

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 3 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 5 Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
- 6 Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
- 7 Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с учебным планом на изучение коррекционного курса «Логопедическая ритмика» по федеральному учебному плану в 4-ом классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Компенсация активированных, праздничных и дней карантина осуществляется за счет дополнительных занятий и внеурочной деятельности, онлайн уроков, самостоятельной работы обучающихся.

Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика» - преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Задачи:

Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики;

Развитие дыхания и голоса;

Развитие чувства темпа и ритма в движении;

Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки;

Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики

Учитывая специфику развития детей, основной задачей уроков логоритмики является формирование и развитие у детей двигательных способностей как основы воспитания речи, перевоспитания и устранения речевых нарушений.

Задачами обучения логопедической ритмики являются: научить детей владеть основными движениями, управлять мышечным тонусом, владеть темпом, устойчивостью при выполнении движений, координировать их в связи с изменением музыки, научить движениями отражать характер, динамику, ритм произведения, используя упражнения на внимание и развитие внимания, воли, включаться в любое упражнение по сигналу.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика» проводится в форме музыкально-ритмической игры (выполнение комплекса упражнений).

Критерии оценивания

Повороты на месте вправо, влево, кругом	1
Слова и движения на месте.	1
Согласование движений рук, ног, головы.	1
Ходьба в заданном темпе.	1
Ритмичные движения под музыку.	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания. Промежуточная аттестация проводится в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого учителя, без обозначенного для ребёнка ограничения по времени. Текущий контроль осуществляется регулярно учителем на уроках, он

направлен на качественное усвоение программы, учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность, темпы продвижения каждого обучающегося в форме выполнения игровых музыкально-ритмических заданий.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие речи» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

- 8 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 9 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 10 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 11 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 12 Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
- 13 Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
- 14 Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение коррекционного курса «Развитие речи» по федеральному учебному плану в 4б классе отводится 68 часов (2 часа в неделю) Итого 2 часа в неделю. Общий объём часов — 68. Компенсация активированных, праздничных и дней карантина осуществляется за счет дополнительных занятий и внеурочной деятельности, онлайн – уроков, самостоятельной работы обучающихся.

Главной **целью** программы «Развитие речи» является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств как базы для успешного усвоения общеобразовательных программ и социализации у обучающихся с ТНР.

Задачи:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- развитие и обогащение лексического строя речи
- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Кроме того, каждый из разделов программы нацелен на разрешение ряда специфических задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать навыки грамотного письма;
- научить последовательно и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- повысить уровень общего и культурного развития учащихся;
- формировать нравственные качества личности школьников.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Коррекционный курс «Развитие речи» не оценивается. Текущий контроль осуществляется регулярно учителем на уроках, он направлен на качественное усвоение программы, учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность, темпы продвижения каждого обучающегося в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде викторины, конкурса.

Дополнительная образовательная программа по направлению общеинтеллектуального развития «Мастерская общения» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 3 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 5 Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
- 6 Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
- 7 Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» в 4б классе отводится 34 часа из компонента образовательного учреждения. Продолжительность занятия 40 минут. Срок освоения программы 1 год. Внеурочная деятельность имеет общеинтеллектуальную направленность.

Цели по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

- 1.Повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся.
- 2.Формирование умений и навыков культуры словоупотребления, произношения, развитие речи.

Задачи курса:

- 1.На основе анализа распространенных ошибок научить говорить правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций.
- 2.Совершенствовать умения и навыки в области русского литературного языка.
- 3.Развивать речь на основе введения в активный словарь новых терминов и слов.Речевое обучение детей предполагает, во-первых, введение в активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов, во-вторых, формирование умения выбирать нужную форму с учётом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь). В-третьих, освоение ребёнком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по внеурочной деятельности «Мастерская общения» промежуточная аттестация осуществляется в виде итогового мероприятия в виде праздничного

мероприятия, викторины. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету **«Разговоры о важном»** на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
4. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022
6. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

В соответствии с учебным планом предмету «Разговоры о важном» запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе по Разговорам о важном промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Робототехника»** на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4Б класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

- 15 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 16 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 17 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 18 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 19 Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
- 20 Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
- 21 Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения общим объемом 34 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю.

Учебный курс «Робототехника» входит в состав предметной области «Технология» и имеет межпредметные связи с предметными областями «Математика и информатика», «Естествознание».

Цель данного курса состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству, развитие разносторонних способностей и интересов школьников.

Задачи курса:

- познакомить с практическим освоением технологии проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основании результатов мониторинга

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

- 22 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 23 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 24 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 25 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- 26 Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
- 27 Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
- 28 Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета «Основы компьютерной грамотности» в 4б классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет «Основы компьютерной грамотности» относится к курсу внеурочной деятельности.

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи изучения основ информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 4 классе, по предмету Основы компьютерной грамотности, промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (тест). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.