

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся младших классов с ЗПР

Познавательных УУД у обучающегося ___1___ класса за 2022-2023уч.год

№п/п	Фамилия Имя учащихся	Восприятие информации		Интеллектуальная обработка информации		Результативность интеллектуальной деятельности		Общий балл	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Лазирский Сергей	2	4	3	4	6	7	11	15

9-15 баллов. На начало учебного года у обучающегося выявлен низкий уровень познавательных универсальных учебных действий. Воспринимая учебную информацию, практически не в состоянии действовать самостоятельно; особые трудности вызывает информация, предъявляемая в письменной (устной) форме. Испытывает значительные затруднения при выделении нового и главного при интеллектуальной обработке информации. Темп интеллектуальной деятельности и её результативность значительно снижены. Ответы, как правило, приходится «вытягивать». Не может объективно оценить свою работу, так как не видит своих ошибок. На конец учебного года уровень познавательных универсальных учебных действий незначительно повысился.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся младших классов с ЗПР

Познавательных УУД у обучающегося ____1_(доп)__ класса за 2023-2024уч.год

№п/п	Фамилия Имя учащихся	Восприятие информации		Интеллектуальная обработка информации		Результативность интеллектуальной деятельности		Общий балл	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Лазирский Сергей	4		4		8		16	

16-23 балла. На начало учебного года у обучающегося повысился уровень универсальных учебных действий по сравнению с предыдущим учебным годом. Воспринимая учебную информацию, как устную, так и письменную, нуждается в дополнительных разъяснениях. При интеллектуальной обработке информации требуется некоторая (стимулирующая, организующая) помощь. Темп интеллектуальной деятельности средний. Результат работы чаще всего получает, воспроизводя предложенный учителем алгоритм, хотя временами действует самостоятельно нерациональным способом. Давая правильный ответ, не всегда может дать объективную оценку своей работы, хотя, не всегда видит допущенные ошибки.