



<http://olimpiadum.ru> info@olimpiadum.ru

№ OL 629 - 30937

Награждается

Годжоева Калимат

Руководитель – Лакомкина Анастасия Сергеевна
КОУ ХМАО-Югра "Сургутская школа-детский сад"

Победитель (3 место)

XII Всероссийской олимпиады "Мыслитель"
Учебный предмет: Физкультура (5 класс)

Сроки проведения олимпиады: 1 января – 31 июня 2019 г.

Список участников и победителей олимпиады размещен на сайте
РИЦ "ОлимпиаДУМ" по адресу: <https://olimpiadum.ru/results>

РИЦ "ОлимпиаДУМ" является проектом Центра
гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
03.02.2019



Председатель орг. комитета
Рыжкова С. Ф.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Сайпанов Рамазан

КОУ "Сургутская школа- детский сад"
город Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет"
«Зимние виды спорта»

Лакомкина Анастасия Сергеевна
Номер документа: Д03213216



14 сентября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

30 сентября 2020

№149

г. Сургут

**Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, согласно приложению 1.
2. Утвердить «Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии», согласно приложению 2.
3. Экспертной группе под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Людмилы Дмитриевны Кузьминых с целью обеспечения возможности освоения обучающимися АООП разработать учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), согласно приложению 3.
4. Педагогам, реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработать и организовать мониторинг по формированию базовых учебных действий.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Х. Хайруллина

С приказом ознакомлена

Заместитель директора по УВР

Л.Д. Кузьминых



30.09.2020

В дело № 01-10 за 2020 г.

Секретарь учебной части

Е.А. Могучёва

30.09.2020

Приказ от 30.09.2020 №149 «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)» на 1 листе, 3 (три) приложения к приказу на листах.

Рассылка

В дело – 1 экз.

Копии:

1 экз. – зам. дир. по УВР

Приложение 1 к приказу
КОУ «Сургутская школа-детский сад»
30.09.2020 №149

**Положение о разработке и реализации
специальной индивидуальной программы развития
для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью в КОУ «Сургутская школа-детский сад» (далее – положение) разработано в целях создания условий для особых образовательных потребностей обучающихся в процессе обучения и воспитания по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (далее – АООП).

Основанием разработки СИПР являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599.

1.2. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, комплексной диагностики особенностей личности обучающегося, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

1.3. СИПР направлена на достижение ребенком максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов, доступных для каждого обучающегося.

2. Порядок разработки специальной индивидуальной программы развития

2.1. Содержание СИПР отбирается с учетом своеобразия темпа развития обучающегося и взаимосвязи его физического и психического становления.

2.2. СИПР разрабатывается на один учебный год.

2.3. Корректировка содержания СИПР осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики.

2.4. СИПР разрабатывается педагогами, специалистами, которые будут участвовать в ее реализации, при участии родителей (законных представителей) обучающихся. Координатором СИПР является куратор (учитель) обучающегося.

2.5. СИПР рассматривается на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

2.6. Утверждается СИПР на методическом совете образовательной организации.

3. Структура специальной индивидуальной программы развития

3.1. Структура СИПР включает:

- общие сведения о ребенке;
- характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка;
- индивидуальный учебный план;
- содержание образования в условиях организации и семьи;

- организацию реализации потребности в уходе и присмотре;
- перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
- перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
- перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- средства мониторинга и оценки динамики обучения.

3.2. Содержание разделов СИПР включает:

3.2.1. Общие сведения:

- персональные данные о ребенке и его родителях;
- бытовые условия семьи;
- заключение ПМПК.

3.2.2. Характеристика ребенка составляется на основе психолого-педагогического обследования ребенка, проводимого специалистами общеобразовательной организации с целью оценки актуального состояния развития обучающегося и определения зоны его ближайшего развития. Характеристика отражает:

- данные о физическом здоровье, двигательном и сенсорном развитии ребенка;
- особенности проявления познавательных процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления;
- состояние сформированности устной речи и речемыслительных операций;
- поведенческие и эмоциональные реакции ребенка, наблюдаемые специалистами;
- характерологические особенности личности ребенка (со слов родителей);
- сформированность социально значимых навыков, умений – коммуникативные возможности, игра; интеллектуальных умений – счет, письмо, чтение;
- содержание представлений об окружающих предметах, явлениях;
- самообслуживание, предметно-практическую деятельность;
- потребность в уходе и присмотре – необходимый объем помощи со стороны окружающих (полная/частичная, постоянная/эпизодическая);
- выводы по итогам обследования – приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные занятия для обучения и воспитания в общеобразовательной организации, в условиях надомного обучения.

3.2.3. Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки обучающегося.

3.2.4. Содержание образования СИПР включает конкретные задачи по формированию представлений, действий/операций по каждой из программ учебных предметов, коррекционных занятий и других программ (формирование базовых учебных действий; нравственное воспитание; формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающегося; внеурочная деятельность; сотрудничество организации и семьи обучающегося). Задачи формулируются в качестве возможных (ожидаемых) результатов обучения и воспитания ребенка на учебный период. Календарно-тематическое планирование пишется на год.

3.2.5. Специалисты, участвующие в реализации СИПР. Указываются все специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР.

3.2.6. Программа сотрудничества специалистов с семьей обучающегося включает задачи, направленные на повышение информированности семьи об образовании ребенка, развитие мотивации родителей к конструктивному взаимодействию со специалистами. Отражает способы контактов семьи и организации с целью привлечения родителей к участию в разработке и реализации СИПР и преодолении психологических проблем семьи.

3.2.7. Перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации СИПР.

3.2.8. Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится один раз в полугодие. В ходе мониторинга специалисты оценивают уровень сформированности действий/операций, внесенных в СИПР.

3.2. 9. Итоговые результаты обучения за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

4. Разработчики и участники реализации СИПР

- 4.1. Учитель – корректирует индивидуальную образовательную программу развития в соответствии с рекомендациями; проектирует необходимые структурные составляющие СИПР.
- 4.2. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог – предоставляют результаты диагностического обследования обучающегося (заключения).
- 4.3. Заместитель директора – координирует образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.4. Директор – несет ответственность за содержание и выполнение СИПР.
- 4.5. Все участники сопровождения обучающегося по СИПР – планируют формы работы по реализации разделов СИПР; определяют критерии эффективности реализации СИПР, описание мониторинга; проектируют необходимые структурные составляющие СИПР; корректируют содержание СИПР на основе результатов промежуточной диагностики.
- 4.6. Родитель (законный представитель) – принимает участие в разработке СИПР; участвует в реализации программы (при консультативной поддержке специалистов) и в оценке результатов обучения.

5. Оформление специальной индивидуальной программы развития

Требования к оформлению СИПР являются едиными для всех программ (учебные, предметные, коррекционные курсы и др.)

5.1. Текст рабочей программы печатается в редакторе Word, тип шрифта – Times New Roman. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель): для текста – 12-14, для таблиц – 12. Междустрочный интервал – одинарный. Размеры полей: правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки располагаются в середине строки, не нумеруются, выделяются жирным шрифтом (без курсива и подчеркивания). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 14 пт.

5.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Подзаголовки столбцов в таблице, названия разделов календарно-тематического планирования выделяются жирным шрифтом (без курсива и подчеркивания). Размеры полей таблицы: правое и левое – не более 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см. Номера разделов программы в таблицах обозначаются римскими цифрами (сквозная нумерация), номера уроков – арабскими (нумерация по четвертям).

Приложение 3 к приказу
КОУ «Сургутская школа-детский сад»
30.09.2020 №149

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНА
приказом КОУ «Сургутская
школа-детский сад»
от «__» _____ 2020 №__

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
обучающегося __ «__» класса**

ФИ ученика
на 20__-20__ учебный год

Разработчики:

ФИО педагога, должность, квалификационная категория

Сургут, 20__

1. Общие сведения.

Ф.И.О. ребенка:	
Дата рождения:	
Адрес проживания:	
Ф.И.О. родителей:	Мать: Отец:
Год обучения:	Первый
Заключение и рекомендации ПМПК:	- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по обучению коммуникации с окружающими; - коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности и социальной адаптации, оказание в освоении АООП; - коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по коррекции системного недоразвития речи (тяжелая степень недоразвития).
Основная программа класса:	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
Модель обучения:	Индивидуальное обучение
Цель:	Формирование контактных взаимоотношений, социально-значимых навыков и умений, приемлемых форм поведения в процессе учебной деятельности, коррекция эмоциональной, личностной, волевой сферы, развитие коммуникативных навыков.
Срок реализации:	1 год.

2. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР.

ФИО учителя	Должность
	Учитель
	Учитель
	Учитель
	Учитель-логопед
	Учитель-дефектолог
	Учитель
	Педагог-психолог
	Педагог дополнительного образования

3. Характеристика ученика.

Сведения о семье (социально – бытовые условия, взаимоотношения в семье, отношение к ребёнку).	
Особенности речи.	
Темп деятельности.	
Особенности обработки сенсорной информации.	
Особенности моторного развития и графических навыков.	
Особенности проявления познавательных процессов (память, внимание, мышление).	

Особенности формирования базовых учебных действий	

4. Заключение и рекомендации психолого-педагогического консилиума школы.

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

Специалисты ФИО	Направление коррекционной работы	Форма занятий	Продолжительность и частота

4.2. Описание специальных условий:

Перечень необходимых условий	
Временной режим.	Режим обучения щадящий, учет низкого темпа деятельности обучающегося.
Организация пространства школы/класса.	Организация рабочего пространства осуществляется в домашних условиях. Имеется отдельная комната для занятий.
Организация рабочего места.	Рабочий стол. Стол стоит у стены, мягкое специальное кресло со спинкой. Стол большой площади, что позволяет более эффективно организовывать рабочее пространство. Искусственный свет падает с правой стороны от ученика. Слева находится окно.
Вспомогательные средства.	Телефон. Компьютер. Игрушки, издающие звук. Музыкальные инструменты.
Технические средства обучения.	Визуальные подсказки, стимулирующие к деятельности предметы.
Специальный дидактический, методический материал.	Дидактические карточки. Натуральные предметы, муляжи. Картинки большого размера из плотного твердого материала, объемный дидактический материал, крупные трехгранные карандаши, восковые мелки.

4.3. Средства мониторинга и оценки динамики обучения и развития:

5. Индивидуальный учебный план.

<i>Предмет, курс</i>	<i>Кол-во групповых занятий</i>	<i>Кол-во индивидуальных занятий</i>	<i>ФИО, должность</i>
Речь и альтернативная коммуникация		3	
Математические представления		2	
Окружающий природный мир		2	
Человек		3	
Окружающий социальный мир		1	
Музыка и движение		2	
Изобразительная деятельность		3	
Адаптивная физкультура		2	
Коррекционно – развивающая область			
Занятия с учителем-дефектологом		3	
Занятия с учителем-логопедом		5	
Занятия с педагогом-психологом		1	
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное направление	1		
Нравственное направление	1		
Общеинтеллектуальное направление	1		
Общекультурное направление	1		
Социальное направление	1		

6. Содержание образования.

Предмет	Индивидуальные планируемые результаты	Результативность
Речь и альтернативная коммуникация		
Математические представления		
Окружающий природный мир		
Человек		
Окружающий социальный мир		
Музыка и движение		
Изобразительная деятельность		
Адаптивная физкультура		

7. Коррекционно – развивающая область (коррекционные курсы).

Направление деятельности	Индивидуальные планируемые результаты	Формы работы	Результативность

8. Внеурочная деятельность.

Направление деятельности	Индивидуальные планируемые результаты	Формы работы	Результативность

9. Формирование базовых учебных действий.

Задачи программы формирования БУД	Индивидуальные планируемые результаты
Подготовка ребёнка к обучению, коммуникативному взаимодействию со взрослыми.	
Формирование учебного поведения	
Формирование умения выполнять задание	
Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому	

10. Программа сотрудничества специалистов с семьёй обучающихся.

Направление работы	Планируемые результаты на период	Формы работы	Частота

Дата составления СИПР _____

Подпись родителя (законного представителя) _____
подпись расшифровка

Учитель _____
подпись расшифровка

Учитель-дефектолог _____
подпись расшифровка

Учитель-логопед _____
подпись расшифровка

Педагог-психолог _____
подпись расшифровка

Учитель _____
подпись расшифровка

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

30 августа 2018 года

№ 176

г. Сургут

Об организации праздника для первоклассников

С целью реализации Годового плана работы начальной школы на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом по основной деятельности от 30.08.2018 №160,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 3.09.2018 года Праздник для первоклассников (далее – Мероприятие), поступающих в образовательную организацию.
2. Назначить ответственными:
 - 2.1. за написание сценария, музыкальное сопровождение и проведение Мероприятия классных руководителей 4-х классов Галину Викторовну Пьянову, Татьяна Ивановну Донецкову;
 - 2.2. за подготовку детей к выступлению учителя-логопеда Марину Евгеньевну Волкову, учителя Лилию Курбаналиевну Аюпову;
 - 2.3. за проведение спортивной разминки учителей Светлану Васильевну Соколову, Анастасию Сергеевну Лакомкину;
 - 2.4. за праздничное оформление входной секции учителей Сукайнат Шарабудиновну Расулову, Марину Валентиновну Дмитриеву.
3. Заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Вере Анатольевне Гулиной разместить объявление о проведении Мероприятия на официальном сайте образовательной организации в однодневный срок со дня подписания приказа.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе Веру Анатольевну Гулину.

Директор



Л.Х. Хайруллина

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по ВВВР

30.08.2018

В.А. Гулина

Классные руководители 4-х классов

30.08.2018

Г.В. Пьянова

Учителя

30.08.2018

30.08.2018

Т.И. Донецкова

Л.К. Аюпова

Учитель-логопед

Соня
30.08.2018
Алла
30.08.2018
Вяч
30.08.2018
Дарина
30.08.2018
Евгений
30.08.2018

С.В.Соколова

А.С.Лакомкина

С.Ш.Расулова

М.В.Дмитриева

М.Е.Волкова

Исполнитель: Вера Анатольевна Гулина,
тел. 8(3462) 37-52-51, e-mail: iraida1-5@mail.ru

В дело № 01-10 за 2018 г.

Секретарь

ЕА /Е.А.Могучёва
30.08.2018г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

25 марта 2021

ПРИКАЗ

№67

г. Сургут

О проведении единого «Дня здоровья»

На основании Годового плана работы образовательной организации на 2020-2021 учебный год приказ № 122 от 31.08.2020 года, в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, с целью утверждения здорового образа жизни, привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом и формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести единый День здоровья для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста 07.04.2021г.
2. Утвердить план проведения мероприятий единого Дня здоровья (Приложение 1).
3. Назначить ответственной за организацию и проведение мероприятий в рамках единого Дня здоровья Лакомкину Анастасию Сергеевну инструктора во физической культуре.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну.

Врио директора



С приказом ознакомлены:

Зам. директора по ВВВР

В.А. Гулина
26.03.2021

Старший воспитатель

Зуб С.М.
26.03.2021

Зуб С.М.

Инструктор по физической культуре

А.С. Лакомкина
25.03.2021

А.С. Лакомкина

В дело № 01-10 за 2021 г.
Секретарь учебной части
Е.А. Могучёва
26.03.2021г.

План проведения единого «Дня здоровья»

<i>Время</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Группы, классы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Место проведения</i>
7.50 -8.30	Зарядка	Все дошкольные группы (согласно режиму дня)	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре	Дошкольные группы
9.00- 10.00	НОД «О пользе витаминов», «Спорт- это здоровье»	Все дошкольные группы	Старший воспитатель, воспитатели	Дошкольные группы
10.10-10.25	Тренажерный зал «Маленькие спортсмены»	Средняя группа «Ромашка»	Старший воспитатель, воспитатели	Дошкольная группа
10.30-10.50	Тренажерный зал «Маленькие спортсмены»	Старшие и подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели	Дошкольные группы
10.50- 12.20	Прогулка Спортивные подвижные игры	Все дошкольные группы (согласно режиму дня)	Воспитатели	Прогулочные участки
15.00-15.10	Закаливание «Если хочешь быть здоров- Закаляйся!»	Средняя группа «Ромашка»	Старший воспитатель, воспитатели	Дошкольная группа
15.00-15.10	Закаливание «Если хочешь быть здоров- Закаляйся!»	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Дошкольная группа
15.35- 15.55	Спортивная аэробика	Старшие группы «Василёк», «Рябинка»	Инструктор по физической культуре	Спортивный зал
16.05-16.25	Спортивная аэробика	Подготовительные группы «Солнышко», «Радуга»	Инструктор по физической культуре	Спортивный зал
16.30-18.00	Спортивные игры, сюжетно-ролевые игры, викторины	Воспитанники дошкольных групп	Воспитатели	Дошкольные группы
07.55 - 8.05	Утренняя зарядка «На разминку становись!»	Обучающиеся 1-5 классов	Классные руководители, учитель физической культуры	Классные кабинет, музыкальный зал,

				спортивный зал
В течении дня	Выставка книг и брошюр, посвященных Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-5 классов	Педагог-библиотекарь	Библиотека
В течении дня	Обсуждение вопросов ЗОЖ в рамках учебных занятий	Обучающиеся 1-5 классов	Классные руководители, учителя-предметники.	Классные кабинеты
На переменах в течении дня.	«Дорожка здоровья»	Обучающиеся 1-5 классов	Педагоги-психологи, учитель физической культуры.	Классные кабинеты, музыкальный зал
В течении уроков	Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»	Обучающиеся 1-5 классов Согласно расписания.	Учитель физической культуры	Спортивный зал

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

31 января 2022

ПРИКАЗ

№25

г. Сургут

О проведении месячника военно-патриотического воспитания

Во исполнение годового плана работы, утвержденного приказом от 25 августа 2021 года №128, в целях создания условий для воспитания патриотизма и формирования жизненной позиции у воспитанников и обучающихся через организацию совместных мероприятий, несущих гражданскую и военно-патриотическую направленность

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить сроки и проведение месячника военно-патриотического воспитания согласно с 01.02.2022г. по 25.02.2022г.
2. Утвердить план проведения месячника военно-патриотического воспитания согласно Приложению.
3. Назначить ответственных за проведение месячника военно-патриотического воспитания:
 - Пьянову Галину Викторовну, руководителя МО классных руководителей;
 - Кашапова Рамуза Раисовна, учителя;
 - Лакомкину Анастасию Сергеевну, учителя;
 - Гришину Людмилу Игоревну, инструктора по физической культуре
4. Руководителю методического объединения классных руководителей Пьяновой Галине Викторовне подготовить аналитическую справку о проведении месячника военно-патриотического воспитания до 28 февраля 2022 года; информацию о проведении месячника военно-патриотического воспитания разместить на сайте образовательной организации, на стендах в фойе образовательной организации
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну.

И.о. директора



В.А.Гулина

Лист ознакомления прилагается.

В дело № 01-11 за 2022 год
Секретарь учебной части
/Е.А. Могучёва

31.01.2022г.

Приказ от 31.01.2022 №25 «О проведении месячника военно-патриотического воспитания» на 1 листе,
1 (одно) приложение к приказу на 2 (двух) листах.

Цель: создание условий для воспитания патриотизма и формирования жизненной позиции у обучающихся через организацию совместных мероприятий, несущих гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Задачи:

1. Формировать представление у обучающихся о профессии военного, чувства благодарности к защитникам Родины.
2. Формировать уважительное, бережное отношение к памятникам, мемориалам.
3. Воспитывать чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране.

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Класс/ группа</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
01.02.2022	Открытие месячника военно – патриотического воспитания.	1-4 классы, дошкольные группы	Классные руководители, воспитатели	Просмотр видео приветствия на сайте образовательной организации
1.02-11.02	Проведение уроков мужества «Мы патриоты России»	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	Представление фото материала по итогам классного часа
1.02 – 21.02	Конкур чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-4 классы	Кашапова Р.Р., классные руководители	Видео-презентация победителей конкурса чтецов размещена на сайте образовательной организации
9.02-14.02	Онлайн-викторина ко Дню защитника Отечества	1-4 классы, дошкольные группы	Пьянова Г.В.,	Участие в онлайн-викторине
3.02-18.02	Городская Акция «Сладкое письмо солдату»	1-4 классы	Классные руководители Пьянова ГВ	Сбор и отправка посылки в военную часть
14.02-18.02	Выставка рисунков «Для меня ты всегда герой-самый лучший папа мой!»	Дошкольные группы	Зуб СМ, старший воспитатель, творческая группа	В музыкальном зале оформлена выставка рисунков, воспитанники награждены дипломами за участие
14.02-18.02	Посещение патриотцентра «Саланг» музейной экспозиции «Воинская доблесть»	2-4 классы	Пьянова Г.В., Клименко И.Л., социальный педагог, классные руководители	Проведены экскурсии в музейные центр «Воинской доблести», встречи с воинами интернационалистами, ветеранами боевых действий в Афганистане
15.02-22.02	Музыкально-спортивный праздник ко Дню Защитников Отечества	Дошкольные группы	Гришина ЛИ инструктор по физической, Ахматгалиева ИГ,	Проведены музыкально-спортивные праздники для каждой

			музыкальный руководитель	дошкольной группы, онлайн-трансляция для родителей
21.02-22.02	Спортивная эстафета «Защитники»	3-4 классы	Лакомкина АС, учитель по физической культуре	Проведена спортивная эстафета
Подведение итогов				
24.02.- 28.02.	Подготовка фото и видео материалов		Пьянова ГВ, Кашапова РР Лакомкина АС Гришина ЛИ	Оформление фотоотчета для сайта образовательной организации. Каждый классный руководитель представляет фотографии для экспозиции на сайте (не более 3-5 шт. от коллектива класса/группы) Видеозапись (1-2 стихотворения от класса) для подготовки «Видеооткрытки» - поздравления для пап.

**Лист ознакомления с приказом от 31.01.2022г. №24
«О проведении месячника военно-патриотического воспитания»**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Гулина Вера Анатольевна	Заместитель директора по ВВВР	
2.	Ахматгалиева Ирина Гансовна	Музыкальный руководитель	
3.	Волкова Марина Евгеньевна	Классный руководитель	
4.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
5.	Сивчук Лариса Петровна	Классный руководитель	
6.	Година Оксана Валерьевна	Классный руководитель	
7.	Гришина Людмила Игоревна	Инструктор по физической культуре	
8.	Дмитриева Марина Валентиновна	Классный руководитель	
9.	Драгунова Юлия Александровна	Классный руководитель	
10.	Ильясова Майсара Акрамовна	Классный руководитель	
11.	Кашапова Рамуза Раисовна	Классный руководитель	
12.	Клименко Ирина Леонидовна	Социальный педагог	
13.	Лакомкина Анастасия Сергеевна	Учитель физической культуры	
14.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	
15.	Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Классный руководитель	
16.	Черепанова Людмила Николаевна	Классный руководитель	
17.	Соколова Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования	
18.	Титова Вера Филипповна	Классный руководитель	
19	Аюпова Лилия Курбаналиевна	Классный руководитель	

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

29 марта 2023 года

ПРИКАЗ

№ 54

г. Сургут

О проведении конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

На основании Годового плана работы КОУ «Сургутская школа-детский сад», утвержденного приказом от 23.08.2022 года № 106, согласно календарно-тематического планирования воспитательной работы раздел 4, в целях на выявление, развитие и поддержку творческих способностей обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Сроки организации и проведения конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» с 31.03.2023г по 10.04.2023год;
 - 1.2. Положение о конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (Приложение 1)
 - 1.3. Состав жюри смотра-конкурса:
 - Соколова Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования, председатель жюри;
 - Лакомкина Анастасия Сергеевна - учитель, член жюри;
 - Щерблевская Елена Евгеньевна - учитель-логопед, член жюри.
 - 1.4. Критерии оценивания конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (приложение 2)
2. Председателю жюри Соколовой С.В. подготовить аналитическую справку о проведении конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в срок до 10.04.2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВВВР Гулину В.А.

Директор



А.Г. Плотников

Исполнитель: В.А.Гулина

В дело № 01-10 за 2023г.

Секретарь учебной части

М.Н. Манцарева

29.03.2023г.

Лист ознакомления с приказом прилагается

Приказ от 29.03.2023г. № 54 «О проведении конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» на 1 (одном) листе, приложение 1 к приказу на 2 (двух) листах, приложение 2 на 1 (одном) листе.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях пропаганды здорового образа жизни и формирования активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации творческого конкурса на лучший рисунок «Мы за здоровый образ жизни!» в КОУ «Сургутская школа – детский сад» (далее – конкурс).
- 1.3. Конкурс проводится на базе КОУ «Сургутская школа – детский сад».

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Основной целью конкурса является создание условий для развития творческого потенциала и формирования активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в рамках культурно-образовательного пространства КОУ «Сургутская школа-детский сад».
- 2.2. Задачи конкурса:
 - вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов в подготовку ко Дню Здоровья;
 - формирование у обучающихся и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни;
 - активизация совместного творчества обучающихся и родителей, педагогов, развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии и воображения, навыков ручного труда;
 - содействие укреплению связи образовательной организации и семьи.

3. Участники конкурса

В творческом конкурсе могут принимать участие обучающиеся 1-4 классов и их родители (законные представители), педагоги.

4. Условия конкурса.

- 4.1. Конкурс проводится: с 31.03.2023 г по 10.04.2023 г.
- 4.2. На конкурс допускаются рисунки, которые соответствуют заявленной тематике
- 4.3. Каждая работа должна быть снабжена этикеткой с информацией о работе и авторе/авторах: название работы; Ф.И.О. автора/авторов, в каком классе уч-ся.
- 4.4. Участники конкурса должны предоставить свои работы не позднее указанных дат проведения конкурса.
- 4.5. Количество работ, представляемых на конкурс одним участником, не ограничено.
- 4.6. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к предоставлению, а также поступившие позднее сроков, указанных в Положении.

5. Жюри смотра-конкурса

- 5.1. Состав жюри определяется приказом директора КОУ «Сургутская школа – детский сад».
- 5.2. В состав жюри входят:
 - Соколова С.В. - председатель жюри, педагог дополнительного образования;
 - Лакомкина А.С. - член жюри, учитель;
 - Щерблевская Е.Е. – член жюри, учитель-логопед.

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится: с 31.03.2024 г по 10.04.2023 г.

31.03.2023 г.- организационный этап:

информирование педагогов, родителей и обучающихся образовательной организации о конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», условиях его проведения и основных требованиях к представлению конкурсных материалов.

31.03.2023 г. – 05.04.2023 г. - изготовление рисунков.

03.04.2023 г. -07.04.2023г. - выставка конкурсных работ.

07.04.2023 г. - оценивание жюри и голосование зрителей за конкурсные работы на выставке.

10.04. 2023 - награждение победителей на школьной линейке.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- I, II и III места.
- "Приз зрительских симпатий".

6.3. Количество призов определяется членами жюри конкурса.

7. Критерии оценки

Жюри оценивает рисунки по следующим критериям:

- соответствие тематике конкурса;
- качество исполнения (композиция, эстетика, гармония цвета);
- оригинальность рисунка;
- соответствие возраста.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги творческого конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» будут подводиться 07.04.2023 г. составом жюри согласно таблицам оценивания.

8.2. Награждение победителей состоится 10.04.2023 г. на общешкольной линейке.

8.3. Победители будут награждены грамотами за I, II и III места, остальные участники - благодарностями.

Лист оценивания

№ п/п	Участник/ класс	Название рисунка	Соответствие тематике конкурса	Качество исполнения (композиция, эстетика, гармония цвета)	Оригина льность рисунка	Соответс твие возрасту	Общий балл

Член жюри: _____ (_____)

Оценка проводится по 2-х бальной системе:

- 0 баллов - не выполнено/ не соответствует;
- 1 балл - выполнено/соответствует частично;
- 2 балла - выполнено/соответствует полностью

Итоги конкурса «Мы за здоровый образ жизни!»

Победители конкурса:

1 место –

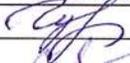
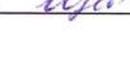
2 место –

3 место –

Приз зрительских симпатий –

Председатель жюри: _____ (_____)

**Лист ознакомления с приказом от 29.03.2023 №54
«О проведении конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»»**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
1.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВР	
2.	Соколова Светлана Васильевна	педагог дополнительного образования	
3.	Лакомкина Анастасия	учитель	
4.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

за подготовку участника

Общероссийского конкурса детских тематических рисунков
«Разноцветные капли — 2023»

Анастасия Сергеевна Лакомкина

Учитель КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ» Сургут



Кириллов Д. М.

Руководитель Федерального
агентства водных ресурсов

Диплом

Награждается

Сайпанов Рамазан

занявший (ая) II место

в соревнованиях по настольному теннису
в зачет городской Спартакиады среди лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Директор
МБУ ЦФП «Надежда»



В.А. Павлова

Сургут
2023 г.

ДИПЛОМ

Награждается

Аюпова Ангелина

занявший (ая) II место

в соревнованиях по настольному теннису
в зачет городской Спартакиады среди лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Директор
МБУ ЦФП «Надежда»

В.А. Павлова
В.А. Павлова



Сургут
2023 г.

Диплом

Награждается

Азизов Мужаммад

занявший (ая) III место

в соревнованиях по настольному теннису
в зачет городской Спартакиады среди лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Директор
МБУ ЦФП «Надежда»

Пау
В.А. Павлова



Сургут
2023 г.

Диплом

Награждается

Азизова Саида

занявший (ая) III место

в соревнованиях по настольному теннису
в зачет городской Спартакиады среди лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Директор
МБУ ЦФП «Надежда»

Павлова
В.А. Павлова



Сургут
2023 г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

25 марта 2022

№60

г. Сургут

О проведении предметной недели «Азбука здоровья»

Во исполнение Годового плана работы КОУ «Сургутская школа - детский сад», утвержденного приказом от 26 августа 2021 года № 128 «План-график проведения предметных недель», с целью формирования у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, развития интереса к физической культуре и спорту

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Сроки проведения предметной недели «Азбука здоровья», посвященной всемирному дню здоровья с 01.04.2022 по 08.04.2022г;

1.2. План проведения недели согласно приложению 1.

2. Назначить персональную ответственность за организацию и проведение предметной недели «Азбука здоровья» учителя по физической культуре Лакомкину Анастасию Сергеевну и инструктора по физической культуре Гришину Людмилу Игоревну.

3. Заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Вере Анатольевне Гулиной взять под контроль реализацию плана мероприятий предметной недели.

4. Классным руководителям 1-4 классов и воспитателям дошкольных групп обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, предусмотренных планом предметной недели.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Г. Плотников

Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2022г.

Секретарь учебной части

Е.А. Могучева /Могучева Е.А.

25.03.2022 25.03.2022г.

План проведения предметной недели «Азбука здоровья»

Цель: создать условия для совершенствования единого здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Расширять представление о здоровом образе жизни и спорте.
2. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья.
3. Воспитывать у обучающихся ценностного отношения к здоровью.
4. Приобщать обучающихся и их родителей (законных представителей) к активным занятиям физической культурой и спортом.

Сроки проведения: с 1 по 8 апреля 2022 года.

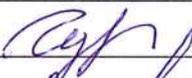
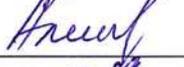
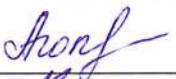
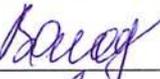
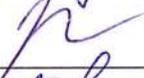
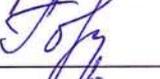
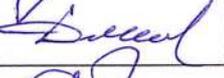
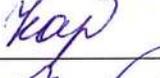
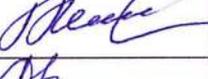
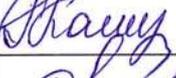
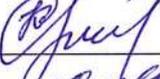
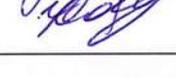
План мероприятий

День недели	Мероприятия	Участники	Ответственные
Пятница 01.04 «Ознакомительный день»	Оформление информационного стенда предметной недели «Азбука здоровья»	Педагоги, родители	Учитель физической культуры Инструктор по физической культуре
	Ознакомление педагогов и родителей с планом предметной недели «Азбука здоровья»	Педагоги, родители	Учитель физической культуры Инструктор по физической культуре
	Оформление папки-передвижки в дошкольных группах для родителей и воспитанников «Здоровый образ жизни семьи»	Воспитанники детского сада и их родители (законные представители)	Инструктор по физической культуре
	Выставка тематической литературы «Быть здоровым-это здорово!»	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-библиотекарь
	Выпуск информационных буклетов «Вредные привычки – наши враги»	Обучающиеся 1-4 классов и родители	Учитель физической культуры
	Смотр конкурс фотогазет «Спортивные традиции нашей семьи» 2 этап организация выставки	Воспитанники детского сада и их родители (законные представители)	Инструктор по физической культуре, Воспитатели дошкольных групп, Старший воспитатель
Понедельник 04.04 «День чистотель»	Утренняя зарядка	Все дошкольные группы (согласно режиму дня)	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре
	«Физкульт, УРА!» (НОД по физической культуре)	Вторая младшая группа «Радуга»	Инструктор по физической культуре
	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» 1954 г.	Вторая младшая и средняя группа	Воспитатели дошкольных групп
	Знакомство со сказкой «Сказка про мыло»	Старшая и подготовительные группы	Воспитатели дошкольных групп

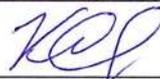
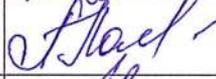
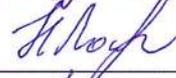
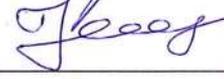
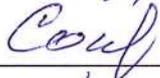
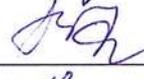
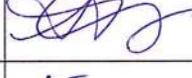
	Лиана Даскалова		
	Просмотр мультфильма Азбука здоровья - Сборник о гигиене, Смешарики	Подготовительная группа «Колокольчик»	Воспитатели дошкольных групп
	Музыкальные физкультминутки «В здоровом теле- здоровый дух»	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители и воспитатели
	Акция «День чистых рук»	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители, воспитатели и медицинская сестра
	Спортивно-тактическая игра Лазертаг	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог дополнительного образования
Вторник 05.05 «День подвижных игр»	«Физкульт, УРА!» (НОД по физической культуре)	Разновозрастная группа «Солнышко»	Инструктор по физической культуре
	«Быстрее, выше, сильнее!» (НОД по физической культуре)	Старшая группа «Ромашка»	Инструктор по физической культуре
	«Быстрее, выше, сильнее!» (НОД по физической культуре)	Подготовительная группа «Колокольчик»	Инструктор по физической культуре
	Выставка рисунков и плакатов "Мы за здоровый образ жизни"	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители и воспитатели
	Спортивные эстафеты «Физкульт, УРА!»	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель физической культуры
	Фестиваль спортивных игр	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель физической культуры
Среда 06.04 «Витаминный день»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин здорового питания»	Вторая младшая и средняя группа	Воспитатели дошкольных групп
	Настольная игра «Аскорбинка и ее друзья» (настольная игра о витаминах и здоровом питании)	Старшая группа «Ромашка»	Воспитатели группы
	«Быстрее, выше, сильнее!» (НОД по физической культуре)	Подготовительная группа «Василек»	Инструктор по физической культуре
	«Быстрее, выше, сильнее!» (НОД по физической культуре)	Подготовительная группа «Рябинка»	Инструктор по физической культуре
	Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители и воспитатели
	Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (необходимо обвести каждому свою руку, вырезать и написать продолжение).	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители и учитель физической культуры
Четверг 07.04 «День профилактики вредных привычек»	Спортивные эстафеты на прогулке «Физкульт, УРА!»	Подготовительные группы	Воспитатели дошкольных групп, Инструктор по физической культуре
	Настольная игра «Правила личной гигиены»	Подготовительная группа «Колокольчик»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Полезные привычки»	Подготовительная группа «Рябинка»	Воспитатели группы
	Настольная игра «Гигиена и здоровье»	Подготовительная группа «Василек»	Воспитатели группы

	Тематические классные часы: Здоровые зубы - каждому любы; Будьте здоровы, живите здорово! Сам себе я помогу и здоровье сберегу; Здоровье в нашей жизни.	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители
Пятница 08.04 «День Здоровья»	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Игрушки у врача»	Вторая младшая и средняя группа	Воспитатели дошкольных групп
	Сюжетно-ролевая игра «Доктор», «Медицинский осмотр»	Старшая и подготовительные группы	Воспитатели дошкольных групп
	«Здоровом теле-здоровый дух!» Сенсорная комната. Каб 304 ,12:50	Педагоги и сотрудники ОУ	Педагоги - психологи
	Игры на развитие дыхания «Правильно дышу, красиво говорю»	Все дошкольные группы	Учитель- логопед, учитель - дефектолог
	Фотоотчет (одна фотография с каждого проведенного мероприятия в группе)	Все дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
	Итоги конкурса фотогазет «Спортивные традиции нашей семьи»	Все дошкольные группы	Председатель жюри, старший воспитатель – Зуб С.М., Члены жюри: Гришина Л.И., Кудрина Л.А., Добрынина Н.Л.
	Спортивно-тактическая игра Лазертаг	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог дополнительного образования
«Здоровом теле-здоровый дух!» Сенсорная комната. Каб 304 ,12:50	Педагоги и сотрудники ОУ	Педагоги - психологи	
Понедельни к 11.04	Размещение информации о проведении «Недели здоровья» на сайте ОУ		Техник

**Лист ознакомления с приказом от 25.03.2022г. №60
«О проведении предметной недели «Азбука здоровья»**

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Гулина Вера Анатольевна	Заместитель директора ВВВР	
2.	Алипова Екатерина Николаевна	Заведующий хозяйством	
3.	Андросова Зоя Александровна	Воспитатель	
4.	Антропова Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
5.	Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Воспитатель	
6.	Аюпова Лилия Курбаналиевна	Учитель	
7.	Баянова Ирина Геннадиевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
8.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
9.	Володина Ирина Владимировна	Воспитатель	
10.	Година Оксана Валерьевна	Учитель	
11.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
12.	Гришина Людмила Игоревна	Инструктор по физической культуре	
13.	Дмитриева Марина Валентиновна	Учитель	
14.	Добрынина Наталья Леонидовна	Воспитатель	
15.	Догадаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	
16.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
17.	Иваненко Екатерина Александровна	Учитель-логопед	
18.	Карелина Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	
19.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
20.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
21.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
22.	Коновалова Дарья Игоревна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	

**Лист ознакомления с приказом от 25.03.2022г. №60
«О проведении предметной недели «Азбука здоровья»**

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
23.	Кудина Елена Ярославовна	Воспитатель	
24.	Кудрина Людмила Анатольевна	Воспитатель	
25.	Кузьмина Светлана Юрьевна	Воспитатель	
26.	Лазирская Татьяна Владимировна	Воспитатель	
27.	Лакомкина Анастасия Сергеевна	Учитель	
28.	Левина Жанна Викторовна	Педагог-психолог	
29.	Локшина Наталья Васильевна	Воспитатель ГПД	
30.	Минченко Нина Владимировна	Воспитатель	
31.	Османова Альбина Мирзехалаевна	Педагог-психолог	
32.	Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Учитель	
33.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель	
34.	Соколова Светлана Васильевна	Педагог доп. образования	
35.	Титова Вера Филипповна	Учитель	
36.	Черепанова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
37.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	
38.	Шлягровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	
39.	Щербина Мария Юрьевна	Педагог-психолог	
40.			
41.			

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

29 марта 2023

№ 53

г. Сургут

О проведении предметной недели «Азбука здоровья»

Во исполнение Годового плана работы КОУ «Сургутская школа - детский сад» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом от 23 августа 2022 года № 106 «План-график проведения предметных недель», с целью формирования у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, развития интереса к физической культуре и спорту

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Сроки проведения предметной недели «Азбука здоровья», посвящённой всемирному дню здоровья с 31.04.2023г. по 07.04.2023г;
 - 1.2. План проведения недели согласно приложению 1.
2. Назначить персональную ответственность за организацию и проведение предметной недели «Азбука здоровья» учителя по физической культуре Лакомкину Анастасию Сергеевну и инструктора по физической культуре Гришину Людмилу Игоревну.
3. Заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Вере Анатольевне Гулиной взять под контроль реализацию плана мероприятий предметной недели.
4. Классным руководителям 1-4 классов и воспитателям дошкольных групп обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, предусмотренных планом предметной недели.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Р. Плотников



Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2023г.

Секретарь учебной части

М.Н. Манцарева /М.Н.Манцарева

29.03.2023г.

Приказ от 29.13.2023г. №53 «О проведении недели «Азбука здоровья» на 1 листе, 1 (одно) приложение к приказу на 4 листах.

Приложение к приказу
КОУ «Сургутская школа-детский сад»
от 29.03.2023г. №53

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
недели**

«Азбука здоровья»



Разработали:
учитель Лакомкина А.С,
инструктор по ф.к. Гришина Л.И.

Цель: создать условия для совершенствования единого здоровьесберегающего пространства, построение здоровьесозидающей образовательной среды ОУ, способствующей формированию у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Расширять представление о здоровом образе жизни и спорте.
2. Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья.
3. Воспитывать у обучающихся ценностного отношения к здоровью.
4. Приобщать обучающихся и их родителей (законных представителей) к активным занятиям физической культурой и спортом.

Сроки проведения: с 31 марта по 7 апреля 2023 года.

План мероприятий

День недели	Мероприятия	Участники	Ответственные
Пятница 31.03 «Ознакомительный день»	Оформление информационного стенда предметной недели «Азбука здоровья»	Педагоги, родители	Учитель физической культуры Инструктор по физической культуре
	Ознакомление педагогов и родителей с планом предметной недели «Азбука здоровья»	Педагоги, родители	Учитель физической культуры Инструктор по физической культуре
	Оформление папки-передвижки в дошкольных группах для родителей и воспитанников «Здоровый образ жизни семьи»	Воспитанники детского сада и их родители (законные представители)	Инструктор по физической культуре
	Выпуск информационных буклетов «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-4 классов и родители	Учитель физической культуры
Понедельник 03.04 «День чистоты»	Утренняя зарядка	Все дошкольные группы (согласно режиму дня)	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физической культуре
	«Физкульт, УРА!» (НОД по физической культуре)	Средняя группа «Колокольчик»	Инструктор по физической культуре
		Средняя группа «Радуга»	Инструктор по физической культуре
	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» 1954 г.	Вторые младшие и средние группы	Воспитатели дошкольных групп
	Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену <i>Л. Короткевич, В. Шахненко/</i>	Средние группы	Воспитатели дошкольных групп
	Просмотр мультфильма Азбука здоровья - Сборник о гигиене, Смешарики	Подготовительная группа «Ромашка»	Воспитатели дошкольных групп
	Музыкальные физкультминутки «В здоровом теле- здоровый дух»	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители и воспитатели
Акция «День чистых рук»	Обучающиеся 1-4 классов и воспитанники	Классные руководители, воспитатели и медицинская сестра	

	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ!»	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель по физической культуре и классные руководители
	Тематические классные часы: Будьте здоровы, живите здорово! Здоровье в нашей жизни.	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители
Вторник 04.04 «День подвижных игр»	Выставка тематической литературы «Физкульт- УРА!»	Подготовительная группа «Ромашка»	Педагог-библиотекарь
	«Физкульт, УРА!» (НОД по физической культуре)	Разновозрастная группа «Солнышко»	Инструктор по физической культуре
	«Быстрее, выше, сильнее!» (НОД по физической культуре)	Подготовительная группа «Ромашка»	Инструктор по ф.к.
	Выставка тематической литературы «Физкульт- УРА!»	Обучающиеся 1-4 классов	Педагог-библиотекарь
	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ!»	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель по физической культуре и классные руководители
	Спортивные эстафеты «Физкульт, УРА!»	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель физической культуры
	Фестиваль спортивных игр	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель физической культуры (во время уроков)
Среда 05.04 «Витаминный день»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Вторые младшие и средние группы	Воспитатели групп
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин здорового питания»	Подготовительная группа «Ромашка»	Воспитатели групп
	«Физкульт, УРА!» (НОД по физической культуре)	Вторая младшая группа «Рябинка»	Инструктор по ф.к.
	«Физкульт, УРА!» (НОД по физической культуре)	Вторая младшая группа «Василек»	Инструктор по ф.к.
	Физкультурный досуг «Всей семьей к здоровью» совместно с родителями (в рамках проекта «Я слышу мир»)	Средняя группа * «Радуга» Разновозрастная группа «Солнышко»	Старший воспитатель: Зуб С.М. Учитель – дефектолог (сурдопедагог): Баянова И.Г. Инструктор по ф.к. Гришина Л.И. Воспитатели групп
	Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, учитель по физической культуре и воспитатели
	Акция «Почему я выбираю ЗОЖ...»	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители и учитель физической культуры
Четв ерг 06.04	Спортивные эстафеты на прогулке «Физкульт, УРА!»	Средние группы	Воспитатели дошкольных групп, Инструктор по ф.к.

	Настольная игра «Учимся сортировать мусор»	Средние группы	Воспитатели группы
	Настольная игра «Чтобы не попасть в беду»	Подготовительная группа «Ромашка»	Воспитатели группы
	Выставка стенгазет посвященных Дню Здоровья	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители
	Спортивный квест: «В поисках ключа здоровья»	Обучающиеся 1-4 классов	Учитель по физической культуре
Пятница 07.04 «День Здоровья»	Сюжетно-ролевая игра «Лесная больница»	Вторые младшие и средние группы	Воспитатели дошкольных групп
	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника «Дружок»» «Нейрогимнастика»	Подготовительная группа	Воспитатели дошкольных групп
	Игры на развитие дыхания «Правильно дышу, красиво говорю»	Все дошкольные группы	Учителя- логопеды, учителя - дефектологи
	Игры на развитие дыхания «Правильно дышу, красиво говорю»	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя- логопеды, учителя - дефектологи
	Фотоотчет (одна фотография с каждого проведенного мероприятия в группе и в классе)	Все дошкольные группы и классы	Воспитатели дошкольных групп и классные руководители
	Итоги конкурса рисунков «Мы за ЗОЖ!»	Обучающиеся 1-4 классов	Жюри конкурса: Лакомкина А.С. - учитель, Соколова С.В.- педагог дополнительного образования, Щеблевская Е.Е.- учитель-логопед.
	Тренинг «Весна без стресса!» Сенсорная комната. Каб 304 ,12:50	Педагоги и сотрудники ОУ	Педагоги - психологи
На протяжен ии всей	Размещение информации о проведении «Недели здоровья» на сайте ОУ, в соц. группе ВК		Техник Педагог-библиотекарь

от 25.03.2022г. №60