

Отчет о проведенном семинаре- практикуме на тему:
«Создание слухоречевой среды для обучающихся с нарушением слуха в школе и дома».



17 апреля 2025 года в нашей школе прошёл семинар-практикум для родителей детей первых классов на тему: «Создание слухоречевой среды обучающихся с нарушениями слуха в школе и дома». С этой целью участники семинара познакомились с теоретическими выкладками о необходимости создания слухоречевого режима в школе и в семье. Правильно

организованная слухоречевая среда позволяет обеспечить дальнейшую успешную социализацию ребенка с дефицитом слуха в общество слышащих людей. Создание слухоречевой среды предполагает постоянное общение с ребенком со сниженным слухом в школе и дома, независимо от его возможностей восприятия речи и уровня речевого развития. Родителям была представлена информация, как у нас в школе соблюдается слухоречевой режим на уроках и коррекционных занятиях, во внеурочной деятельности и школьных мероприятиях, кружках дополнительного образования, где ребята с удовольствием занимаются различными видами деятельности.

Вся предоставленная информация сопровождалась просмотром видеороликов. Участники родительской общественности убедились в том, что, создавая условия для активной тренировки слухового восприятия, формирования связной речи глухих и слабослышащих учащихся во время всего пребывания в школе, значительно повышается эффективность

образовательно - коррекционного процесса в целом. В ходе дальнейшего проведения семинара-практикума руководитель МО учителей-дефектологов (сурдопедагогов) Черепанова Людмила Николаевна предложила участникам семинара обсудить просмотренные видеосюжеты, в которых родители совместно со своими детьми записали ролики о



создании слухоречевой среды в домашних условиях. Далее поговорили об условиях создания слухоречевой среды дома и получили практические рекомендации в виде памяток и альбома по организации речевой практики с примерами конкретных высказываний в разных ситуациях, а также список рекомендуемой литературы и игр.



Педагог-психолог Бердила Аделя Фанисовна в кабинете Монтессори на практике показала, как можно в домашних условиях создавать слухоречевую среду для детей с нарушенным слухом и привела примеры использования методики дома. На развитие мелкой моторики - упражнения с использованием мелких предметов, например, сортировка бусин, застегивание пуговиц, завязывание шнурков,

набор воды шприцом и спринцовкой. Обучение чтению и письму – занятия по написания букв пальцами, рисование на крупе, на листе каплями воды. Формирование практических навыков - участие ребенка в домашних делах, таких как: уборка игрушек, мытье посуды, приготовление пищи. Методика Марии Монтессори является эффективным средством поддержки индивидуального развития ребенка и может успешно применяться в домашней обстановке.

Аделя Фанисовна напомнила о важности интеграции различных подходов и методов для достижения наилучших результатов в развитии речи, слуха детей и пополнение их словарного запаса.

В завершении семинара-практикума родители высказали своё мнение о пользе данного мероприятия, поделились своим опытом и знаниями в организации слухоречевой среды в домашних условиях. А также высказали надежды на дальнейшее сотрудничество с представителями образовательной организации и пожелания в дальнейших совместных мероприятиях.

