



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Щеблевская

Елена Евгеньевна

Участвовала в Международной научно-практической
конференции
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ:
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ»
(посвященной 35-летию Сургутского государственного
педагогического университета)

Гололобов Е. И., проректор по
научной работе, д.ист.н, профессор
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»



15–16 декабря 2021

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

27 ноября 2019

№239

г. Сургут

**Об организации мероприятий по утвержденному плану работы
Ресурсного центра**

С целью реализации основных мероприятий годового плана работы Ресурсного центра КОУ «Сургутская школа-детский сад»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу семинара по теме «Организации работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи дошкольного и младшего школьного возраста» на 04.12.2019 года согласно Приложению.
2. Персональный контроль за организацию и проведение семинара возложить на руководителя Ресурсного центра, заместителя директора по внеклассной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.А. Гулина

С приказом ознакомлены
Учителя-логопеды

Ж.Ю. Карпова

Е.Е. Щерблевская

Р.Р. Шайхлисламова

Учитель

Р.Р. Кашапова

Музыкальный руководитель

И.Г. Ахматгалиева

Социальный педагог

И.Л. Клименко

Педагоги-психологи

Т.В. Копылова

А.М. Османова


С.Г. Карелина

Учитель-дефектолог

Ю.В. Антропова

В дело № 01-10 за 2019 г.

Секретарь учебной части

 /Е.А. Могучёва

 .2019

Программа семинара-практикума

по теме: «Организации работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи дошкольного и младшего школьного возраста»

Дата: 04.12.19г.

Время проведения: 9.30 – 13.30

Место проведения: кабинет 110

Форма проведения: семинар-практикум

Цель: совершенствование работы в образовательных учреждениях по расширению компетентности учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей начальных классов в организации работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи

Задачи:

- Обмен опыта профессиональной деятельности;
- Активизировать и поддерживать творческий потенциал педагогов;
- Развивать профессиональную компетентность.

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные (ФИО, должность)</i>
Встреча, регистрация участников семинара	Клименко И.Л., социальный педагог Антропова Ю.В., учитель-дефектолог
Выставка методической литературы	Карелина С.Г., педагог-психолог Кашапова Р.Р., учитель-логопед
Приветственной слово директора	Хайруллина Л.Х., директор
<u>Практическая часть</u> Индивидуальное логопедическое занятие с детьми младшего школьного возраста	Щеблевская Е.Е., учитель-логопед
Подгрупповое логопедическое занятие в старшей группе	Шайхлисламова Р.Р., учитель-логопед
Групповое музыкальное занятие в средней группе	Ахматгалиева И.Г., музыкальный руководитель
Групповое занятие педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста	Османова А.М., педагог-психолог
Кофе-брейк	Карелина С.Г., педагог-психолог Антропова Ю.В., учитель-дефектолог Османова А.М., педагог-психолог
<u>Теоретическая часть</u> Преодоления дисграфии у младших школьников с ТНР	Кашапова Р.Р., учитель-логопед
Организация работы с детьми с ТНР младшего школьного возраста	Карпова Ж.Ю., учитель логопед
Психолого-педагогическое сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи	Копылова Т.В., педагог-психолог
Круглый стол. Подведение итогов	Гулина В.А., заместитель директора по ВВВР

казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа
Югры «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Индивидуальное
логопедическое занятие
для обучающегося 2 «Б» класса

Тема: «Приключения Оловянного солдатика». Автоматизация звука (Л)
в слогах, в словах, в предложениях.

Учитель – логопед:
Щеблевская Елена Евгеньевна

Сургут, 2019

Тип занятия: повторение, систематизация и закрепление учебного материала.

Цель: автоматизация звука «Л» в слогах, в словах, предложениях посредством использования логопедических игр.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- закрепить правильное произношение звука «Л» в слогах, словах, предложении;
- развивать умение формулировать ответы на вопросы;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- обогащать словарь ребёнка словами со звуком «Л».

коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- развивать психические процессы: внимание, восприятие, мышление, память;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику.

коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать желание активно работать на занятии;
- воспитывать интерес к зарубежной литературе посредством сказок;
- воспитывать любовь к природе, к птицам к сказкам, умение выражать свои чувства;
- воспитывать желание выполнить поставленную цель.

Демонстрационный материал:

- коробка - макет канала с причалами, бумажный оловянный солдатик, лодка, ласточка, лодочки со словами для постройки предложений, стакан воды со смайликами, пластмассовые стеклянные камушки;
- предметные картинки, слоги на автоматизацию звука (Л);
- пособие на дыхание: искусственный снег, вертушка;
- запись голоса Оловянного солдатика с просьбой о помощи и благодарностью об оказании помощи.

Словарь: Оловянный солдатик, ласточка, сломанное крыло, тёплые края, лодка, канал, причал.

Ход занятия

Логопед: сегодня на занятие к нам пришли гости, давай поздороваемся и покажем, как мы с тобой занимаемся.

Логопед: посмотри, что – то лежит на полу. Это же Стойкий оловянный солдатик. Он выпал из коробки.

Голос солдатика: да, я упал... Спешил я на помощь к ласточке. Она сломала крыло и не может улететь в тёплые края. Но один я не справлюсь, мне нужен помощник.

Логопед: давай ты поможешь нашему оловянному солдатику. Только с твоей помощью он сможет помочь ласточке. Но, чтобы добраться до ласточки необходимо выполнить несколько заданий и эти задания тебе по плечу. Ты обязательно справишься! За каждое выполненное задание будешь бросать в волшебный стакан камушки, вода будет подниматься, и доберётся до весёлого смайлика. Слушай внимательно, какой звук нам чаще встречается? Оловянный солдатик, ласточка, сломанное крыло, тёплые края, лодка, канал, причал.

Ученик: в этих словах слышится звук (Л).

Логопед: верно, сегодня на занятии мы будем работать со звуком (Л). Возьми камушки и брось в стаканчик за правильный ответ. Посмотри вот еще камушки, тебе необходимо выполнить первые задания.

1 задание: выполнить дыхательную гимнастику

- сдуть искусственный снег

- подуть слегка прикушенным языком на вертушку, воздух выходит по бокам языка.

Логопед: - Молодец! Бери камушки и бросай в стаканчик.

2 задание: выполнить артикуляционную гимнастику, но сначала вспомнить, как правильно произносить звук (Л). Губы в легкой улыбке, широкий кончик языка поднят за верхние зубы и прижат к ним. Голос работает.

«Чашка», «Ступеньки», «Качели», «Индюк», «Болтушка».

Логопед: молодец, бери камушки! Оловянный солдатик дергает меня за рукав, он очень хочет, чтобы Ты прочитал про него стихотворение.

Ученик: Солдатик оловянный жил.

Он пел, шутил и не тужил.

Он воевал не уставал.

И падал сам и сам вставал.

И помнил он всегда в бою

Свою солдатскую семью.

(В.Аушев)

Логопед: отлично! Возьми камушки и брось их в стаканчик. Скажи, пожалуйста, для чего ты помогаешь оловянному солдатiku?

Ученик: помочь ему спасти ласточку.

Логопед: правильно для того, чтобы помочь Оловянному солдатiku спасти ласточку, необходимо проплыть в лодке по каналу от одного причала до другого, выполняя задания.

Бери солдатика, и отправляйтесь в путь, (ученик произносит длительно звук ЛЛЛЛЛЛЛЛЛ).

Наша лодка подплыла к причалу и тебя ждёт...

3 задание: Игра «дартс» со слогами **ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ**

Сначала выбери картинки

-на слог ла (ладонь, ладья, лапа, лама)

-на слог ло (логово, лось, лодка, лошадь)

-на слог лу (лужа, луна, лупа, лук)

-на слог лы (лыжник, лыжи, лыжня)

Вспомни, пожалуйста, слова и на эти слоги бросай шарик. Слово - бросок шарика. Можешь называть свои слова, которые ты знаешь (ответ ученика).

Логопед: Молодец! Бери камушки и бросай в стаканчик.

4 задание: выполнить звуковой анализ слов на магнитной доске.

Луч, лодка, ласточка (ответ ученика).

Логопед: хорошо! Бери камушки и бросай в стаканчик.

5 задание: Физминутка, кинезиологические упражнения

«Моряк»

«5 и 1»

Самомассаж с су-джок колечками (надеваем и снимаем колечко с пальчика)

Ла-ла-ла ласточка мила

Ла-ла-ла ждёт она меня

Лу-лу-лу к причалу подплыву

Ло-ло-ло хорошо, что так светло! (ответ ученика).

Логопед: Молодец! Возьми камушки.

6 задание: Игра «Превращай-ка». Заменить первый звук в слове на звук (Л). Какое новое слово получилось?

Ученик: сук - ЛУК ножка- ЛОЖКА рожь-ЛОЖЬ
ком- ЛОМ маска- ЛАСКА рама-ЛАМА

Логопед: Молодец! Возьми, камушек и брось в стаканчик.

7 задание: «Предложение рассыпалось». Построить лодочки с предложениями и выложить схемы из палочек.

1-Михаил, пенал, в, магазин, купил. Схема

2.Солдат, небе, молнию, в, увидел. Схема

3.Папа ёлку, зале в поставил. Схема (ответ ученика).

Логопед: Молодец! Ты справился с заданием. Возьми камушки и брось в стаканчик.

8 задание: «Счет» - посчитай до 5 словосочетание Оловянный солдатик.

Один оловянный солдатик, два оловянных солдатика, три оловянных солдатика, четыре оловянных солдатика, пять оловянных солдатиков (ответ ученика).

Логопед: Молодец!

Голос солдатика: ты помог мне спасти ласточку - теперь она не замерзнет. Спасибо!

Логопед: Молодец! Ты справился со всеми заданиями и помог Оловянному солдатику спасти Ласточку, можешь её взять домой, подлечить ей крыло. Посмотри, вода в стакане добралась до веселого смайлика.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

15 февраля 2023

№ 28

г. Сургут

**Об утверждении программы мероприятий по подготовке
к педагогическому совету по теме: «Программа воспитания как основа проектирования
воспитательной деятельности в образовательной организации»**

На основании годового плана работы КОУ «Сургутская школа-детский сад» на 2022-023 учебный года, утвержденного приказом от 23 августа 2022 года № 106

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет на тему «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» 23.03.2023г.
2. Утвердить план проведения и повестку педагогического совета, согласно приложений 1, 2.
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение заседания педагогического совета Гулину Веру Анатольевну, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе.
4. Ответственным педагогам предоставить подготовленные проекты выступлений на заседании педагогического совета в срок до 20.03.2023г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г.Плотников



Исполнитель: Гулина Вера Анатольевна

В дело № 01-10 за 2023г.

Секретарь учебной части

 /М.Н. Манцарева

15.02.2023г.

Приказ от 15.02.2023 №28 Об утверждении программы мероприятий по подготовке к педагогическому совету по теме: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» на 1 (одном) листе, приложение 1 к приказу на 1 (одном) листе, приложение 2 на 1 (одном) листе.

Приложение 1 к приказу
КОУ «Сургутская школа – детский сад»
от 15.03.2023 № 28

План подготовки педагогического совета

№ n/n	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка программы педагогического совета, выбор формы проведения, определение целей и задач	До 20.02.23 г.	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
2	Проведение совещания с руководителями методических объединений. Ознакомление с регламентом и нормативными требованиями подготовки выступлений, распределение обязанностей, делегирование полномочий	24.02.2023г	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
3	Проведение заседаний методических объединений по подготовке к педагогическому совету.	До 03.03.2023	Руководители методических объединений. Черепанова Л.Н. Шайхлисламова Р.Р. Кашапова Р.Р. Левина Ж.В.
6	Создание малых творческих групп по подготовке к выступлению на педсовете	До 07.03.2023	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
7	Подготовка выступлений к педагогическому совету по темам: <ul style="list-style-type: none"> Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации Совершенствование системы воспитания через организацию режимных моментов воспитанников с ОВЗ Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» Основные направления работы воспитательной системы школы Театрализованная деятельность как средство реализации социально-коммуникативного направления учащихся в рамках внеурочных занятий Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной основной образовательной программой 	До 20.03.2023	Руководители методических объединений, выступающие педагоги Зуб С.М., старший воспитатель Иваненко Е.А., учитель-логопед Аксютина А.В., учитель-дефектолог (сурдопедагог) Пьянова Г.В., руководитель МО классный руководителей Щеблевская Е.Е., учитель-логопед Гулина В.А., заместитель директора по ВВВР
9	Проверка презентаций и выступлений, подготовленных ответственными педагогическими работниками к заседанию педагогического совета	До 20.03.2023.	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А. Руководители МО
11	Подготовка проекта решения педагогического совета.	До 22.03.2023	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.

ПОВЕСТКА
педагогического совета

Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»

Дата проведения: 23.03.2023 года

Начало: 13.00

Регламент работы: с 13.00 до 14.30

1. Рабочая программа воспитания в соответствии с федеральной основной образовательной программой

*Вера Анатольевна Гулина,
Заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

2. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в дошкольных группах

*Зуб Светлана Михайловна
Старший воспитатель*

3. Совершенствование системы воспитания через организацию режимных моментов воспитанников с ОВЗ

*Иваненко Екатерина Александровна
Учитель-логопед*

4. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

*Аксютина Анастасия Владимировна
Учитель-дефектолог (сурдопедагог)*

5. Основные направления работы в воспитательной системы школы

*Пьянова Галина Викторовна
Руководитель МО классных руководителей*

6. Театрализованная деятельность как средство реализации социально-коммуникативного направления учащихся в рамках внеурочных занятий

*Щеблевская Елена Евгеньевна
Учитель-логопед*

7. Работа в группах

*Вера Анатольевна Гулина,
Заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

8. Подведение итога педагогического совета. Рефлексия.

*Вера Анатольевна Гулина,
Заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

9. Проект решения.

*Вера Анатольевна Гулина,
заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

24 марта 2022

ПРИКАЗ

№59

г. Сургут

**Об итогах проведения педагогического совета
по теме: «Ценности и смыслы современного образования»**

Во исполнение годового плана работы КОУ «Сургутская школа - детский сад», утвержденного приказом от 26 августа 2021 года № 128, (раздел 5 «Научно-методическая работа», п.5.2 «План работы педагогического совета») и приказа от 07.02.2022 №29 «Об утверждении программы мероприятий по подготовке к педагогическому совету по теме «Ценности и смыслы современного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Признать работу педагогического совета по теме «Ценности и смыслы современного образования» (далее – педагогический совет), состоявшегося 23 марта 2022г., на высоком уровне.
2. Отметить положительный опыт работы, представленный в рамках педагогического совета, следующих педагогических сотрудников: учителя Богач Е.А., учителя Кашаповой Р.Р., учителя Лакомкиной А.С., учителя Грищенко М.И., учителя-логопеда Шайхлисламовой Р.Р., учителя-логопеда Карповой Ж.Ю., учителя-логопеда Стениной С.Н., учителя-логопеда Щерблевской Е.Е., учителя-логопеда Ванисовой А.Н., учителя-логопеда Догадаевой И.Н., учителя-дефектолога (сурдопедагога) Черепановой Л.Н., учителя-дефектолога (сурдопедагога) Коноваловой Д.И., воспитателя Андросовой З.А.
3. Заместителю директора по УВР Кузьминых Л.Д. подготовить презентацию об итогах проведения педагогического совета с целью размещения на сайте образовательной организации.
4. Технику Алиповой Е.Н. разместить презентацию и видеофильмы, подготовленные педагогами методических объединений учителей начальных классов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (сурдопедагогов), воспитателей на сайте образовательной организации
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г.Плотников



Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2022 г.
Секретарь учебной части
 /Е.А. Могучёва
24.03.2022г.

**Лист ознакомления с приказом от 24.03.2022г. №59
Об итогах проведения педагогического совета
по теме: «Ценности и смыслы современного образования»**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Кузьминых Людмила Дмитриевна	Зам. директора по УВР	
2.	Андросова Зоя Александровна	Воспитатель	
3.	Алипова Екатерина Николаевна	Техник	
4.	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
5.	Ванисова Анжелика Николаевна	Учитель-логопед	
6.	Грищенко Мария Ивановна	Учитель	
7.	Догадаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	
8.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
9.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
10.	Коновалова Дарья Игоревна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
11.	Лакомкина Анастасия Сергеевна	Учитель	
12.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
13.	Черепанова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
14.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	
15.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
16.			
17.			
18.			

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

17 ноября 2021

ПРИКАЗ

№ 202

г. Сургут

**Об утверждении программы мероприятий по подготовке
к педагогическому совету по теме: «Роль педагога в развитии
коммуникативных умений обучающихся»**

На основании годового плана работы, утвержденного приказом от 25 августа 2021 года № 128 (раздел V «Научно-методическая работа» п.2 План работы педагогического совета)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет на тему «Роль педагога в развитии коммуникативных умений обучающихся» 08.12.2021г. в режиме онлайн-конференции.
2. Утвердить план проведения и повестку педагогического совета, согласно приложений 1, 2.
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение заседания педагогического совета Гулину Веру Анатольевну, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе.
4. Ответственным педагогам предоставить подготовленные проекты выступлений на заседании педагогического совета в срок до 29.11.2021г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г.Плотников



Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2021 г.

И.о. секретаря учебной части

Е.Н. Алипова


17. 11.2020г.

План подготовки педагогического совета

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка программы педагогического совета, выбор формы проведения, определение целей и задач	До 15.11.21г.	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
2	Проведение совещания с руководителями методических объединений. Ознакомление с регламентом и нормативными требованиями подготовки выступлений, распределение обязанностей, делегирование полномочий	16.11.2021	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
3	Проведение заседаний методических объединений по подготовке к педагогическому совету.	До 19.11.2021	Руководители методических объединений.
4	Проведение диагностики эффективности педагогических коммуникаций	До 25.11.2021	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А., педагоги-психологи
5	Подготовка мониторинговых сведений по итогам диагностики эффективности педагогических коммуникаций	До 29.11.2021	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А., руководитель МО педагогов-психологов Щербина М.Ю.
6	Создание малых творческих групп по подготовке к выступлению на педсовете	До 19.11.2021	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
7	Подготовка выступлений к педагогическому совету по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность как средство развития коммуникативных умений воспитанников дошкольных групп. • Роль педагога в развитии коммуникативных навыков обучающихся как средство успешной социализации личности • Использование коммуникативных игр и упражнений для развития интонационной выразительности речи • Роль учителя-логопеда в развитии коммуникативных навыков у детей с ТНР в режимных моментах • Роль учителя-дефектолога (сурдопедагога) в формировании навыков коммуникации детей с нарушением слуха • Профессиональная компетентность 	До 29.11.2021	Руководители методических объединений, выступающие педагоги Кичула С.В. Кудина Е.Я. Година О.В. Щеблевская ЕЕ Драгунова Ю.А. Черепанова Л.Н. Страшко Е.А. Пьянова Г.В. Гришина Л.И

	педагога в сфере общения с родителями обучающихся		
8	Подготовка доступа на интернет контент для проведения онлайн-совещания	До 19.11.21	Техник Алипова Е.Н.
9	Проверка презентаций и выступлений, подготовленных ответственными педагогическими работниками к заседанию педагогического совета	До 29.11.2021.	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А. Руководители МО
10	Подготовка онлайн-платформы для осуществления видеозаписи педагогического совета (в режиме онлайн)	01.12.2021	Техник Алипова Е.Н.
11	Подготовка проекта решения педагогического совета.	До 07.12.2021	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.

ПОВЕСТКА
педагогического совета

Тема: «Роль педагога в развитии коммуникативных умений обучающихся»

Дата проведения: 8.12.2021 года

Начало: 13.40 часов в режиме онлайн-конференции

Регламент работы: с 13.40 до 15.10

1. Коммуникативные основы педагогического общения

*Вера Анатольевна Гулина,
заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

2. Представление результатов мониторинга эффективности педагогических коммуникаций

*Щербина Мария Юрьевна
руководитель методического объединения педагогов-психологов*

3. Коммуникативная компетентность школьников как фактор успешной социализации

*Година Оксана Валерьевна,
Учитель начальных классов*

4. Роль учителя-дефектолога (сурдопедагога) в формировании коммуникативных навыков детей с нарушением слуха.

*Черепанова Людмила Николаевна,
руководитель МО учителей-дефектологов (сурдопедагогов)*

5. Игровая деятельность как средство развития коммуникативных умений дошкольников

*Кичула Светлана Васильевна
Руководитель МО воспитателей дошкольных групп*

6. Роль учителя-логопеда в развитии коммуникативных навыков у детей с ТНР в режимных моментах

*Драгунова Юлия Александровна
учитель-логопед*

7. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями обучающихся

*Пьянова Галина Викторовна,
руководитель МО классных руководителей*

8. Подведение итога педагогического совета. Рефлексия.

*Вера Анатольевна Гулина,
заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

6. Проект решения.

*Вера Анатольевна Гулина,
заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе*

**Лист ознакомления с приказом от 17.11.2021 №202
«Об утверждении программы мероприятий по подготовке
к педагогическому совету по теме: «Роль педагога в развитии коммуникативных умений
обучающихся»**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
2.	Гришина Людмила Игоревна	Инструктор по физической культуре	
3.	Драгунова Юлия Александровна	Учитель-логопед	
4.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
5.	Кудрина Людмила Анатольевна	Воспитатель	
6.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
7.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	
8.	Страшко Елена Анатольевна	Учитель	
9.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель	
10.	Черепанова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
11.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	
12.	Щербина Мария Юрьевна	Педагог-психолог	

13. Щербинская Елена Евгеньевна учитель-логопед

14. Кудина Елена Ярославовна воспитатель

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

19 октября 2020

№ 173

г. Сургут

**Об утверждении программы мероприятий по подготовке
к педагогическому совету по теме: «Дистанционное обучение как инновационная
технология в условиях реализации ФГОС ОВЗ»**

На основании годового плана работы, утвержденного приказом от 31 августа 2020 года № 131 (раздел III «Организация деятельности Учреждения, направленной на получение бесплатного общего образования»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет на тему «Дистанционное обучение как инновационная технология в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 03.11.2020г. в режиме онлайн-конференции.
2. Утвердить план проведения и повестку педагогического совета согласно (приложений 1,2).
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение заседания педагогического совета Кузьминых Л.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
4. Ответственным педагогам предоставить подготовленные проекты выступлений на заседании педагогического совета в срок до 30.10.2020г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Х. Хайруллина

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2020 г.

Секретарь учебной части

/Е.А. Могучёва

19.10.2020г.

**План подготовки педагогического совета
 на тему: «Дистанционное обучение как инновационная технология в условиях
 реализации ФГОС ОВЗ»**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка программы педагогического совета	до 26.10.20г.	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д.
2	Проведение координационного консультирования в формате онлайн. Ознакомление рабочих групп с регламентом и нормативными требованиями подготовки выступлений	до 21.10.20г.	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д.
3	Проведение заседаний методических объединений по подготовке к педагогическому совету по темам	22.10.20 – 02.11.20	Руководители методических объединений
	• <i>представление опыта работы по организации и проведению онлайн-уроков посредством платформы «ZOOM», «Skype», «Учи.ру», «Я класс» и др.</i>		Волкова М.Е., Кашапова Р.Р.
	• <i>представление опыта работы по организации и проведению онлайн-уроков для обучающихся со слуховой депривацией с применением возможных интернет ресурсов</i>		Страшко Е.А., Расулова С.Ш.
	• <i>представление опыта работы по организации и проведению онлайн-занятий учителем- логопедом</i>		Щеблевская Е.Е., Стенина С.Н.
	• <i>представление опыта работы по организации и проведению онлайн-занятий внеурочной деятельности, применение возможных интернет ресурсов</i>		Пьянова Г.В., Сивчук Л.П.
	• <i>организация консультативной психоло- педагогической помощи посредством онлайн мессенджеров</i>		Клименко И.Л., Левина Ж.В.
	• <i>реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>		Карпова Ж.Ю., Шлягровская А.А.
4	Подготовка мониторинговых сведений по итогам анкетирования родителей (законных представителей) по определению отношения к дистанционному обучению	до 02.11.2020	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д.
5	Подготовка доступа на интернет контент для проведения онлайн-совещания	до 03.11.20	Техник Коренькин В.Е.

6	Подготовка технологической карты		Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д. Учитель Богач Е.А.
7	Проверка презентаций и выступлений подготовленных ответственными педагогическими работниками к заседанию педагогического совета	до 30.10.20	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д. Руководители МО
8	Подготовка онлайн-платформы для осуществления видеозаписи педагогического совета (в режиме онлайн)	03.11.20	Техник Коренякин В.Е.
9	Подготовка проекта решения педагогического совета.	до 03.11.20	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д.
10	Проведение педагогического совета.	03.11.20	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д.

ПОВЕСТКА
педагогического совета

Тема: «Дистанционное обучение как инновационная технология в условиях реализации ФГОС ОВЗ»

Дата проведения: 03.11.2020 года

Начало: 13.00 час.

Место проведения:

Регламент работы: с 13.00 до 14.30

1. Дистанционное обучение как инновационная технология в образовательном процессе

*Людмила Дмитриевна Кузьминых,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

2. Выступление педагогических работников «Обмен опытом по работе на дистанционном формате»

Ответственные педагогические работники

3. Представление результатов мониторинга «Оценка качества проведения учебного занятия»

*Людмила Дмитриевна Кузьминых,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*


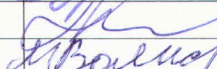
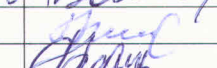
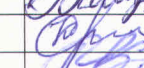
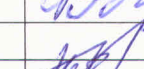


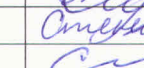
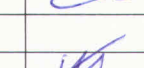
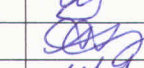
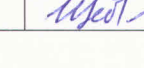






4. Технологическая карта урока/занятия с использованием дистанционных технологий-форма планирования педагогического взаимодействия между учителем и учениками

*Людмила Дмитриевна Кузьминых,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

5. Проект решения.

*Людмила Дмитриевна Кузьминых,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

**Лист ознакомления с приказом от 19.10.2020 №173
«Об утверждении программы мероприятий по подготовке
к педагогическому совету по теме: «Дистанционное обучение как инновационная
технология в условиях реализации ФГОС ОВЗ»»**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Кузьминых Людмила Дмитриевна	Зам. директора по УВР	
2.	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
3.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
4.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
5.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
6.	Кичула Светлана Васильевна	Руководитель МО	
7.	Клименко Ирина Леонидовна	Социальный педагог	
8.	Коренякин Виктор Евгеньевич	Техник	
9.	Левина Жанна Викторовна	Педагог-психолог	
10.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	
11.	Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Учитель	
12.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель-дефектолог	
13.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
14.	Страшко Елена Анатольевна	Учитель	
15.	Фархуллина Алсу Рафиковна	Руководитель МО	
16.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Руководитель МО	
17.	Шлягровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	
18.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

19 сентября 2022

№ 152

г. Сургут

**О прохождении психолого-педагогической практики студентами
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»**

Во исполнение договора №10/21-22 от 7.08.2021 о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы между бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ) и КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании письма СурГПУ от 19.09.2022 № 89 «О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями для прохождения психолого-педагогической практики студентами магистрантами 2 курса группы М-1113 направления подготовки 44.04.03. «Специальное (дефектологическое) образование», направленность «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи» для прохождения Педагогической практики в период с 19.09.2022 по 20.10.2022г, форма проведения – погружение педагогических работников в следующем составе:

ФИО наставника	ФИО студента
Щеблевская Елена Евгеньевна	Зюрина Татьяна Геннадьевна
Шайхлисламова Регина Ринатовна	Коробкова Людмила Алексеевна Урюпина Татьяна Александровна

2. Педагогам наставникам оказать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой возложить на заместителя директора по ВВВР Гулину Веру Анатольевну

И.о.директора



В.А. Гулина

Приказ от 19.09.2022. №152 О прохождении психолого-педагогической практики студентами БУ «Сургутский государственный педагогический университет» на 1 листе, приложений к приказу нет.

Рассылка:

Дело – 1 экз.

Копии-5 экз.:

Зам. дир.по УВР – 1 экз.

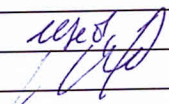
Руководители практики – 3 экз.

В дело № 01-10 за 2022 г.

Секретарь учебной части
/М.Н.Манцарева

19.09.2022

Лист ознакомления КОУ «Сургутская школа-детский сад» к приказу от 19.09.2022 № 152
«О прохождении психолого-педагогической практики студентами БУ «Сургутский
государственный педагогический университет»

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
2.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

25 августа 2021

ПРИКАЗ

г. Сургут

№126

О наставничестве

В целях оказания методической и практической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

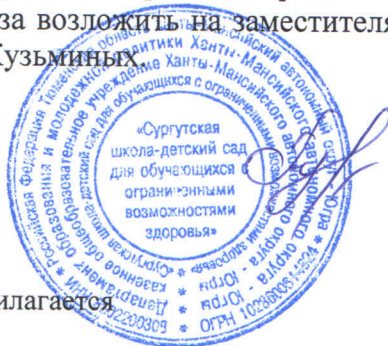
1. Организовать наставничество в КОУ «Сургутская школа - детский сад» в 2021-2022 учебном году над молодыми специалистами.
2. Назначить педагогами-наставниками молодыми специалистами следующий состав:

ФИО педагога –наставника, должность	ФИО молодого специалиста
Шайхлисламова Регина Ринатовна, учитель-логопед	Иваненко Екатерина Александровна, учитель-логопед
Стенина Светлана Николаевна, учитель-логопед	Зюрина Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед
Щеблевская Елена Евгеньевна, учитель-логопед	Ванисова Анжелика Николаевна, учитель-логопед
Дмитриева Марина Валентиновна, учитель	Аксютин Анастасия Владимировна, учитель
Пьянова Галина Викторовна, учитель	Грищенко Мария Ивановна, учитель
Пьянова Галина Викторовна, учитель	Могучёва Евгения Александровна, педагог дополнительного образования
Османова Альбина Мирзабалаевна, педагог-психолог	Щербина Мария Юрьевна, педагог-психолог

3. Педагогам-наставникам составить планы работы с педагогами в соответствии с «Положением о школе молодого педагога», «Положением о наставничестве», утвержденные приказом от 07.09.2020 №131, предоставить на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе Людмиле Дмитриевне Кузьминых в срок не позднее 15 сентября 2021 года.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Людмилу Дмитриевну Кузьминых.

И.о. директора



Л.Д. Кузьминых

Лист ознакомления с приказом прилагается.



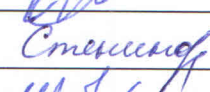
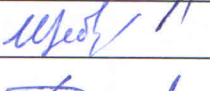


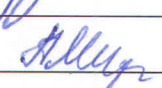
В дело № 01-10 за 2021 г.

Секретарь учебной части

 /Е.А. Могучёва

25.08.2021

**Лист ознакомления с приказом от 25.08.2021г. №126
«О наставничестве»**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Кузьминых Людмила Дмитриевна	Заместитель директора по УВР	
2.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	
3.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
4.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
5.	Дмитриева Марина Валентиновна	Учитель-дефектолог(сурдопедагог)	
6.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	
7.	Османова Альбина Мирзехалаевна	Педагог-психолог	

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

31 августа 2020

ПРИКАЗ

№113

г. Сургут

О наставничестве

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в КОУ «Сургутская школа - детский сад» в 2020-2021 учебном году над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами.
2. Назначить педагогами-наставниками над вновь прибывшими педагогами, молодыми специалистами следующий состав:

ФИО педагога-наставника	ФИО молодого специалиста
Шайхлисламова Регина Ринатовна	Иваненко Екатерина Александровна
Стенина Светлана Николаевна	Зюрина Татьяна Геннадьевна
Щеблевская Елена Евгеньевна	Ванисова Анжелика Николаевна
Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Аксютин Анастасия Владимировна
Османова Альбина Мирзабалаевна	Щербина Мария Юрьевна

3. Педагогам-наставникам составить планы работы с вновь прибывшими педагогами и предоставить на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе Людмиле Дмитриевне Кузьминых работе в срок не позднее 11 сентября 2020 года.
4. Контроль исполнения возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Людмилу Дмитриевну Кузьминых.

Директор

Л.Х. Хайруллина

С приказом ознакомлены:
Заместитель директора по УВР

Л.Д. Кузьминых

Учитель-логопед

Р.Р. Шайхлисламова

Учитель-логопед

С.Н. Стенина

Учитель-логопед

Е.Е. Щеблевская

Учитель-дефектолог(сурдопедагог)

С.С. Расулова

Педагог-психолог

А.М. Османова



[Handwritten signature]
31.08.2020
[Handwritten signature]
31.08.2020
[Handwritten signature]
31.08.2020
[Handwritten signature]
31.08.2020
[Handwritten signature]
31.08.2020

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

6 февраля 2019

№ 44

О внесении изменений в приказ от 23.01.2019 №19 «О прохождении психолого-педагогической практики студентами Сургутского государственного педагогического университета (СурГПУ)»

Во исполнение Соглашения о сотрудничестве между Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ) и КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение) от 14 января 2014 года согласно разделу 1. Цель и основные условия соглашения (п. 1.2.1. Организация практик студентов СурГПУ), на основании письма СурГПУ от 11.01.2018 №61 «О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 23.01.2019 №19 «О прохождении психолого-педагогической практики студентами Сургутского государственного педагогического университета (СурГПУ)» следующее изменение:

1.1. Пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«2.1. Воспитателей и учителя-дефектолога дошкольной группы «Колокольчик», в составе:

ФИО наставника	ФИО студента
Гатиятова Сания Салиховна	Урунова Шахло Садыкджановна
Андросова Зоя Александровна	Хамидуллина Алсу Римовна
Гуркова Татьяна Николаевна	Ганиева Камила Юсуфовна
Антропова Юлия Валерьевна	Махмудова Алина Айдыновна

»

1.2. Пункт 2.2. изложить в следующей редакции:

«2.2. Воспитателей дошкольной группы «Василек», учителя-логопеда и педагога-психолога в составе:

ФИО наставника	ФИО студента
Минченко Нина Владимировна	Супрун Вероника Юрьевна
Шлягровская Анастасия Алексеевна	Малыгина Полина Александровна Вагайцева Екатерина Александровна
Щеблевская Елена Евгеньевна	Ильина Анастасия Олеговна
Левина Жанна Викторовна	Иванова Ангелина Александровна

»

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кузьминых Людмилу Дмитриевну.

Директор

С приказом ознакомлены

Заместитель директора по УВР



Л.Х. Хайруллина

6.02.2019

Л.Д. Кузьминых

Наставники


Ю.В.
06.02.2019
С.С.
06.02.2019
З.А.
06.02.2019
Н.В.
06.02.2019
А.А.
06.02.2019
Е.Е.
06.02.2019
Т.Н.
06.02.2019
Ж.В.
06.02.2019

Ю.В. Антропова
С.С. Гатиятова
З.А. Андросова
Н.В. Минченко
А.А. Шлягровская
Е.Е. Щebleвская
Т.Н. Гуркова
Ж.В. Левина

Исполнитель:
заместитель директора по УВР,
Людмила Дмитриевна Кузьминых,
(3462) 37-51-44, iraida1-5@mail.ru

В дело № 01-10 за 2019 г.
Секретарь

_____.20

СОГЛАСОВАН
Заместителем директора по УВР
 Л.Д.Кузьминых
«25» 08 2021г

УТВЕРЖДЕН
Директором КОУ «Сургутская школа –
детский сад»
 А.Г. Плотников
«25» 08 2021г



План работы
с молодым специалистом
учитель-логопед,
Ванисова Анжелика Николаевна
в 2021-2022 учебном году

Наставник
Щеблевская Елена Евгеньевна,
Учитель - логопед

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной коррекционной школы и организации оказания профессиональной логопедической помощи Ванисовой Анжелике Николаевне.

Задачи:

1. Определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста.
2. Выявить затруднения в практике и оказать методическую помощь.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, как учителя-логопеда.
4. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации занятий по развитию речи, произношению, логоритмики, индивидуальной и подгрупповой логопедической работы.
5. Продолжать знакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи, произношению, логоритмики, индивидуальной и подгрупповой логопедической работы.
6. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления,
- наставничество;

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1	Сентябрь	1. Знакомство с начинающими педагогами. 2. Оказание помощи в проведении диагностики речевого развития детей. Обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося. 3. Консультация по комплексно-тематическому планированию занятий по развитию речи произношению, логоритмики, индивидуальной и подгрупповой логопедической работы. 4. Консультации по ведению необходимой документации 5. Информирование о плане работы наставника на текущий год. 6. Практикум «Развитие фонематического слуха и восприятия у младших школьников с ОВЗ.» 7.Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в течение года.
2	Октябрь	1.Организации работы с родителями.

		<p>2. Мастер-класс для родителей «Логопедические игры дома и на прогулке с детьми».</p> <p>3.Продолжать пополнение методического материала и вести картотеку для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.</p> <p>4. Продолжать знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p> <p>5.Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт.</p> <p>6. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.</p>
3	Ноябрь	<p>1.Консультация: «Взаимодействие с родителями, почему это важно».</p> <p>2. Решение вопросов по теме самообразования.</p> <p>3.Подборка методической литературы</p> <p>Собеседование по изученной методической литературе</p> <p>4.Анализ педагогической деятельности за I четверть (отчетность).</p>
4	Декабрь	<p>1.«Новые игровые приёмы для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза».</p> <p>2. Продолжать ввести подборку игр для развития фонематического восприятия.</p> <p>3.Накапливать наглядный раздаточный материал для развития навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Анализ педагогической деятельности за II четверть (отчетность).</p>
5	Январь	<p>1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 умение грамотно подготовить занятие; 2. умение сопоставлять задачи и содержание занятия; 3. умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; <p>умение подвести итог занятия.</p> <p>2.Интернет-общение молодого специалиста и наставника (по мере необходимости).</p>
6	Февраль	<p>1.Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт.</p> <p>2.Мастер-класс «Развитие связной речи младших школьников с ОВЗ».</p> <p>3.Внедрение здоровье-сберегающих технологий в ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.
7	Март	<p>1.Рекомендации молодому специалисту по организации своей профессиональной деятельности в школе.</p> <p>2.Анализ педагогической деятельности за II четверть (отчетность).</p>
8	Апрель	<p>1Умение использовать художественное слово (стихи, пословицы, чистоговорки) в учебном процессе для развития речи детей.</p>
9	Май	<p>Анализ педагогической деятельности за IV четверть, за учебный</p>

		год (отчетность).
--	--	-------------------

Прогнозируемый результат:

Ванисова Анжелика Николаевна учитель-логопед научится осуществлять обследование обучающихся, определять структуру и степень выраженности. Проводить работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся имеющие нарушения в развитии. Консультировать педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ. А также:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.