

рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПЕДАГОГОВ

Диплом

награждается

Итбаев Арсен Артурович

10 лет

КОУ "Сургутская школа-детский сад"

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут

Руководитель: Стенина Светлана Николаевна

Победитель (I место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "Счастливые дети нашей планеты"

Дата поступления работы на конкурс: 11.04.2023

Номер диплома: RASS - 228693

Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Рылеева А.С.

Организатор конкурса "Рассударики" – Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций



Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается

СТЕНИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Учитель-логопед

КОУ "Сургутская школа-детский сад"

г. Сургут

Участник конкурса:

ЛАЗИРСКИЙ СЕРГЕЙ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Пасхальные поделочки"

Название работы: Пасхальная корзинка

Дата поступления работы:

09.04.2023

Номер диплома:

70858-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ
"СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ"

Сертификат

УЧАСТНИКА

номинация

«Декоративно-прикладное творчество»

Мусаева Александра

«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»

Руководитель: Стенина Светлана Николаевна

Председатель организационного
комитета Фестиваля

О.Ю. Иванова

Приказ № _____

от « _____ »

2019 г.

г. Сургут

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ
"СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ"

Сертификат

УЧАСТНИКА

номинация
«Декоративно-прикладное творчество»

Михайлюк Валерий

«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»
Руководитель: Стенина Светлана Николаевна

Председатель организационного
комитета Фестиваля

О.Ю. Иванова

Приказ № _____

от « _____ »

2019 г.



г. Сургут



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ
«Изобразительное творчество»

Илимбаев Данил

КОУ «Сургутская школа – детский сад
для обучающихся с ОВЗ»

руководитель Стенина Светлана Николаевна

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города



О. Ю. Иванова

Приказ от _____ 2022г. № _____

г. Сургут



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
Детское общественное движение «Юные экологи Сургута»



Социально – экологический проект
«Зелёное золото Югры»

СЕРТИФИКАТ

Вручается Шарафиеву Савелию

Руководитель: Стенина Светлана Николаевна

Директор



О.Л. Зорина

декабрь, 2022 г.
г. Сургут

УЧИ.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

21.11.19–16.12.19

ГРАМОТА

Ученик(ца) школы Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Дмитрий Карсаков

и команда

класса 2 В

награждаются за третье место в школе
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Коломоец



Благодарственное письмо!

вручается

Сариеву Исламу

ученику 1в класса

коу «Сургутская школа-детский сад»

за активное участие

в жизни школы и класса.

За твой талант и творчество

Награду получаешь!

Пусть будет всё, как хочется.

И так, как ты мечтаешь!

Директор

Л.Х.Хайруллина



Май, 2019г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты – Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 11А
тел./факс (3462) 37-77-07; 37-51-54. E-mail: iraidal-5@mail.ru
ИНН 8602200308, ОГРН 1028600614624

ПРИКАЗ
О проведении Конкурса по защите проектов
«Страна маленьких учёных»

г. Сургут
23.04.2018

№ 97

Во исполнение годового плана работы раздела 5.4 «План воспитательной работы», утвержденного приказом от 28 августа 2017 года №152

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Срок проведения Конкурса по защите проектов «Страна маленьких учёных» (далее - Конкурс) 26 апреля 2018 года.

1.2. Положение о конкурсе проектов «Страна маленьких учёных» согласно приложению 1.

1.3. Состав жюри Конкурса:

- Карпова Жанна Юрьевна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа-детский сад»;

- Володина Ирина Владимировна, воспитатель дошкольных групп КОУ «Сургутская школа-детский сад»;

- Емцева Елена Александровна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»;

- Ярошко Елена Владимировна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»;

- Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог, руководитель МО, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»;

1.4. Список участников Конкурса согласно приложению 2.

1.5. Критерии оценивания конкурсных работ согласно приложению 3.

2. Назначить ответственными за организацию Конкурса Сивчук Ларису Петровну, учителя-дефектолога, Расулову Сукайнат Шарабудиновну, учителя-дефектолога, Дмитриеву Марину Валентиновну, учителя-дефектолога.

3. Подготовить аналитическую справку о проведении конкурса и ознакомить педагогических работников Сивчук Ларисе Петровне, учитель-дефектологу, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе Светлану Валерьевну Попову.

Директор

Л.Х. Хайруллина

С приказом ознакомлены:

«23» 04 2018 С.В. Попова

«23» 04 2018 Р.Р. Кашапова

«23» 04 2018 Л.П. Сивчук

«23» 04 2018 В.Ф. Титова

«23» 04 2018 С.Ш. Расулова

«23» 04 2018 Т.И. Донецкова

«23» 04 2018 М.В. Дмитриева

«23» 04 2018 Г.В. Пьянова

«23» 04 2018 С.Н. Стенина

Положение о творческом конкурсе «Страна маленьких учёных» для обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Страна маленьких учёных» (далее-конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год на основании приказа директора.

2. Цели и задачи конкурса:

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к исследовательской деятельности, связанной с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Поиск и поддержка одарённых и талантливых учащихся.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- Организация работы по формированию проектной деятельности обучающихся, по развитию у них системного мышления и метапредметных знаний.

- Развитие творческих, коммуникативных, исследовательских, рефлексивных способностей учащихся.

- Создание условий для воспитания умения работать в сотрудничестве.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 1-5-х классов.

4. Жюри конкурса

В состав жюри входят:

- Карпова Жанна Юрьевна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа-детский сад»;

- Володина Ирина Владимировна, воспитатель дошкольных групп КОУ «Сургутская школа-детский сад»;

- Емцева Елена Александровна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»;

- Ярошко Елена Владимировна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»;

- Казанчева Марина Яковлевна, учитель-дефектолог, руководитель МО, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Сроки проведения конкурса: 26 апреля 2018г.

5.2. Проект готовится под руководством учителя (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые).

5.3. Осуществление процедуры защиты работы:

5.3.1. Работа защищается учащимися или коллективом класса перед комиссией в составе не менее пяти человек;

5.3.2. Процедура защиты состоит из:

- Краткого сообщения (7-10 мин.) обучающегося об основном содержании работы, полученных выводах по проблеме;

- Коллективного обсуждения качества работы членами комиссии и выставления оценки.

5.4. Защита проекта проводится в форме:

- Текстового варианта
- Мультимедийной презентации
- Буклета
- Коллажа

6. Оценивание проектов

Жюри оценивает предложенные проекты по двухбалльной системе (0 – низкий уровень, 1 – средний, 2 – высокий) по следующим критериям:

соответствие содержания работы поставленной цели, задачам и выводам полученных результатов;

актуальность;

презентация (творческий подход, культура речи, соблюдение регламента);

соответствие структуры работы требованиям;

качество оформления работы.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги подводятся по завершению конкурса 26 апреля 2018 года.

7.2. По итогам конкурса определяются 3 победителя – I, II, III место, остальным участникам вручаются дипломы участников.

Список участников Конкурса «Страна маленьких учёных»

п/п №	Ф. И. участника	Класс / возраст	Тип проекта; тема проекта	Наставник / сопровождающий педагог
1	Лейнвебер Дмитрий	1 «б» класс, 7 лет	Творческий проект по литературному чтению «Буква С» (в рамках проекта «Город букв»)	Кашапова Рамуза Раисовна
2	Сальников Артем	1 «б» класс, 7 лет	Творческо-исследовательский проект по окружающему миру «Моя семья»	Кашапова Рамуза Раисовна
3	Ткаличев Кирилл	1 «б» класс, 7 лет	Творческо-исследовательский проект «Моя мечта – моё домашнее животное»	Кашапова Рамуза Раисовна
4	Кулагина Ирина	3 «б» класс, 9 лет	Творческий проект «История олимпийских игр»	Донецкова Татьяна Ивановна
5	Джуфер Демид	3 «в» класс, 10 лет	Информационный проект «Экономика нашего края»	Пьянова Галина Викторовна
6	Коллектив 4 «б» класса	4 «б» класс, 10 лет	Исследовательский проект «Чипсы: польза или вред»	Титова Вера Филипповна
7	Коллектив 4 «в» класса	4 «в» класс, 10 лет	Игровой проект «Геокешинг-игра «КЛАДОИСКАТЕЛИ»»	Стенина Светлана Николаевна
8	Ахмедова Наиля Исмаилова Шалала	5 «г» класса 14 лет	Исследовательский проект «Польза или вред»	Сивчук Лариса Петровна
9	Коллектив 2 «а» класса	2 «а» класс, 10-11 лет	Творческий проект «ЛОТО «Птицы и насекомые»»	Дмитриева Марина Валентиновна

КОУ «Сургутская школа – детский сад с ОВЗ»

**Игровой проект
на конкурс
«Страна маленьких учёных»
Геокешинг – игра «Кладоискатели».**

**Подготовили: ученики 4 «В» класса
Руководитель проекта: Стенина С.Н.**

Сургут 2018

Тема проекта Геокешинг – игра «Кладоискатели».

«Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития».
Д.В.Менджеричкая

Содержание

1. Методический паспорт проекта
2. Актуальность проекта
3. Цели, задачи, гипотеза проекта.
4. Этапы игрового проекта
5. Выполнение проекта.
6. Подведение итогов.
7. Список использованной литературы.

1. Методический паспорт проекта

- По содержанию – проект межпредметный (интегрируется смежная тематика нескольких предметов: русский язык, чтение, физическая культура)
- По форме организации - коллективный проект
- По срокам выполнения - краткосрочный проект
- По результатам выполнения - игровой проект

2. Актуальность проекта

Два года назад наш класс участвовал в конкурсе «Страна маленьких учёных» и мы готовили исследовательский проект «Плесень», где мы выращивали плесень. Год назад мы выступали с информационным проектом «Экологические катастрофы», где готовили репортажи про экологические катастрофы. Два вида проекта: исследовательский проект и информационный проект нам уже знаком. Мы решили познакомиться с новым видом проекта и выбрали игровой проект. **Актуальность проекта** обусловлена тем, что играя, можно развиваться интеллектуально, физически, учиться, делать выводы, какие – либо открытия.

3. Цели, задачи, гипотеза проекта.

Цели проекта: познакомиться с геокешинг игрой, организовать и поиграть в геокешинг игру.

Задачи проекта: планировать и выполнять совместную деятельность, активно включать каждого участника игры в процесс групповой работы, организовать собственную деятельность в атмосфере взаимопонимания, самостоятельно принимать решения, повышать настроение участников игры, научиться искать тайники.

Методы проекта: изучение литературы, информации из информационных источников, игровой.

Гипотеза проекта: геокешинг – игра поможет повысить интерес к учебной деятельности, научит работать в команде.

4. Этапы игрового проекта

- 1 этап- Организационный.
- 2 этап- Разработка проекта.
- 3 этап- Выполнение проекта.
- 4 этап- Подведение итогов.

5. Выполнение геокешинг-игры «Кладоискатели»

1 этап- Организационный. Мы узнали, что такое «Геокешинг -игра» а может, кто-то не знает,? Что такое геокешинг? Складывая смысл составляющих его слов гео (земля) и cache(тайник), получается – «поиск тайника в земле». В результате совместного обсуждения, **совместно с учителем мы выдвинули** гипотезу, сформулировали цели, задачи проекта. Задача, которую решают мы в геокешинг игре «Кладоискатели» – это **розыск тайников.**

2 этап- Разработка проекта. Совместно с учителем разработали план деятельности и организовали работу по достижению цели:

На этом этапе мы:

- ✓ объединились в команду, распределили роли (выбрали капитана);
- ✓ изготовлялась пиратская атрибутика (пиратские шляпы, эмблемы, пиратский флаг)
- ✓ придумали название команды «Пираты Карибского моря»,
- ✓ составлялся план маршрута,
- ✓ сочиняли девиз команды,
- ✓ учили песню,
- ✓ придумывали задания для игры (читали журналы, книги, обращались к родителям и многое другое).

3 этап- Выполнение проекта. Практическая часть проекта, все участники 4в класса поиграли в геокешинг-игру.

19 апреля команда «Пираты Карибского моря» отправились за сокровищами, только не за золотом и серебром, а за знаниями. Ведь знания – это настоящее сокровище.

Описание 1 тайника.

Для того, чтобы вы, уважаемое жюри, почувствовали момент игры, вам предоставляется возможность отгадать, где спрятан первый тайник.

Прошу жюри попробовать разгадать слово с помощью алфавита.

3	6	18	1	15	5	1

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Участники геокешинг - игры разгадали зашифрованное слово (**веранда**) и нашли тайник. Когда тайник был найден, команда «Пираты Карибского моря», открыли коробочку, выполнили задания,

Задание. Стая по морю.....,

Звук чудесный.....,

Любознательны..... ,

С плавниками, но не...!(плавёт,издаёт,игривы,рыбы).

Забрали описание второго тайника. **Описание 2 тайника.**

19		17	16	18	20	10	3	15	1	33

17	13	16	27	1	5	12	1

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
Мы разгадывали зашифрованные слова (**спортивная площадка**) и искали тайник. Когда тайник был найден, мы открывали коробочку, выполняли задания, забирали описание третьего тайника.

Задание на экране:Вставь пропущенные буквы.

Г...л...ва и много но...,

А характер очень стро...:

Если гость ко мне не зван,

Задание: Расшифруйте слова.

Я дерево в родной стране,

Найдешь в лесах меня повсюду;

Но слоги переставь во мне –

И воду подавать я буду.(с,н,о,а,с)

(**Ответ:**«Сосна» - «насос».)

Таким образом, были найдены третий, четвертый и пятый тайники.

6. Подведение итогов.

Подведение итогов – совместно с учителем готовились к презентации.

Цели нашего проекта достигнуты. Мы познакомились с геокешинг игрой, организовали и поиграли в геокешинг игру. **Задачи проекта** решены: мы смогли спланировать и выполнить игру, мы включали каждого участника игры в процесс, старались самостоятельно принимать решения, настроение у участников игры повысилось, научились играть в геокешинг – игру. **С помощью геокешинг-игры актуальность проекта** подтверждается. В игре, можно развиваться интеллектуально, физически, учиться, делать выводы, открытия. **Гипотеза проекта подтвердилась:** геокешинг – игра помогла повысить интерес к учебной деятельности, научила работать в команде.

7. Список использованной литературы

1. Даутова О.Б., Е.В.Иваньшнина, О.А.Ивашедкина, Т.Б.КазачковаО.Н.Крылова, И.В.Муштавинская. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / СПб.:КАРО, 2014.-176с.
2. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / СПб.:КАРО, 2015.-128с.
3. Геокешинг [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.geocaching.ru.
4. Образовательный геокешинг, новые сетевые сервисы, новые формы работ [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5.http://www.relarn.ru/conf/conf2006/section3/3_20.html.
- 6.<https://infourok.ru/ispolzovanie-netradicionnih-priyomov-v-logopedicheskoy-rabote-s-detmi-s-ovz-794766.html>
- 7.<https://infourok.ru/rabota-s-roditelyami-po-logopedii-1726398.html>
8. <http://www.maam.ru/detskijasad/igra-geokeshing-dlja-roditelei.html>
- 9.<http://www.maam.ru/detskijasad/geokeshing-turisty-kladoiskateli.html>
- 10.<http://scenarik.ru/zagadki/detskie-zagadki-pro-piratov.html>
- 11.<http://poiskm.co/show/%D0%BD-%D1%88%D1%83%D1%82%D1%8C>
- 12.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/03/24/stsenariy-igry-razvlecheniya-nash-marshrut-olimpiyskogo-0>
- 13.http://doshvozrast.ucoz.ru/news/skorogovorki_dlja_detej_2_klassa/2014-11-22-412
- 14.<http://poslovicy.ru/pro-sokroviwa/>

Прошу жюри попробовать разгадать слово с помощью алфавита.

3	6	18	1	15	5	1

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
Участники геокешинг - игры разгадали зашифрованное слово(веранда) и нашли тайник. Когда тайник был найден, команда «Пираты Карибского моря», открыли коробочку, выполнили задания,

Задание. Стая по морю.....,

Звук чудесный.....,

Любознательны..... ,

С плавниками, но не...!(пльвёт,издаёт,игривы,рыбы).



ГРАМОТА

«Сургутская школа-детский сад»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив 4 в" класса

за активное участие
в конкурсе по защите проектов
«Страна маленьких учёных»

Директор

Зам. директора по ВВЕР

Л.Х. Хайруллина

С.В. Попова

Сургут

Приказ от 26.04.2018г. № 107



ГРАМОТА

*Награждается
Стенина Светлана Николаевна
за II место
в конкурсе «Украсть пасхальное яйцо»
Композиция «Корзинка»*

Директор



А.Т. Плотников

*г. Сургут
03.04.2023г*





Благодарственное ПИСЬМО

Вручается
обучающимся 1в класса
за активное участие
в неделе музыки
«В мире красочных звуков»



Директор:

А.Х.Хайруллина

Учителя музыки:

Т.В.Гарафутдинова

Т.В.Пьянова

Апрель, 2019г.

