

**Индивидуальный план самообразования учителя-логопеда
Щеблевской Елены Евгеньевны
на 2021 – 2024 учебные года**

Тема школы: Создание инновационной образовательной модели развития образовательной организации в условиях реализации принципов деятельностного подхода.

Тема самообразования: «Коррекция акустической дисграфии у младших школьников с ОВЗ»

Цели: — развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся, своевременно выявить и предупредить нарушение чтения и письма, устранить специфические ошибки через использование игр и игровых ситуаций на уроках.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.
2. Изучение методических приёмов по использованию ИКТ на логопедических занятиях по коррекции дисграфии и у младших школьников с ОВЗ.
3. Внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс по исправлению нарушений письма с целью стойкого исправления нарушений письменной речи, формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся.
4. Разработка методических и дидактических материалов.
5. Планомерное и систематическое совершенствование методов коррекционно - развивающего логопедического процесса.

Направления самообразования: правовое, психолого–педагогическое, методическое, информационно–технологическое, здоровьесберегающее.

Источники самообразования: Интернет, курсы повышения квалификации, семинары и конференции, вебинары, медианары, методическая литература, журналы, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

Представление материала: открытые занятия с применением ИКТ, выступления из опыта работы на педсоветах, на МО, публикации в Интернете.

Результат работы: разработка методических рекомендаций, публикации в Интернете, размещение методических разработок на школьном сайте.

Итог - обобщение опыта работы по данной теме.

Срок работы над темой: 2021-2024уч.г.

Актуальность

Успешное овладение процессом письма основывается на сформированности как специфических, так и общефункциональных механизмов речевой деятельности, предполагает высокий уровень развития мыслительных операций, восприятия, памяти, внимания. В связи с этим можно предположить, что у детей с дисграфией имеются различные по проявлению особенности развития этих познавательных процессов.

Специально организованная система логопедической работы обеспечит успешную коррекцию дисграфии при условии, если будет носить комплексный, системный и дифференцированный характер, если будет направлена на формирование не только специфических механизмов письменной речи, но и на развитие общефункциональных механизмов (мыслительных операций, восприятия, памяти, внимания), а также на интеграцию этих процессов в структуре письменной речевой деятельности.

Дисграфические и дизорфографические ошибки при акустической и артикуляторно-акустической дисграфии проявляются в заменах одних и тех же букв, соответствующих акустически и артикуляторно близким звукам, связаны с нарушением слуховой или слухо-произносительной дифференциации названных звуков (глухие-звонкие, мягкие-твёрдые, свистящие-шипящие, сонорные Р-Л-Й.)

Замены букв, соответствующих свистящим и шипящим звукам, равно как и звукам Р-Л-Й, остаются в пределах дисграфических ошибок и не имеют своего продолжения в ходе изучения грамматических правил. Если ребёнок пишет «*светы*» вместо «*цветы*», «*заворонок*» - «*жаворонок*», «*калтина*» - «*картина*», то отношения к грамматическим ошибкам это не имеет и правилами проверено быть не может.

Иначе с дисграфическими ошибками - замены внутри групп звонких-глухих и мягких-твёрдых согласных. На первых порах это только дисграфические ошибки, допускаемые в позиции «ясного слышания» («*том*» - «*дом*», «*подберёзовики*» - «*бодберёзовики*», «*показались*» - «*погазались*»), не будучи устраненными, они сохраняются и в старших классах, в дальнейшем приводят к появлению грамматических ошибок («*сильный мороз*» - «*сильный морос*», «*тёплый дождь*» - «*тёплый доить*»), которые не устраняются без коррекции соответствующего вида дисграфии.

Особую значимость вопрос о нарушениях письма приобретает в практике обучения детей с ОВЗ. У учащихся с ОВЗ специфические расстройства письма (дисграфии) являются частыми нарушениями. Специфические расстройства письма (дисграфии), в свою очередь, влекут за собой нарушения в овладении орфографией - к дизорфографиям [О.И. Азова, Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, И.В. Прищепова], и часто являются причиной стойкой неуспеваемости, отклонений в формировании личности ребенка с ОВЗ.

Поэтому проблема коррекции нарушений письма все еще остается актуальной. Это связано с недостаточной эффективностью традиционных методик коррекции дисграфии, с увеличением числа учащихся с нарушением письма, а также с усложнением симптоматики и механизмов этого нарушения. Только знание и понимание механизмов нарушений письма может привести к положительному результату в коррекционной работе.

Основная задача учителя-логопеда — предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной различной тяжестью недоразвития устной речи, что повышает качество учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО. Именно поэтому основное внимание логопед должен уделять учащимся 1-4 х классов с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. Чем раньше будет начато коррекционно-развивающее обучение, тем выше будет его результат.

План работы по самообразованию на 2021 – 2024 учебные года

№ п/п	Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Теоретическая подготовка 2021-2024 учебный год	Изучение актуальных публикаций и материалов по проблемам: ➤ Новые подходы в коррекции дислексии и дисграфии у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	В течение 2021-20224уч. года	Активное внедрение инновационных подходов и ИКТ технологий в коррекционно-развивающем процессе. Создание презентаций, содержащих задания и упражнения на коррекцию нарушений дисграфии и дизорфографии.
2		➤ Применение инновационных компьютерных технологий в коррекции дислексии и дисграфии.	В течение 2021-2024 уч. года	
3		➤ «Психолого-педагогические основы использования компьютерной техники на коррекционных занятиях»;	В течение 2021-2024 уч. года	
4		➤ «Санитарно - гигиенические и медицинские аспекты применения новых информационных технологий».		
5		➤ «Технические и программные средства обеспечения педагогического процесса».		Создание банка данных компьютерных развивающих логопедических программ и игр по коррекции дисграфии и дизорфографии. Отбор и апробация образовательных компьютерных программ и игр, наиболее приемлемых
6		➤ Компьютерные развивающие игры по коррекции чтения и письма в помощь логопеду.	В течение 2021-2024 уч. года	

8		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение опыта работы логопедов через интернет-ресурсы. 		в логопедической работе.
9	Практическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка презентаций и обучающих тренажеров для индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции дислексии и дисграфии. 	В течение 2021-2024 уч. года	Коррекция дисграфии и дизорфографии с помощью презентаций и компьютерных тренажеров.
11		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаимопосещения уроков и занятий. 	В течение 2021-2024уч. года	Изучение опыта коллег.
12		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение открытых занятий по коррекции звукопроизношения, дисграфии. 	2021-2024 уч. год	Транслирование собственного опыта.
13		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах, медианарах 	В течение 2021-2024уч. года	
14		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематизация практического материала по данной проблеме 		
15		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление уголка-логопеда на тему: советы родителям о нарушениях и коррекции письменной речи 	В течение 2021-2024уч. года	Оформление уголка-логопеда на тему:
16		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Написание отчета о проделанной работе. ➤ Публикация в среде Интернета. 	В течение 2021-2024уч. года	Отчет по самообразованию



ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА КУРСА

Инклюзивное образование:
организация учебно-воспитательного процесса
для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС

Щеблевская Елена Евгеньевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 20 ЧАСОВ

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



27 января 2023 г.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КУРСА

Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов
Министерства просвещения и Министерства здравоохранения:
ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение

Щеблевская Елена Евгеньевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 4 ЧАСА

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



23 января 2023 г.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КУРСА

Тренинг понимания инвалидности:
методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ

Щеблевская Елена Евгеньевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 4 ЧАСА

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



25 января 2023 г.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КУРСА

Материально-техническое обеспечение
инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты

Щеблевская Елена Евгеньевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 4 ЧАСА

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



26 января 2023 г.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КУРСА

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии:
работа тьюторской службы и реализация концепции
прикладного поведенческого анализа

Щеблевская Елена Евгеньевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 4 ЧАСА

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



27 января 2023 г.

СЕРТИФИКАТ

выдан участнику

Щеблевской Елене Евгеньевне

о прохождении семинара-тренинга

Занятия вокалом в реабилитации детей с нарушениями слуха и после кохлеарной имплантации

тренер: С.В. Бурнос, Беларусь



Елена Васильева
заведующий центра сурдологии
и слухопротезирования
БУ Сургутская окружная
клиническая больница



Алексей Ильченко
вице-президент компании MED-EL

10 декабря 2022
Сургут





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК



ППМС Помощь

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

Щеблевская Елена Евгеньевна

принял (а) участие в вебинаре по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций», продолжительностью 4 часа

Директор ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»



Б.Б. Гусев

8 ноября 2022 г.
Москва

СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Щеблевская Елена Евгеньевна

успешно окончил(а) учебный курс

Логоритмика для дошкольников

(12 часов)

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Хлопкова Карина Сергеевна, логопед, олигофренопедагог

Самойленко Марина Анатольевна, логопед, филолог



КОМПАС

научно-образовательный центр

20 мая 2022 г.

дата





СЕРТИФИКАТ

Выдан

**Щеблевской
Елене Евгеньевне**

в том, что она успешно прошла 1 уровень курса
"Русский жестовый язык. Базовый уровень"

НЕКРАСОВА О.А.

к.п.н., доцент, зам.заведующего
кафедры педагогического и
специального образования БУ СурГПУ





ЧОУ ДПО
**Логопед
Профи**



**ЛОГО-
ЭКСПЕРТ**

СЕРТИФИКАТ

№191310

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

О прохождении обучения на вебинаре с успешным
прохождением тестирования на тему:

«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С
НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ»

Получает:

Елена Евгеньевна Щеблевская

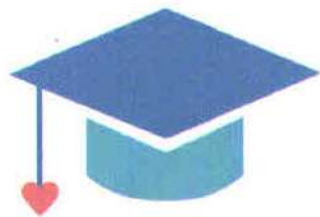
Лектор: Жукова О. С. и Леонова З. Л.

Количество часов: 7 часов

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.

2021-01-29





ЧОУ ДПО
**Логопед
Профи**



**ЛОГО
ЭКСПЕРТ**

СЕРТИФИКАТ

№191314

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

О прохождении обучения на вебинаре с успешным
прохождением тестирования на тему:

«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С
НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ
АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Получает:

Елена Евгеньевна Щеблевская

Лектор: Жукова О. С. и Леонова З. Л.

Количество часов: 7 часов

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.

2021-01-29





ЧОУ ДПО
**Логопед
Профи**



**ЛОГО-
ЭКСПЕРТ**

СЕРТИФИКАТ

№191317

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

О прохождении обучения на вебинаре с успешным
прохождением тестирования на тему:

«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С
КОГНИТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, С
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ТМНР»

Получает:

Елена Евгеньевна Щеблевская

Лектор: Жукова О. С. и Леонова З. Л.

Количество часов: 7 часов

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.

2021-01-29





ЧОУ ДПО
**Логопед
Профи**



**ЛОГО.
ЭКСПЕРТ**

СЕРТИФИКАТ

№191319

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

О прохождении обучения на вебинаре с успешным
прохождением тестирования на тему:

«НОВАЯ ОНЛАЙН ПЕДАГОГИКА. СЕКРЕТЫ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И
ЗАНЯТИЙ»

Получает:

Елена Евгеньевна Щеблевская

Лектор: Жукова О. С. и Леонова З. Л.

Количество часов: 7 часов

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.

2021-01-29





ЧОУ ДПО
**Логопед
Профи**



**ЛОГО.
ЭКСПЕРТ**

СЕРТИФИКАТ

№188269

Лицензия № 1723, выдана Комитетом по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от 16 февраля 2016 г.

О прохождении обучения на вебинаре с успешным
прохождением тестирования на тему:
«ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С РЕБЁНКОМ С
НАРУШЕНИЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.
ОПЫТ, ВЫВОДЫ, СОВЕТЫ ЭКСПЕРТОВ. РАЗБОР
ОШИБОК И ПУТИ ВЫХОДА»

Получает:

ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ЩЕБЛЕВСКАЯ

Лектор: Жукова О. С.

Количество часов: 4 часа

Директор ЧОУ ДПО
"Логопед Профи"
Жукова О.С.

2021-01-21



Автономная некоммерческая организация
«Научно-методический центр образования, воспитания
и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Щеблевской Елене Евгеньевне

в том, что он(а) принял(а) участие в вебинаре
«Создание условий современной здоровьесберегающей среды,
обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут
обучающихся с нарушениями слуха»

Дата проведения вебинара – 7 ноября 2018 года

Длительность – 2 часа

Статус участника – слушатель

Директор
АНО «НМЦ «СУВАГ»



Р.Г. Тер-Григорьянц

2018 г.

Автономная некоммерческая организация
«Научно-методический центр образования, воспитания
и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Щеблевской Елене Евгеньевне

в том, что он(а) принял(а) участие в вебинаре
«Создание условий современной здоровьесберегающей среды,
обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут
обучающихся с нарушениями речи»

Дата проведения вебинара – 7 ноября 2018 года

Длительность – 2 часа

Статус участника – слушатель

Директор
АНО «НМЦ «СУВАГ»



Р.Г. Тер-Григорьянц

2018 г.