

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3. Рабочие программы. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -11-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Русский язык» в 4б классе отводится 170 часов (5 часов в неделю), 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения. Итого 5 часов в неделю. Общий объём часов — 170. Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Филология».

Цели курса:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по русскому языку промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (диктант). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3. Рабочие программы. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 4класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -11-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Развитие речи» в 4б классе отводится 136 часов (4 часа в неделю). Общий объём часов — 136. Учебный предмет «Развитие речи» относится к предметной области «Филология».

Цели курса: формирование и совершенствование у обучающихся с ОВЗ полноценных форм общения и языковых средств с учетом их взаимодействия.

**Задачи:**

- уточнить, расширить и активизировать словарный запас, т.е. формировать лексическую основу речи;
- совершенствовать практическое овладение основными закономерностями грамматического строя речи;
- развивать связную речь (устную и письменную) на основе дифференцированного использования средств языка (лексических, грамматических, фонетических) в соответствии с условиями общения;
- обобщить знания об окружающем мире, о человеке, его месте в природе, истории;
- воспитывать умения ориентироваться в условиях общения, т.е. представлять собеседника, задачи общения;
- формировать речевую мотивацию и коммуникативно-речевую активность школьников, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;
- развивать умения и навыки наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие коммуникативно-речевые задачи;
- формировать умение сотрудничать в выборе и реализации общей коммуникативной цели, активизировать речевую практику в процессе организации речевого взаимодействия со взрослым и сверстниками (обеспечение обратной связи).

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по развитию речи промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (изложение, сочинение). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

3. Рабочие программы. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 4класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -11-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Математика» в 4б классе отводится 136 часов (4 часа в неделю). Общий объём часов — 136. Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика».

Цели курса:

- математическое развитие младших школьников;
  - формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение. оценивать и принимать суждения других

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по математике промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (контрольная работа). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

3. Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на основе программы А. А Плешакова «Окружающий мир. 1-4 класс», соответствующих ФГОС, (сборник «Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Школа России» / Авт. – сост. М. В. Буряк; под редакцией Е.С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2015 г. (Образовательный стандарт).
4. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Плешаков. Окружающий мир.4 класс в 2 частях. – 11-е изд. – М.: «Просвещение», 2020

В соответствии с учебным планом на предмет «Окружающий мир» в 4б классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Общий объём часов — 68. Учебный предмет «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание».

Цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  
духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
  - 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
  - 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по окружающему миру промежуточная аттестация осуществляется в форме теста. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 классы, авторы: Б.М. Неменский, В.Г. Горяев, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерская, М.Т. Ломоносова и Е. И. Коротеева М.- Просвещение 2008 г.

1. Рабочие программы. Начальная школа 4 класс. УМК «Школа России» / Авт. – сост. М. В. Буряк; под редакцией Е.С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2015 г. (Образовательный стандарт).
2. Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций .- 11-е изд. - М.: «Просвещение», 2020.

В соответствии с учебным планом на предмет «Изобразительная деятельность» в 4б классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство».

Цели курса:

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- эстетическое воспитание учащихся, интереса к изобразительному искусству; развитие их художественного вкуса, эмоционального отношения к окружающей действительности, понимания красоты не только в природе, в произведениях искусства, но и в человеке, в труде;
- обучение основам изобразительной грамоты; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; раскрытие практического значения умения рисовать в жизни человека; формирование у детей творческой позиции в жизни; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- развитие художественно-изобразительных творческих способностей у учащихся наряду с компенсацией и исправлением в изобразительной деятельности недостатков их развития, обусловленных дефектом речевого развития.

Задачи курса:

- формирование художественно-творческой активности школьника; развитие творческого воображения;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков;
- усвоение элементарных знаний основ реалистического рисунка, навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; формирование умения самостоятельно выполнять сюжетные рисунки;
- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса;
- коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; умения находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие;
- формирование у учащихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- развитие эстетических чувств и понимания прекрасного, способности наслаждаться искусством, раскрывать специфику художественно-образного отображения действительности средствами графики, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с выдающимися произведениями изобразительного искусства и архитектуры разных эпох и народов, с произведениями декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- воспитании гражданственности и патриотизма.
- На основе поставленных целей определяются следующие задачи преподавания изобразительного искусства в школе для детей с ТНР:
- развитие у учащихся умение наблюдать предметы и явления окружающей действительности и формирование потребности отражать их в разных видах художественной деятельности;

- овладение учащимися в практической деятельности элементами художественно-изобразительной грамоты и средствами выразительности в области рисунка, живописи, малой скульптуры, в декоративно-прикладном искусстве; на основе этого – развитие у детей возможностей творческой художественно-изобразительной деятельности;
- воспитание эстетических чувств, понимания красоты окружающей действительности, искусства и способности ими наслаждаться;
- развитие у учащихся интереса к занятиям изобразительным искусством, сохранение его при использовании разных видов изобразительной деятельности и форм работы, при создании доброжелательной и творческой обстановки в классе во время работы;
- ознакомление учащихся с выдающимися произведениями изобразительного искусства и архитектуры разных эпох и народов, с произведениями декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- обучение детей приёмам рассматривания произведений искусства и формирование умений устанавливать смысловые связи, определять некоторые выразительные средства произведения, высказывать своё отношение к анализируемому произведению;
- воспитание у учащихся умения работать коллективно, выполняя определённый этап в цепи заданий для получения результата в общей деятельности;
- обучение работе по инструкции учителя и самостоятельно, планированию своей деятельности;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, формирование навыков общения – в рамках изобразительной деятельности;
- формирование у детей умения преодолевать трудности, возникающие в процессе изобразительной деятельности, оценивать свои возможности адекватно.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по изобразительной деятельности промежуточная аттестация осуществляется в творческой форме. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.