

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2.3)
3. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.3. 3 класс. Редактор: Китова А. В. - М.: Просвещение, 2021 г. Серия: ФГОС ОВЗ. (Программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3/17 от 04.07.2017).
4. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык. 3 класс. В двух частях. Допущено МП РФ. -4-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2021г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)» в 3б классе отводится 136 часов (4 часа в неделю). Учебный предмет «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)» относится к предметной области «Язык и речевая практика».

Цели курса:

- развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности;
- обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи курса:

1. Выработать осмысленное отношение к употреблению в речи слов и предложений;
2. Развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
3. Познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова, синонимами;
4. Выработать навыки грамотного письма.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по Русскому языку промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2.3)

3. Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.3. 3 класс. Редактор: Китова А. В. - М.: Просвещение, 2021 г. Серия: ФГОС ОВЗ. (Программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3/17 от 04.07.2017).

4. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Чтение. 3 класс. В двух частях. Допущено МП РФ. -9-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2021г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Чтение» в 3б классе отводится 136 часов (4 часа в неделю). Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика».

Цели курса:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
- совершенствование всех видов речевой деятельности; умение работать с разными видами информации.
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи курса:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по чтению промежуточная аттестация осуществляется в устной форме. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2.3)
3. Программы специальных коррекционных образовательных учреждений I, II вида, 2 отделение, авторы, К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, М.И. Никитина, И.Г.Багрова, И.М. Гилевич, Н.Ю.Донская и др. «Развитие слухового восприятия. Обучение произношению», Москва, «Просвещение», 2006 г.
4. А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова «Произношение для 3-го класса», учебное пособие для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2 отделение), Москва, «Просвещение», 2022г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» в 3б классе отводится 102 часа (3 часа в неделю на одного обучающегося). Учебный предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)» относится к предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)».

Цели курса:

- формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.
- формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи обучающихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Задачи курса:

- обучение глухих учеников нормам речевого общения, принятым среди слышащих;
- обучение полноценному использованию речевого общения как средства познания, речевого развития;
- обучение общению словесной речи, формирование навыков ведения диалогов;
- развитие общительности, преодоления страха общения со слышащими людьми;
- формирование наиболее адекватной самооценки, уверенности в своих возможностях;
- развитие умений вероятностного прогнозирования речевой информации на основе речевого и внеречевого контекстов;
- формирование произносительной стороны речи для достижения детьми достаточно внятного и естественного воспроизведения устной речи;
- развитие самостоятельного моделирования высказываний, их актуализация в собственной речи;
- формирование личностных качеств, необходимых обучающимся для активной устной коммуникации;
- развитие у глухих школьников речевого слуха, создание слухозрительной основы для восприятия ими устной речи в её коммуникативной функции;
- интенсивное развитие остаточного и сниженного слуха у глухих и слабослышащих учащихся;
- обогащение представлений о звуках окружающей действительности;
- применение звукоусиливающей аппаратуры, адекватной слуховым возможностям учащихся;
- использование остаточного и сниженного слуха для формирования произношения;
- определение оптимальных путей формирования речевого слуха.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по Формированию речевого слуха и

произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) промежуточная аттестация осуществляется в устной форме. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на 2022-2023 учебный год для обучающегося 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана и составлена для слабослышащего обучающегося с легкой умственной отсталостью, вариант 2.3, реализуется с учетом пролонгированных сроков обучения в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), (вариант 2.3).
3. Рабочие программы по учебным предметам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2020 г. № 3/20
4. Учебник Т. С. Зыкова, М.А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 1 класс, М. «Просвещение» 2023г Т. С. Зыкова, М.А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 2 класс, М. «Просвещение» 2023г Т. С. Зыкова, М.А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром 3 класс, М. «Просвещение» 2022г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Окружающий мир» в 3б классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Учебный предмет «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание». Данный курс в учебном плане школы относится к федеральному компоненту. На изучение курса отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов.

Цели: подготовить учащихся к овладению знаниями о предметах и явлениях окружающего мира; привить интерес к изучению природы; сформировать элементарные навыки правильного поведения (в семье, школе, на улице, общественных местах, на природе); повысить уровень функциональной и психологической готовности детей со сложной структурой дефекта к школьному обучению на материале предмета; воспитывать уважительное, внимательное отношения к людям и окружающей природе.

Задачи: накопление и систематизация элементарных речевых конструкций и представлений у слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями о предметах и явлениях окружающей жизни, природы; обогащение их нравственного опыта; формирование навыков правильного поведения (в семье, школе, на улице, общественных местах, в природе); воспитание любви и заботы к членам семьи; воспитание уважительного, внимательного отношения к окружающим людям; привитие навыков бережного отношения к вещам, созданным трудом людей, формирование уважительного отношения к природе и любви к малой Родине.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» на 2022-2023 учебный год для обучающегося 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад», разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), (вариант 2.3).

3. Рабочие программы по учебным предметам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2020 г. № 3/20

4. Учебник Л.А.Кузнецова Технология Ручной труд. 3 классМ. «Просвещение» 2021г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Труд» в 3б классе отводится 34 часа (1 час в неделю), Учебный предмет «Труд» относится к предметной области «Технология».

Цели курса: формирование у слабослышащего обучающегося общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи курса: формирование умений ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу, развитие наглядно-действенного, наглядно-образного, вербально - логического мышления.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.