

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3. Рабочие программы. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 1 класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -12-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

В соответствии с учебным планом на предмет «Математика» в 1 б классе отводится 165 часов (5 часов в неделю), 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения. Итого 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика».

Цели курса:

математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

Задачи курса:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение. оценивать и принимать суждения других.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по учебному предмету «Обучение грамоте» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3. Рабочая программа. В. П. Канакина Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшин и другие Азбука. 1 класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -13-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

По программе В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденной МОН РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования на изучение курса отводится 5 часов в неделю (в год 165 часов -33 учебные недели). В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса «Обучение грамоте» в 1 классе отводится 8 часов в неделю: 5ч. - по федеральному компоненту, 3 ч добавляется по выбору участников образовательного процесса из вариативной части учебного плана. Всего 8 часов в неделю. Программа в 1 б классе рассчитана на 264 ч. (8 часов в неделю, 33 учебные недели). Из них добукварный период – 36 ч., букварный период – 122 ч., послебукварный период – 106 ч.

Целями изучения предмета «Обучения грамоте» на уровне начального общего образования являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3. Рабочая программа. Л. А. Неменская. Предметная линия учебников образовательной школы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2017.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. В Л. А. Неменская . Изобразительное искусство. 1 класс. Рекомендовано МО РФ. -11-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

Целями учебного предмета «Изобразительная деятельность» в школе для обучающихся с ТНР являются:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
- эстетическое воспитание учащихся, развитие их художественного вкуса, эмоционального отношения к окружающей действительности, понимания красоты не только в природе, в произведениях искусства, но и в человеке, в труде;
- обучение основам изобразительной грамоты; раскрытие практического значения умения рисовать в жизни человека; формирование у детей творческой позиции в жизни;
- развитие художественно-изобразительных творческих способностей у учащихся.

Так же, одной из главных целей преподавания искусства становится задача развития у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубиться в себя», осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживать.

Задачами обучения изобразительному искусству являются:

- формирование художественно-творческой активности школьника; развитие творческого воображения;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков:
- усвоение элементарных знаний основ реалистического рисунка, навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; формирование умения самостоятельно выполнять сюжетные рисунки;
- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса;
- коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; умения находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие;
- формирование у учащихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- развитие эстетических чувств и понимания прекрасного, способности наслаждаться искусством, раскрывать специфику художественно-образного отображения действительности средствами графики, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства;

— ознакомление с выдающимися произведениями изобразительного искусства и архитектуры разных эпох и народов, с произведениями декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к образовательной области «Искусство» Данный курс в учебном плане школы относится к федеральному компоненту. На изучение данного курса по федеральному компоненту отводится 1 час в неделю для каждого года обучения.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 1 классе отводится 33 часа, что составляет 1 час в неделю.

По учебному плану 1 час в неделю.

Количество часов на I полугодие: всего 16 часов, в неделю 1 час.

Количество часов на II полугодие: всего 17 часов, в неделю 1 час.

Всего за год: 33 часа.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
3. Рабочая программа. А. А. Плешаков. Предметная линия учебников образовательной школы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2022.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -15-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

Цели:

1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Программа предмета «Окружающий мир» относится к образовательной области *«Обществознание и естествознание (Окружающий*

мир)».

По плану образовательной организации на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Программа в 1 б классе рассчитана на 66 часов. (33 учебные недели).

По учебному плану 2 часа в неделю.

Количество часов на I полугодие: Всего 32 часа, в неделю 2 часа

Количество часов на II полугодие: Всего 34 часа, в неделю 2 часа.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится