

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-
ДЕФЕКТОЛОГОВ
(СУРДОПЕДАГОГОВ)

«Речевой калейдоскоп»

С 26.02.2024 по 04.03.2024



**ДЕВИЗ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ:
УЧИМСЯ, ТВОРИМ И ГОВОРИМ ВСЕ ВМЕСТЕ.
МЫ ПОЗНАЕМ СЕБЯ И МИР,
НАМ ЭТО ИНТЕРЕСНО!**



Цель: создание условий для развития коммуникативной функции речи, познавательного интереса, творческого самовыражения у обучающихся 1-5 классов и воспитанников дошкольных групп со слуховой депривацией.



-Проведение линейки в рамках открытия предметной недели «Речевой калейдоскоп» с показом видео и интерактивным заданием. Черепанова Л.Н.



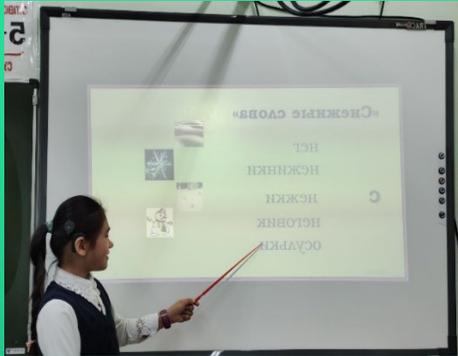
Понедельник-Планета «Музыки»



На планете «Музыки» во время музыкальных разминок «Космический полёт» под руководством учителя-дефектолога Аксютинной А.В. увлекательно и задорно дети танцевали, слушали музыку, выполняя разные перестроения: парами, в круг, по- одному, когда прекращала звучать музыка.



Вторник-Планета «Я слышу мир»



По классам проходили дидактические игры «Угадай: Кто это? Что это?» (составленные учителем-дефектологом Антроповой Ю.В. в соответствии с возрастными особенностями детей). Дети выполняли разные интересные задания: во время разминки составляли «снежные» слова со звуком «С», называли слова по картинкам и с перепутанными буквами, слушали звуки живой и неживой природы (вой вьюги и ветра; смех детей на горке; скрип снега во время ходьбы, катания на лыжах; скрежет льда при катании на коньках; звуки весенней капли), составляли предложения.



В дошкольных группах «Солнышко» и «Радуга» прошла игра «Звуки вокруг нас» (Отв. Баянова И.Г., учитель - дефектолог (сурдопедагог) ДОУ). Малыши были вовлечены в игровую деятельность. После речевой разминки с элементами фонетической ритмики слушали запись звуков окружающей природы: «течёт вода», «лает собака», «звонит колокол»; рассматривали картинки, соответствующие услышанным звукам; подкладывали к ним таблички и проговаривали.

Среда-Планета «Звуков»



В дошкольных группах «Солнышко» и «Радуга» прошла Музыкально-танцевальная перемена с элементами фонетической ритмики под руководством Могучевой Е.А., учителя - дефектолога (сурдопедагога) ДООУ. Музыкально-танцевальная перемена состояла из трех частей, которая включала упражнения на закрепление элементов фонетической ритмики по произношению гласных звуков «а, о, у, и» с движениями под музыку. Вторая часть представляла музыкальное занятие, посвященное празднованию 8 марта, где дети исполняли декламацию песен под музыку и танцевальные движения за педагогом; а третья часть включала работу по развитию слухового внимания- игры на деревянных ложках в сопровождении музыки. Это способствовало развитию чувства ритма и темпа произносительных навыков, совершенствованию движений дошкольников.



Обучающиеся с нарушением слуха 1а, 1г классов приняли активное участие в дидактической игре с речевыми звуками «Услышь звук» под руководством учителя - дефектолога (сурдопедагога) Дмитриевой М.В. Во время игр ребята вспомнили: какие звуки относятся к речевым и неречевым, какие звуки гласные и согласные. В игре «Помоги Дракоше определить звук» обучающиеся воспринимали на слух и дифференцировали неречевые и речевые гласные звуки, гласные звуки соотносили с буквами. Массу положительных эмоций вызвало у ребят упражнение «Звуковые жабки», в котором обучающиеся под музыку старались пропеть сочетания гласных звуков.



Для четвероклассников была проведена Речевая встреча «Учимся общаться на планете Звуков-Дружбы» под руководством сурдопедагогов Черепановой Л.Н. и Расуловой С.Ш. Обучающиеся выполняли различные задания в рамках речевого общения на тему «Знакомство. Дружба.» (составляли слова из букв, по описанию внешности угадывали ученика, вели с ним диалог, составляли пословицы из разрезного текста о дружбе, высказывали свои ассоциации при слове «друзья», рассказывали о своих товарищах по плану, учились говорить комплименты друг другу, собирать разрезную картинку и раскрашивать ее в паре. С интересом прошли игры: «Каравай», «Волшебный стул», «Глухой телефон», «Найди свою половинку»).

Четверг – Планета «Сказок»

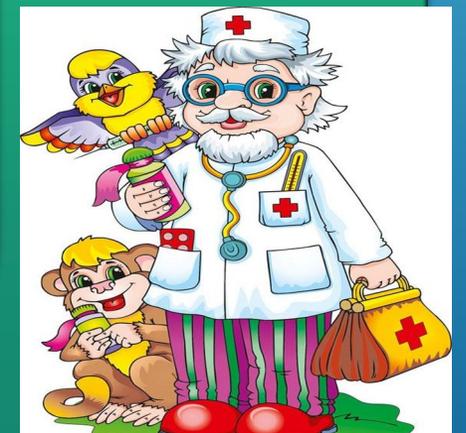


На уроках внеурочной деятельности проводилась викторина «В мире сказок», составленная в соответствии с возрастными особенностями детей педагогом Король Т.И. с целью повторить и систематизировать знания о сказках, заинтересовать детей в чтении книг; вспомнить сказки по их отрывкам. Задачами данного мероприятия было: учить детей узнавать героев сказок; развивать творческое воображение, память; развивать речь, мышление, любознательность, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к русским народным сказкам и сказкам других народов, прививать интерес к устному народному творчеству.





Для первоклассников была организована спортивная эстафета под руководством учителя физкультуры Лакомкиной А.С. и учителя-логопеда Шайхлисламовой Р.Р. Детям предлагались загадки о сказочных героях: бабе-Яге, Золотой рыбке, докторе Айболите. Спортивная эстафета проводилась с двумя смешанными командами, где использовалась атрибутика сказочных персонажей: метла бабы Яги, невод-удочка, градусник Айболита. Такие задания вызвали у детей соревновательный азарт, способствовали воспитанию ловкости, любознательности, наблюдательности.

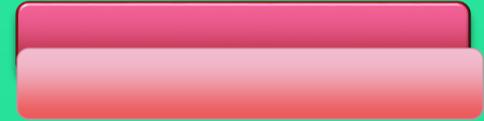


Пятница – Планета «Хочу всё знать».



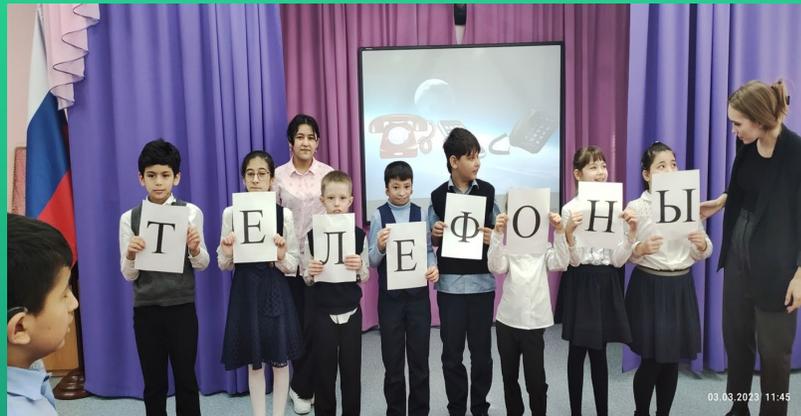
В течение всей предметной недели ребята готовились к выставке стенгазет «Хочу всё знать». Каждый класс проявил творчество и находчивость в подборе интересного и познавательного материала в стенгазету под руководством педагогов: загадки, кроссворды, ребусы, задания на логику и смекалку.







Большой интерес проявили обучающиеся при выполнении творческих заданий в рамках проведенного флешмоба «Учимся, творим и говорим все вместе», направленного на развитие слухового восприятия, навыков говорения и общения, закрепления знаний общеобразовательных предметов, под руководством учителя-дефектолога Аксютинной А.В. Школьники приняли участие в двух играх, направленных на развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков. Ребята соревновались в умении составлять слова на заданную букву. Первоклассники наравне со старшими давали правильные ответы.



Большой интерес проявили обучающиеся при выполнении творческих заданий в рамках проведенного флешмоба «Учимся, творим и говорим все вместе», направленного на развитие слухового восприятия, навыков говорения и общения, закрепления знаний общеобразовательных предметов, под руководством учителя-дефектолога Аксютиной А.В. Школьники приняли участие в двух играх, направленных на развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков. Ребята соревновались в умении составлять слова на заданную букву. Первоклассники наравне со старшими давали правильные ответы.





В целом, предметная неделя прошла организованно, программа проведения недели «Речевой калейдоскоп» отразила различные формы и методы учебной деятельности учителей-дефектологов (сурдопедагогов), что способствовало максимально возможному раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника и обучающегося.

***Руководитель МО учителей-дефектологов (сурдопедагогов)
Черепанова Л.Н.***

