

Индивидуальный план самообразования учителя-логопеда Стениной С.Н. на 2018 – 2022 учебные года.

Тема самообразования: «Предупреждение и коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста с ТНР.

Предполагаемые сроки над темой. В каком учебном году начата работа и когда будет завершена: Работа начата в сентябре 2018 года. Будет завершена в мае 2022 года.

Срок реализации: 4 года.

Актуальность: Одним из наиболее распространенных видов нарушений речи у школьников с ограниченными возможностями здоровья является нарушение письменной речи. Актуальность данной темы заключается в том, что у детей младшего школьного возраста с ТНР наблюдаются недостатки не только произносительных, но и лексико-грамматической стороны речи, отставание в фонетическом развитии. Данная проблема препятствует успешному обучению школьников, нарушает социализацию и адаптацию учащихся в обществе. Часто дети с нарушениями письма являются отстающими по программе по русскому языку и чтению. Они нуждаются в специальной помощи логопеда, а также в применении дополнительных вспомогательных средств при обучении и осуществлении индивидуального подхода. Знание традиционных методик коррекции дисграфии и понимание механизмов нарушений письма может привести к положительному результату в коррекционной работе.

Цель: Создание системы работы по профилактики и коррекции различных видов нарушения письма у детей младшего школьного возраста с ТНР.

Задачи: 1. Изучить научно-методическую литературу по данной проблеме. 2. Анализ письменных работ учащихся, определение характера ошибок при письме. 3. Определить пути и методы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и преодолению дисграфии у детей младшего школьного возраста. 4. Выявление результатов коррекционной работы по данным направлениям. 5. Изучение методических приёмов по использованию ИКТ на логопедических занятиях. 6. Внедрение современных образовательных технологий в коррекционный процесс по исправлению нарушений письма с целью стойкого исправления нарушений письменной речи, формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся. 4. Подбор практического материала по направлениям коррекционной работы. 4. Разработка методических и дидактических материалов. 5. Внедрение подобранного материала в педагогическую деятельность. 5. Плановое и систематическое совершенствование методов коррекционно-развивающего логопедического процесса. 7. Выработка практических рекомендаций по проблеме нарушений письма.

Направления самообразования: правовое, психолого–педагогическое, методическое, информационно– технологическое, здоровьесберегающее.

Источники самообразования: Интернет, курсы повышения квалификации, семинары и конференции, лого-вебинары, методическая литература, журналы, мастер-классы, обмен опытом с коллегами.

Представление материала: выступления из опыта работы на МО, на педсоветах, открытые занятия.

Результат работы: Работа по теме самообразования поможет повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность. В результате систематической работы добиться положительных результатов. Разработать методические рекомендации, публикации. Обобщить опыт по данной теме, разместить методические разработки на школьном сайте.

План работы по самообразованию на 2018 – 2022 учебные года

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Результат
<u>1 этап</u> Установочный	Выбор цели работы, исходя из научно-методической темы школы; формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий; изучение актуальности темы для данного учебного заведения.	2018-2019 уч. года	Наличие цели и темы самообразования.
<u>2 этап</u> Теоретический	<p>Познакомится с психолого-педагогической и методической литературой.</p> <p>Изучение современной литературы по теме самообразования.</p> <p>Изучение опыта работы логопедов через интернет-ресурсы.</p> <p>Знакомиться с инновационными педагогическими технологиями по коррекции дисграфии.</p> <p>Изучение актуальных публикаций и материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика дисграфии с обучающимися 1-х классов с ТНР. - Работа учителя-логопеда по устранению дисграфии. - Коррекционно-развивающие задания по предупреждению дисграфии. - Принципы и общие подходы преодоления дисграфии у младших школьников. 	<p>В течение 2018-2022 уч. года</p> <p>2018-2019 год</p> <p>2019-2020 год</p> <p>2020-2021 год</p>	<p>Создание методической картотеки.</p> <p>Создание банка данных компьютерных коррекционно-развивающих материалов.</p> <p>Создание логопедической картотеки и презентаций по предупреждению дисграфии.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение и коррекция дисграфии на уроках развития речи. - Внедрение инновационных подходов и ИКТ технологий в коррекционно-развивающем обучении. 	2021-2022 год В течение 2018-2022 уч. года	Комплекс заданий для профилактики дисграфии «Море словесности»
3 этап Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Коррекция дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС» - Создание и систематизация практического материала по данной проблеме. - Взаимопосещения уроков произношения. - Взаимопосещения уроков развития речи. - Взаимопосещения индивидуальных логопедических занятий. - Проведение открытых занятий по коррекции дисграфии. - Выступление на МО учителей-логопедов «Виды дисграфии». - Участие в семинарах, тренингах, конференциях, лого-вебинарах. -Размещение методических разработок на школьный сайт. 	2018 год Ежегодно 2018-2020 уч. года В течение 2018-2022 уч. года 2021-2022 уч. года 2019 год В течение 2018-2022 уч. года 2022 год	<p>Организация работы по коррекции дисграфии.</p> <p>Оснащение кабинета демонстрационными материалами Изучение опыта коллег</p> <p>Транслирование собственного опыта.</p>
4 этап Итогово - контрольный	Отчёт по самообразованию (итоги работы, анализировать, обобщить, оформить результаты проведенной работы, формулирование общих выводов, обоснование результатов).	Ежегодно	Отчёт о проделанной работе. Определение перспектив в работе.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

663200004989

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1798/15Ж

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

31 марта 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стенина Светлана Николаевна

прошел(а) повышение квалификации
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

с 23 марта 2018 года по 31 марта 2018 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные технологии образования обучающихся
в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»**

в объеме

72 ч.

Итоговая аттестация на тему:

**«Применение современных образовательных технологий
в работе с обучающимися с ОВЗ»**



Руководитель

Секретарь

СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Стенина Светлана Николаевна

успешно окончил(а) учебный курс

Логоритмика для дошкольников

(12 часов)

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Хлопкова Карина Сергеевна, логопед, олигофренопедагог 

Самойленко Марина Анатольевна, логопед, филолог 



КОМПАС
научно-образовательный центр

20 мая 2022 г.

дата





СЕРТИФИКАТ

Выдан

**Стениной
Светлане Николаевне**

в том, что она успешно прошла 1 уровень курса
"Русский жестовый язык. Базовый уровень"

НЕКРАСОВА О.А.

к.п.н., доцент, зам.заведующего
кафедры педагогического и
специального образования БУ СурГПУ



Логопедический центр для детей и взрослых
г. Ульяновск, ул. Федерации, 50



**Академия
речи**

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Стенина Светлана Николаевна

прошел(а) практический семинар
г.Сургут, 15 марта 2020г.

**"КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ
ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПО МЕТОДУ ШУТОВОЙ Н.Г."**

в объеме 9 академических часов.




Ведущий семинара, логопед-дефектолог,
руководитель ЛЦ "Академия речи" Шутова Н.Г.

БУ "Сургутский государственный педагогический университет"
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогического и специального образования



С У Р Г У Т С К И Й
Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н Ы Й
П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т

ВЕБИНАР ПО ТЕМЕ
"ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ВЕБИНАРОВ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM"

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
ВРУЧАЕТСЯ

Стениной Светлане Николаевне

КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ
САД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯ-
МИ ЗДОРОВЬЯ»

Декан факультета психологии и педагогики
к.п.н., доцент

В.В. Толмачева

Заведующий кафедрой педагогического и
специального образования, к.п.н., доцент

А.А. Ниязова
ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ

19 МАЯ 2020 Г.
№ В2.01

БУ "Сургутский государственный педагогический университет"
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогического и специального образования



**ВЕБИНАР ПО ТЕМЕ
ТЕХНОЛОГИЯ
"ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА"**

**СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
ВРУЧАЕТСЯ**

**Стениной Светлане Николаевне
КОУ "СУРГУТСКАЯ ШКОЛА—ДЕТСКИЙ
САД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ"**

Декан факультета психологии и педагогики
к.п.н., доцент

В.В. Толмачева

Заведующий кафедрой педагогического и
специального образования, к.п.н., доцент



А.А. Ниязова
ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ

18 мая 2020 г.

№ В 1.02

Номер сертификата: 636385

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Особенности коррекционной работы
над развитием фонематического слуха у детей с ОВЗ»

Светлана Николаевна
Стенина

Количество часов - 3 академических часа

Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо»  Сулова Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Бардалим В. В.

Москва



21 февраля 2018

Номер сертификата: 655832

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ в работе над звуко-буквенным анализом
с использованием интерактивных технологий»

Светлана Николаевна
Стенина

Количество часов - 3 академических часа

Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо»  Сулова Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Бардалим В. В.

Москва



29 марта 2018



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



18 МАЯ 2021 ГОДА

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

СТЕНИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Должность / Место работы / Муниципальное образование

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ», ГОРОД СУРГУТ

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ «АССОЦИАЦИИ ШКОЛ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ПО ТЕМЕ «ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ» С ВЫСТУПЛЕНИЕМ

Директор АУ "Институт развития образования"
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

город Ханты-Мансийск



Г.В. Дивеева

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



14-15 МАЯ 2021 ГОДА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

СТЕНИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД», ГОРОД СУРГУТ

ВЫСТУПИЛА С ДОКЛАДОМ НА ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Директор
АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2021



Г.В. Дивеева



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

-----Стенина-----

-----Светлана Николаевна-----

Участвовала в Международной научно-практической
конференции
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ:
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ»**
(посвященной 35-летию Сургутского государственного
педагогического университета)

Гололобов Е. И., проректор по
научной работе, д.ист.н, профессор
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»



15-16 декабря 2021

UCHI.RU

Программа «Активный учитель»

Ханты-Мансийский АО — Югра, 1 апреля — 31 мая 2019

Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Сертификат

награждается

Стенина Светлана Николаевна

за

IV место

в школе по итогам 2018–2019 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. В. Коломоец

