

Мониторинга качества образования обучающихся Сургутской школы - детского сада (уровень развития младшего школьника)

1а класс Педагог-психолог: Османова Альбина Мирзэбалаевна

Диагностика познавательных (когнитивных) процессов (уровень)

	ФИ	Память		Внимание		Восприятие		Мышление (вербальное)		Мышление (невербальное)		Речь	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Ирина З	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4
2	Залина К	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	3	4
3	Сиявуш Р	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3
4	Виктория Ф	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5	Глеб Ш	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
		3	4	3,4	4,2	3,2	4,2	2,8	3,8	3	4	2,8	3,6

Мониторинга качества образования обучающихся Сургутской школы - детского сада (уровень развития младшего школьника)

1а класс Педагог - психолог: Османова Альбина Мирзехалаевна

Диагностика эмоционально-волевой сферы и мотивационно-личностного компонента

N п/п	ФИ	Уровень саморегуляции		Уровень тревожности		Уровень самооценки		Критичность	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Ирина З	2	3	3	3	4	4	1	2,0
2	Залина К	3	4	3	3	5	5	1,0	2,0
3	Сиявуш Р	3	4	3	3	2	3	2,0	3,0
4	Виктория Ф	3	4	5	3	3	3	4,0	5,0
5	Глеб Ш	4	5	3	3	4	4	5,0	5,0
		3	4	3,4	3	3,6	3,8	2,6	3,4
Средний балл по классу:									

Страница 1

Мониторинга качества образования обучающихся Сургутской школы - детского сада (уровень развития младшего школьника)
 16 класс Педагог-психолог: Османова Альбина Мирзехалаевна
 Диагностика познавательных (когнитивных) процессов (уровень)

	ФИ	Память		Внимание		Восприятие		Мышление (вербальное)		Мышление (невербальное)		Речь	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Кирилл А	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
2	Георгий Б	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4
3	Виктория Е	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4
4	Артём К	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4
5	Иван С	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
6	Александр С	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
7	Сергей Л	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
8	Полина Г	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
9	Даниил У	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
10	Мирон Д	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1
11	Александр Д	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
12	Артём Ч	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5
		2,6	3,6	2,5	3,5	2,4	3,2	2,7	3,6	2,7	3,6	2,8	3,7

Мониторинга качества образования обучающихся Сургутской школы - детского сада (уровень развития младшего школьника)

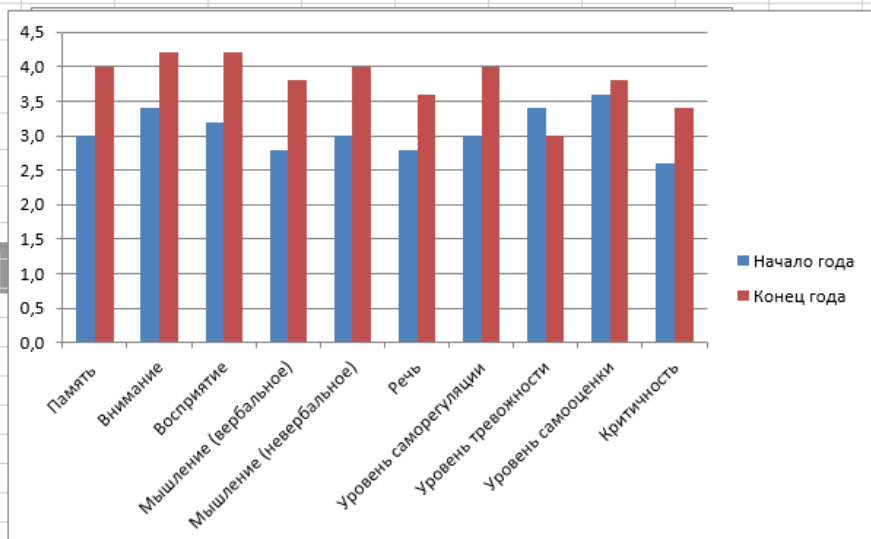
16 класс Педагог - психолог: Османова Альбина Мирзехалаевна

Диагностика эмоционально-волевой сферы и мотивационно-личностного компонента

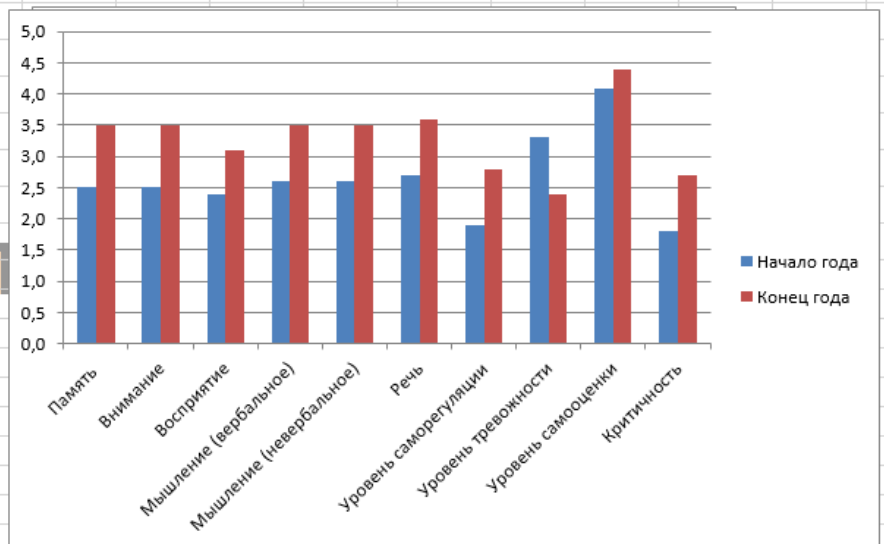
N п/п	ФИ	Уровень саморегуляции		Уровень тревожности		Уровень самооценки		Критичность	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Кирилл А	2	3	3	3	5	5	2	3,0
2	Георгий Б	1	2	3	3	5	5	1,0	2,0
3	Виктория Е	3	4	4	2	2	3	2,0	3,0
4	Артём К	1	2	3	2	5	5	1,0	2,0
5	Иван С	1	2	3	2	4	4	1,0	2,0
6	Александр С	3	4	4	2	3	3	3,0	4,0
7	Сергей Л	1	2	3	2	5	5	1,0	2,0
8	Полина Г	1	2	3	3	5	5	1,0	2,0
9	Даниил У	3	4	3	2	5	5	2,0	3,0
10	Мирон Д	1	1	3	2	5	5	1,0	1,0
11	Александр Д	3	4	4	3	3	4	3,0	4,0
12	Артём Ч	3	4	4	3	3	4	3,0	4,0
		1,9	2,8	3,3	2,4	4,2	4,4	1,8	2,7

Средний балл по классу

	Начало года	Конец года
Память	3,0	4,0
Внимание	3,4	4,2
Восприятие	3,2	4,2
Мышление (вербальное)	2,8	3,8
Мышление (невербальное)	3,0	4,0
Речь	2,8	3,6
Уровень саморегуляции	3	4
Уровень тревожности	3,4	3
Уровень самооценки	3,6	3,8
Критичность	2,6	3,4

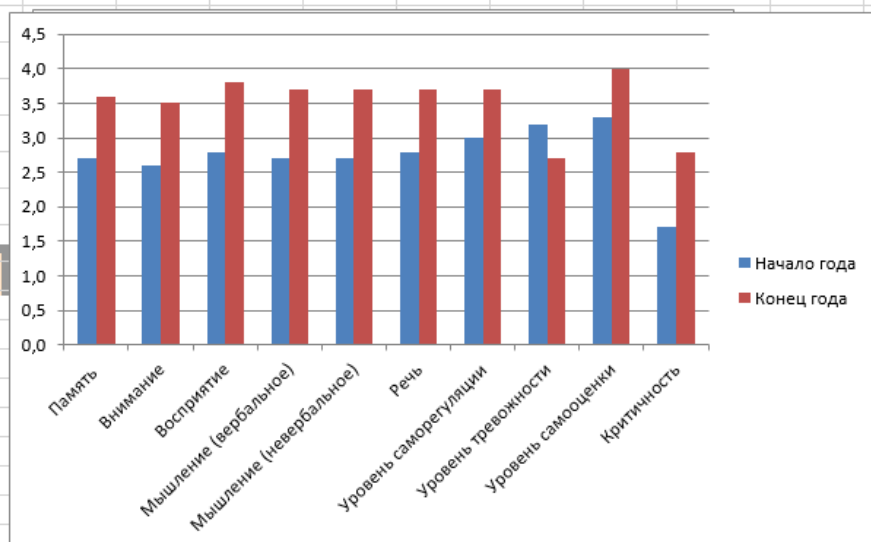


	Начало года	Конец года
Память	2,5	3,5
Внимание	2,5	3,5
Восприятие	2,4	3,1
Мышление (вербальное)	2,6	3,5
Мышление (невербальное)	2,6	3,5
Речь	2,7	3,6
Уровень саморегуляции	1,9	2,8
Уровень тревожности	3,3	2,4
Уровень самооценки	4,1	4,4
Критичность	1,8	2,7



	Начало года	Конец года
Память	2,7	3,6
Внимание	2,6	3,5
Восприятие	2,8	3,8
Мышление (вербальное)	2,7	3,7
Мышление (невербальное)	2,7	3,7
Речь	2,8	3,7
Уровень саморегуляции	3	3,7
Уровень тревожности	3,2	2,7
Уровень самооценки	3,3	4
Критичность	1,7	2,8

С



	Начало года	Конец года
Память	2,4	3,4
Внимание	2,5	3,4
Восприятие	2,7	3,7
Мышление (вербальное)	2,6	3,6
Мышление (невербальное)	2,6	3,6
Речь	2,3	3,2
Уровень саморегуляции	2,8	3,7
Уровень тревожности	3,6	2,8
Уровень самооценки	3,2	3,4
Критичность	1,8	2,6

