

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

**Индивидуальный паспорт
физического здоровья младшего школьника**

ФАМИЛИЯ Коблева

ИМЯ Альбина

ОТЧЕСТВО Зурабовна

ДАТА РОЖДЕНИЯ 24.01.2009г

Сургут

Мониторинг сформированности и развития физических качеств

Показатели	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май
Возраст обучающегося			9	10	10	11	11	12		
Группа здоровья			II	II	III	II	IV	III		
Медицинская группа для занятий физической культурой			Специальная	Специальная	Специальная	Специальная	Специальная	Специальная		
Бег на 30 метров			11,5	9,2	9,4	Кор-н	10	9,0		
Челночный бег 3x10м			15,0	12,3	12,4	Кор-н	10,7	9,6		
Броски мяча в горизонтальную цель на точность			2	1	1	Кор-н	2	4		
Вис на время			10	16	19	Кор-н	11	13		
Метание мешочка на дальность			5	6	5	Кор-н	+	+		
Наклон вперед из положения стоя			0	1	2	Кор-н	0	0		

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа			-	-	-	-	-	-		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись			5	6	5	Кор-н	8	11		
Прыжок в длину с места			105	105	120	Кор-н	105	110		
Подъем туловища за 30 секунд			4	4	7	Кор-н	8	17		
Бег 6 минут (в свободном темпе)			+	+	+	Кор-н	+	+		
«Проба Ромберга»			0	0	2	Кор-н	2	3		
«Повля линейки»			0	0	0	Кор-н	18	10		

Уровень показателей: В — высокий; В/ср — выше среднего; Ср — средний; Н/ср — ниже среднего; Н — низкий.

Подпись учителя физической культуры

Сорокин

Уровень общеобразовательной организации:

- Устав казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

Цель: выявить уровень сформированности двигательного навыка каждого ребенка. Оценить эффективность системы физкультурно – оздоровительной работы в течении года, определить динамику достижений каждого ребенка.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинги хранятся у учителя физической культуры и предлагаются для ознакомления родителям на классных собраниях в начале и в конце учебного года.

Методические аспекты его введения заключаются в следующем:

Показатели сформированности двигательных навыков определяются учителем физической культуры, они регистрируются дважды в год (в сентябре и мае) и заносятся в таблицы;

При тестировании детей следует соблюдать определённые правила.

Исследования проводить в первой половине дня, в физкультурном зале, хорошо проветриваемом помещении или на площадке. Одежда детей облегчённая. В день тестирования режим дня детей не должен быть перегружен физически и эмоционально. Перед тестированием следует провести стандартную разминку всех систем организма в соответствии со спецификой тестов. Необходимо обеспечить спокойную обстановку, избегать у ребёнка отрицательных эмоций, соблюдать индивидуальный подход, учитывать возрастные особенности.

Форма проведения тестирования физических качеств детей должна предусматривать их стремление показать наилучший результат: дети могут сделать 2-3 попытки. Время между попытками одного и того же теста должно быть достаточным для ликвидации возникшего после первой попытки утомления.

Порядок теста остаётся постоянным, и не меняется ни при каких обстоятельствах. Как правило, тестирование проводят одни и те же педагоги: учителя физической культуры.

Тестирование должно проводиться в стандартных одинаковых условиях, что снизит возможность ошибки в результатах и позволит получить более объективную информацию за исследуемый период.

Во время тестирования важно учитывать:

1. индивидуальные возможности ребёнка;
2. особенности проведения тестов, которые должны выявлять даже самые незначительные отклонения в двигательном развитии ребёнка.

образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2015 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» от 10.07.2015 №26, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 года, регистрационный № 38528).

Регионального уровня:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

Нормативно-правовая база для разработки мониторинга физического развития

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году Учреждение руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 октября 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г.№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию