речи.

Основными **задачами** курса «Развитие речи» являются:

- уточнение значений, имеющихся у детей в активном и пассивном запасе слов;
- расширение словарного запаса;
- воспитание навыка словопользования; умения отбирать лексические средства, адекватные контексту;
- расширение набора грамматических форм и конструкций;
- формирование умения грамматически правильно оформлять самостоятельные высказывания;
- обучение составлению связных высказываний различного типа;
- устранение пробелов в речевом развитии школьников и подготовка к овладению грамматикой, фонетикой и правописанием, а также чтением в соответствии со школьной программой.

Отметки в 1 классе не выставляются. В случаях яркого, полного ответа, самостоятельно выполненного рисунка, модели и т.д. и во всех остальных случаях учитель одобряет, хвалит ребенка.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по учебному предмету «**Логопедическая ритмика**» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа – детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа – детский сад».

В соответствии с учебным планом на курс «Логопедическая ритмика» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Логопедическая ритмика» относится к внеурочной деятельности «Коррекционные курсы».

Цели и задачи коррекционного курса

Цель программы: создать условия для эффективного коррекционного воздействия для учащихся с ОВЗ, направленного на ликвидацию или смягчение дефекта и развития личности в целом.

Задачи курса:

- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения;
- формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие звукового, тембрового, динамического слуха;
- расширение лексического запаса;

- развитие слухового внимания и зрительной памяти;
- формирование и развитие кинестетических ощущений;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и мелкой моторики, мимики и пантомимики для регуляции мышечного тонуса;
- выработка чётких координативных движений во взаимосвязи с речью;
- воспитание выразительности и грации движений;
- воспитание переключаемости с одного вида деятельности на другой;
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.

Оценка достижения планируемых результатов является выполнением условий для создания эффективного коррекционного воздействия для учащихся с ОВЗ, направленного на ликвидацию или смягчение дефекта и развития личности в целом.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.