

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Планета здоровья» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение учебного предмета «Планета здоровья» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель обучения - раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования формирование здорового образа жизни школьников (обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся). Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Важнейшими задачами являются:

1. Формирование:

представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися АООП НОО целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей глухих обучающихся;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки. Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования глухих обучающихся, взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования. Основным направлением и целью оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе данному предмету промежуточная аттестация осуществляется в устной форме в виде собеседования. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Робототехника» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3Б класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
12. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
13. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
14. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения общим объемом 34 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю.

Учебный курс «Робототехника» входит в состав предметной области «Технология» и имеет межпредметные связи с предметными областями «Математика и информатика», «Естествознание».

Цель данного курса состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству, развитие разносторонних способностей и интересов школьников.

Задачи курса:

- познакомить с практическим освоением технологии проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основании результатов мониторинга

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
17. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной

адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
19. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
20. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
21. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета «Основы компьютерной грамотности» в 3б классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет «Основы компьютерной грамотности» относится к курсу внеурочной деятельности.

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи изучения основ информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе, по предмету Основы компьютерной грамотности, промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (тест). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Аннотация по коррекционному предмету «Развитие речи»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие речи» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
24. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
25. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
26. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
27. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
28. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение коррекционного курса «Развитие речи» по федеральному учебному плану в 3б классе отводится 68 часов (2 часа в неделю) Итого 2 часа в неделю. Общий объем часов — 68. Компенсация активированных, праздничных и дней карантина осуществляется за счет дополнительных занятий и внеурочной деятельности, онлайн – уроков, самостоятельной работы обучающихся.

Главной **целью** программы «Развитие речи» является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств как базы для успешного усвоения общеобразовательных программ и социализации у обучающихся с ТНР.

Задачи:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития

познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);

- развитие и обогащение лексического строя речи
- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Кроме того, каждый из разделов программы нацелен на разрешение ряда специфических задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать навыки грамотного письма;
- научить последовательно и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего и культурного развития учащихся;
- формировать нравственные качества личности школьников.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Коррекционный курс «Развитие речи» не оценивается. Текущий контроль осуществляется регулярно учителем на уроках, он направлен на качественное усвоение программы, учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность, темпы продвижения каждого обучающегося в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде

Аннотация по коррекционному предмету «Логопедическая ритмика»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

29. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
31. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
32. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
33. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
34. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
35. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с учебным планом на изучение коррекционного курса «Логопедическая ритмика» по федеральному учебному плану в 3-м в классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Компенсация активированных, праздничных и дней карантина осуществляется за счет дополнительных занятий и внеурочной деятельности, онлайн уроков, самостоятельной работы обучающихся.

Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика» - преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Задачи:

- Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики;
- Развитие дыхания и голоса;
- Развитие чувства темпа и ритма в движении;

Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки;
 Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики
 Учитывая специфику развития детей, основной задачей уроков логоритмики является формирование и развитие у детей двигательных способностей как основы воспитания речи, перевоспитания и устранения речевых нарушений.
 Задачами обучения логопедической ритмики являются: научить детей владеть основными движениями, управлять мышечным тонусом, владеть темпом, устойчивостью при выполнении движений, координировать их в связи с изменением музыки, научить движениями отражать характер, динамику, ритм произведения, используя упражнения на внимание и развитие внимания, воли, включаться в любое упражнение по сигналу.
 Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика» проводится в форме музыкально-ритмической игры (выполнение комплекса упражнений). Критерии оценивания

Повороты на месте вправо, влево, кругом	1
Слова и движения на месте.	1
Согласование движений рук, ног, головы.	1
Ходьба в заданном темпе.	1
Ритмичные движения под музыку.	1

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал не менее 3 баллов из критериев оценивания. Промежуточная аттестация проводится в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого учителя, без обозначенного для ребёнка ограничения по времени Текущий контроль осуществляется регулярно учителем на уроках, он направлен на качественное усвоение программы, учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность, темпы продвижения каждого обучающегося в форме выполнения игровых музыкально-ритмических заданий.

Аннотация по коррекционному предмету

«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»

- Рабочая программа по коррекционному курсу «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «б» класса. КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:
36. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 38. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 39. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
 40. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
 41. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
 42. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».
- В соответствии с учебным планом на изучение курса «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» 3 «б» классе отводится 272 часа (34 учебные недели, 8 часов в неделю). В соответствии с учебным планом по коррекционному курсу «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» занятия проводятся 3-4 раза в неделю по 20 минут (3раза -1 час; 4раза-1ч 20мин) с каждым учеником. Учебный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» относится к коррекционно-развивающую области. Планы работы по коррекции устной и письменной речи составлены индивидуально на каждого обучающегося и реализуются исходя из его индивидуальных особенностей речевого развития.

Целью программ индивидуальной и подгрупповой логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Программы индивидуальной и подгрупповой логопедической работы обеспечивает:

- выявление особых, образовательных, потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатком в их физическом и (или) психическом (речевом) развитии и удовлетворение особы образовательных потребностей обучающихся с ТНР, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии.
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.

Задачи программы:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- определение особых, образовательных, потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и механизмом речевой патологии;
- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого недоразвития;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» не оценивается. Диагностические срезы проводятся в начале учебного года (сентябрь) и в конце года (май). По результатам диагностики составляется мониторинг.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «Мастерская общения»

Дополнительная образовательная программа по направлению общеинтеллектуального развития «Мастерская общения» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «б» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение курса внеурочной деятельности «Речевой калейдоскоп» в 3б классе отводится 34 часа из компонента образовательного учреждения. Продолжительность занятия 40 минут. Срок освоения программы 1 год. Внеурочная деятельность имеет общеинтеллектуальную направленность.

Цели по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

- 1.Повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся.
2. Формирование умений и навыков культуры словоупотребления, произношения, развитие речи.

Задачи курса:

- 1.На основе анализа распространенных ошибок научить говорить правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций.
- 2.Совершенствовать умения и навыки в области русского литературного языка.
- 3.Развивать речь на основе введения в активный словарь новых терминов и слов. Составной частью общей задачи обучения связной речи школьников является совершенствование стилистической грамотности учеников, воспитание грамотных культурных людей, а культура невозможна без общечеловеческих правил речевого общения. Высокая грамотность и культура речи – это культура умственного труда. Чтобы добиться высокой грамотности и культуры речи учащихся, нужна систематическая работа над речью и не только на уроках, но и после уроков.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по внеурочной деятельности «Мастерская общения» промежуточная аттестация осуществляется в виде итоговой игры викторины.Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.