

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Робототехника**» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3А класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 2.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения общим объёмом 34 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю.

Учебный курс «Робототехника» входит в состав предметной области «Технология» и имеет межпредметные связи с предметными областями «Математика и информатика», «Естествознание».

Цель данного курса состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству, развитие разносторонних способностей и интересов школьников.

Задачи курса:

- познакомить с практическим освоением технологии проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основании результатов мониторинга

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «**Планета здоровья**» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 А класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 2.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета внеурочной деятельности «Планета здоровья» в 3А классе отводится 34 часа за учебный год. (1 час в неделю). Учебный предмет «Планета здоровья» относится к предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)».

Цели курса:

- реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;

- овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме;
- повышение общего и речевого развития учащихся.

Задачи курса:

1. Приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;
2. Развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями;
3. Накопление и развитие представлений об окружающем мире;
4. Накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;
5. Развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом и социальным опытом;
6. Развитие процесса самопознания и самосознания;
7. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;
8. Развитие познавательных и творческих способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;
9. Накопление опыта развития взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе данному предмету промежуточная аттестация осуществляется в устной форме в виде собеседования. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по предмету **«Музыкально-ритмические занятия»** на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «А» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
12. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 2.2).
13. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
14. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение коррекционного курса **«Музыкально-ритмические занятия»** в 3 классе отводится 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю). Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» относится к предметной области «Коррекционно-развивающая область».

Цель предмета «Музыкально-ритмические занятия»: формирование у обучающихся более целостной картины мира за счет приобщения к музыкальной культуре, различным видам музыкально – ритмической деятельности, эстетическое воспитание, реализация творческого потенциала; коррекция и развитие двигательной, эмоционально – волевой и познавательной сфер, слухового восприятия, произносительной стороны речи, расширение кругозора и обогащение речевого развития. Это способствуют более полноценному личностному развитию обучающихся, качественному решению коррекционно – развивающих задач в системе начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи предмета:

- развитие восприятия музыки на слух (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) - ее характера (веселый, грустный, торжественный, спокойный и др.) и доступных средств музыкальной выразительности (элементарных звуковысотных,

темпоритмических, динамических и тембровых отношений в музыке); словесное определение характера и доступных средств музыкальной выразительности; выражение отношения к прослушанной музыке;

- коррекция и развитие двигательной сферы - формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, гимнастических и танцевальных), правильной осанки; исполнение под музыку несложные танцевальные композиции народных, балльных и современных танцев; формирование музыкально – пластической импровизации;
- формирование и развитие декламации песен под музыкальное сопровождение в ансамбле при передаче в достаточно внятной (при реализации произносительных возможностей) и эмоциональной речи темпоритмической организации мелодии, логического ударения, характера звуковедения (плавно/отрывисто), динамических оттенков;
- формирование и развитие умений играть на элементарных музыкальных инструментах, ритмично, эмоционально и выразительно исполнять в ансамбле музыкальные пьесы (песни) под музыкальное сопровождение учителя;
- расширение кругозора за счет приобщения к музыкальной культуре, обогащение речевого развития;
- развитие речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны (при широком использовании фонетической ритмики и музыки);
- развитие личностных универсальных учебных действий: мотивации к приобщению к музыкальной культуре, к различным видам музыкально – ритмической, театрализованной и речевой деятельности; желания и умений пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами, обращаться за помощью ко взрослым в связи с нарушениями работы аппаратов; готовности к творческой деятельности, участию в совместной деятельности со взрослыми и детьми на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания; готовности к применению приобретенного опыта в музыкально – ритмической и театрализованной деятельности, в устной коммуникации в учебное и внеурочное время, в том числе, в социокультурных проектах со слышащими детьми и взрослыми;
- развитие регулятивных универсальных учебных действий: способности принимать, сохранять и выполнять учебную задачу; подражать действиям взрослых и сверстников; творчески осуществлять учебные действия; планировать, контролировать и оценивать собственные действия и действия других детей, понимать причины их успешности/ неуспешности; при коллективном выполнении учебных заданий соотносить и собственные действия и действия других детей, вносить коррективы в их выполнение; распределять функции и роли в процессе деятельности, ответственно относиться к достижению результатов деятельности;
- развитие познавательных универсальных учебных действий: готовности к логическим действиям – анализу, сравнению, синтезу, обобщению, классификации учебной информации; способности внимательно наблюдать, запоминать и осуществлять учебные действия; применять речевые средства при решении коммуникативных и познавательных задач в различных видах учебной и внеурочной деятельности; при восприятии речевой информации осуществлять ее вероятностное прогнозирование на основе принятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеязыковой контекст;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий: способности осуществлять устную коммуникацию в типичных и часто повторяющихся учебных и социально – бытовых ситуациях при постоянном использовании звукоусиливающей аппаратуры разных типов; слухозрительно воспринимать знакомые по значению речевые высказывания, воспринимать на слух знакомый по звучанию речевой материал; говорить достаточно внятно и естественно, реализуя сформированные произносительные умения;
- готовность выражать собственные мысли и чувства в простых по форме устных

высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка; устно вести короткий диалог на знакомую тему; при восприятии вопросов давать речевые ответы, при восприятии заданий выполнять их, сопровождая речевыми комментариями, повторять сообщения; выражать в устных высказываниях непонимание при затруднении в восприятии речевой информации; использовать сформированные умения восприятия и воспроизведения устной речи в общении со слушающими детьми и взрослыми в различных ситуациях внеурочной деятельности.

Текущий контроль овладения различными видами деятельности проводится на музыкально-ритмических занятиях фронтально, малыми группами или индивидуально. Результаты проверок отражаются в отчетах педагогического работника, ведущего "Музыкально-ритмические занятия", предоставляемых в конце каждого года администрации образовательной организации.

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «а» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
17. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
18. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
19. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 2.2).
20. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
21. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение предмета «Основы компьютерной грамотности» в 3 «а» классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет «Основы компьютерной грамотности» относится к курсу внеурочной деятельности.

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи изучения основ информатики в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по музыке промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (тест). Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Я познаю мир» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «а» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.).
7. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 2.2. 2 вариант).
8. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
9. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с учебным планом на предмет внеурочной деятельности «Я познаю мир» в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). Предмет «Я познаю мир» относится к внеурочной деятельности области «Направления общеинтеллектуального развития».

Цель курса:

создание условий и обеспечение дополнительных возможностей для раскрытия и развития интеллектуальных способностей ребёнка в различных видах деятельности.

Задачи:

- создать условия для приобретения знаний об искусстве человеческих взаимоотношений; самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции, адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- формировать эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, представителям противоположного пола, сверстникам и взрослым людям;
- развивать у учащихся навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и нарушенные формы поведения;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать «личность безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по предмету «Я познаю мир» промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования. Объектом оценки результатов освоения предмета является способность учащихся решать учебно-познавательные, учебно-практические задачи. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 3 «а» класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении

- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 14. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
 16. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
 17. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.).
 18. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 2.2. 2 вариант).
 19. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
 20. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

В соответствии с учебным планом на предмет внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю). Предмет «Разговоры о важном» относится к внеурочной деятельности области «Направление духовно-нравственного развития».

Цели курса:

развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи курса.

Помочь обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В 3 классе по предмету «Разговоры о важном» промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования. Объектом оценки результатов освоения предмета является способность учащихся решать учебно-познавательные, учебно-практические задачи. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.