

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол № 1

от «31» 08 2019 г

Руководитель МО

Шайкинданова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

Л.Д. Кузьминых Л.Д. Кузьминых

от «31» 08 20__ г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № _____

от «31» 08 20__ г.

Директор *Л.Х. Хайруллина* Л.Х. Хайруллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Индивидуальные логопедические занятия»

Камаловой Наили

2 «Б» класс

Составитель:

Щеблевская Елена Евгеньевна

первая квалификационная
категория

г.Сургут, 2019

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Л.Д. Кузьминых
от « 31 » 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от « _____ » _____ г.
Директор А.Г. Плотников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
“Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия”
на 2021-2022 учебный год
3«А» класс

Составитель:
Щеблевская Елена Евгеньевна

г.Сургут, 2021

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол № 1

от « 30 » 08 20 19 г

Руководитель МО



СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

Л.Д.Кузьминых Л.Д.Кузьминых

от « 30 » 08 20 19 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №

10 20 19 г.

Директор *Л.Х.Хайруллина* Л.Х.Хайруллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Индивидуальные логопедические занятия»

на 2019-2020 учебный год

Малахова Ивана 4 «А» класс

Составитель:

Щеблевская Елена Евгеньевна

первая квалификационная
категория

г.Сургут, 2019

Перспективный план работы с
Камаловой Наилей ученицей 4«Б» класса
(2021- 2022 учебный год.)

I этап - подготовительный

Задача - всесторонняя подготовка ребенка к коррекционной работе.

- а) укрепление физического здоровья – консультации и лечение у врачей - узких специалистов: невропатолога, ортодонта
- б) развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия;
- в) формирование артикуляционной моторики;
- г) развитие мимики, общей и мелкой моторики;
- д) развитие зрительного восприятия.

II этап – формирование произносительных умений и навыков

Задачи:

- а) устранение дефектного звукопроизношения;
- б) дифференциация звуков, сходных артикуляционно и акустически;
- в) формирование практических навыков и умений пользования исправленной речью.

Виды работ на данном этапе:

1. Автоматизация звуков *сонорных звуков*: [р-р`],
 2. Автоматизация звуков в предложениях.
 3. Дифференциация звуков [Р-Л], [Л-Л`], [Р-Р`],
 4. Автоматизация звуков в спонтанной речи и связной речи.
 5. Работа над просодической стороной речи параллельно работе над звукопроизношением.
- Задачи:
- развитие дыхания и силы голоса;
 - работа над темпом речи и интонацией.
6. Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
 7. Развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, связной речи.
 8. Развитие зрительных функций, параллельно реализации задач, направленных на устранение речевых нарушений.
 9. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления на отработанном в произношении материале.
 10. Работа по предупреждению и коррекции дислексии и дисграфии.

Перспективный план индивидуальной работы с ученицей

Камаловой Наили ученицы 4 «Б» класса

№ п/п	Направление коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Направление коррекционной работы	<i>Согласование лечения у педиатра, окулиста, лор-врача, врача ЛФК. Витаминизация. Использование на занятиях здоровьесберегающих технологий.</i>
2	Укрепление соматического здоровья	<i>Направление на консультацию к невропатологу, психиатру (психоневрологу), психотерапевту; согласование лечения и других специалистов.</i>
3	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы.	<i>Направление на консультацию к стоматологу-терапевту.</i>
4	Нормализация зубно-челюстной системы	<i>Нормализация мышечного тонуса, обучение общему расслаблению, совершенствование статической и динамической организации движений, зрительно-пространственной ориентации.</i>
5	Развитие общей моторики, зрительно-пространственной ориентации	<i>Совершенствование динамического праксиса и дифференциации движений обеих рук при выполнении сложных двигательных актов, требующих четкого управления движениями, точной работы различных мышечных групп, правильной пространственно-временной организации движений. Развитие ручной моторики, формирование точности, быстроты и координации движений.</i>
6	Развитие произвольной моторики пальцев рук	<i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объема и дифференциации движений мышц лица.</i>
7	Развитие мимической мускулатуры	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы выработка дыхательных кинестезий; формирование силы и целенаправленности воздушной струи. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков, развитие умения передавать мимикой разные чувства.</i>
8	Развитие моторики речевого аппарата. Работа над дыханием.	<i>Автоматизация сонорных звуков : [P-P`] в слогах, словах, фразах, предложениях, тексте, в речи.</i>
9	Формирование правильного произношения.	<i>Работа по дифференциации [P-Л], [Л-Л`], [P-P`], звуков.</i>
10	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа	<i>Совершенствование навыков опознавания, различения, выделения звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове. Развитие фонетического и фонематического слуха.</i>
11	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.	<i>Уточнение, закрепление и пополнение словаря. Развитие познавательного интереса. Работа над пространственно-временными понятиями. Работа по развитию лексико-грамматических средств языка; совершенствование навыков словоизменения и словообразования, совершенствование умения составлять простые и распространенные предложения и рассказы; формирование умения правильно употреблять падежных окончаний, предлогов. Совершенствование монологической, диалогической речи. Развитие связной речи.</i>
12	Развитие навыков чтения и письма	<i>Закрепление связей звуков и букв, формирование навыков звукобуквенного анализа, знаний орфографических правил и умения применять их на письме. Работа по предупреждению и коррекции дизорфографии и дисграфии. Формирование техники письма. Выработка выразительного чтения, темпа и ритма чтения. Формирование умения слитного чтения целыми словами, навыки беглого и осознанного чтения.</i>

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ФГОС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001
Юридический адрес 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс
8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) уч. № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

EA №116748

ДИПЛОМ

1 место

**/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 89 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:**

Даутова Валерия

4 «В» класс

Руководитель: Щebleвская Елена Евгеньевна

учитель - логопед

КОУ «Сургутская школа - детский сад»

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 17.02.2023 ПО 21.03.2023 , В НОМИНАЦИИ:**

**для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации
федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

Уеду в тундру

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



ПРЕДСЕДИТЕЛЬ ЖЮРИ
РУКОВОДИТЕЛЬ



Сертификат: 01363773006baf4be4dedc508f489e23
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

**А.И. КУЗЬМИН
22.03.2023**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ, СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ



1941 1945

БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ

ДИПЛОМ

№ РО/2022/10297

награждается

Щеблевская Елена Евгеньевна,

учитель-логопед

казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

за **1 место**

во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Бессмертный подвиг» в номинации «Фотография и видео»
(название работы: «Праздник День Победы - 9 мая» (декламация стихов))

Главный редактор,
член Невской образовательной ассамблеи,
член Балтийской педагогической Академии



Д.А. Саликов

г. Рязань, 2022





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru



Диплом

Награждается участник конкурса

ДАУТОВА ВАЛЕРИЯ

Руководитель:

ЩЕБЛЕВСКАЯ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

учитель - логопед

КОУ "Сургутская школа - детский сад"

г.Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Сто народов - одна семья!"

Название работы: Уеду в тундру

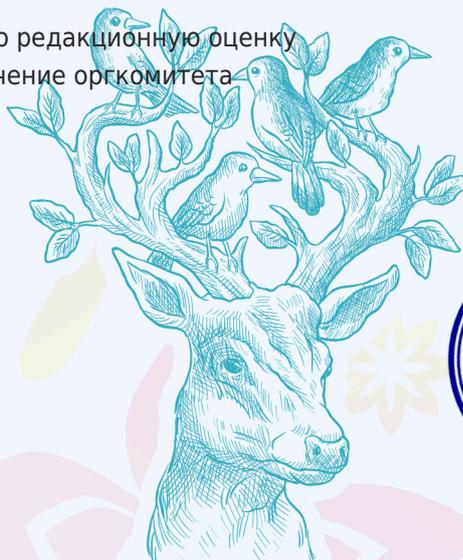
Дата поступления работы:

21.03.2023

Номер диплома:

70185

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.



Моя ЮГРА
Региональный конкурс для детей и педагогов
ООО "Педагогика. 21 век"
ИНН 8603222128
moyaugra.ru

ДИПЛОМ

Награждается

Баянов Тимур,

ученик 4 класса

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

занявший

1 место

в конкурсе чтецов

"Литературный нон-стоп. Россия: от истоков до наших дней"

среди общеобразовательных школ

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся с ОВЗ
(руководитель Щерблевская Елена Евгеньевна)

"Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, -

Что может быть сердцу милей!"

Директор

КОУ "Сургутская школа
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья"



С.Н. Ивина

2022



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ
«Художественное слово»

Муравьев Вячеслав

КОУ «Сургутская школа—детский сад для обучающихся с ОВЗ»
руководитель Щерблевская Елена Евгеньевна

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города

О. Ю. Иванова



Приказ от _____ 2022г. № _____

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ
«Художественное слово»

Струихин Матвей

КОУ «Сургутская школа—детский сад для обучающихся с ОВЗ»
руководитель Щеблевская Елена Евгеньевна

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города



О. Ю. Иванова

Приказ от _____ 2022г. № _____

г. Сургут



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Вручается
обучающимся 4б класса
за активное участие
в логопедической неделе
«Говорю, слушаю, общаюсь».*

Директор:



А.Т. Плотников

Февраль, 2022 г.