

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
4. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022
6. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

На изучение предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 16 (дополнительный) классе отводится 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю). Предмет «Разговоры о важном» относится к внеурочной деятельности области «Направление духовно-нравственного развития».

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления **«Планета здоровья»** на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1 класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.
5. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
7. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение учебного предмета «Планета здоровья» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Цель обучения - раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования формирование здорового образа жизни школьников (обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся). Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Важнейшими задачами являются:

1. Формирование:

представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися АООП НОО целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей глухих обучающихся;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки. Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования

глухих обучающихся, взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования. Основным направлением и целью оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Робототехника»** на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1 доп класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

8. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

12. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).

13. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».

14. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения общим объемом 33 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю.

Учебный курс «Робототехника» входит в состав предметной области «Технология» и имеет межпредметные связи с предметными областями «Математика и информатика», «Естествознание».

Цель данного курса состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству, развитие разносторонних способностей и интересов школьников.

Задачи курса:

- познакомить с практическим освоением технологии проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники; выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Оценка результатов освоения программы осуществляется на основании результатов мониторинга

Аннотация по коррекционному предмету «Произношение»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Произношение» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1 «В» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

15. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

17. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
19. Учебный план начального общего образования (АООП, вариант 5.2).
20. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа –детский сад».
21. Программа воспитания КОУ «Сургутская школа –детский сад».

На изучение коррекционного курса **«Развитие речи»** по федеральному учебному плану в

1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю) Компенсация активированных, праздничных и дней карантина осуществляется за счет дополнительных занятий и внеурочной деятельности, онлайн – уроков, самостоятельной работы обучающихся.

Главной **целью** программы «Произношение» является воспитание внятной, выразительной устной речи и полноценной готовности к усвоению письменной речи. Воспитание у школьников четкой речи на основе усвоения слов постепенно возрастающей звуко-слоговой структуры, а также развития фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза звукового состава слова для овладения грамотой.

Задачи:

- - развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической
 - -уточнение и обогащение словарного запаса
 - - обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
 - - коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).
- - произносительной стороны речи в соответствии с нормами русского языка;
 - - языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова;
 - - сложной слоговой структуры слова;
 - - фонематического восприятия (слухо - произносительной дифференциации фонем).

Промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения КОУ «Сургутская школа-детский сад» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Коррекционный курс «Произношение» не оценивается. Текущий контроль осуществляется регулярно учителем на уроках, он направлен на качественное усвоение программы, учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность, темпы продвижения каждого обучающегося в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде викторины, конкурса.