



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

XIHUA UNIVERSITY (CHINA)

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

Выдан Соколовой Светлане Васильевне,

участнику
II Международной научно-практической
конференции
«Воспитание и социализация
в современной социокультурной среде»
23-26 ноября 2020 года

Заведующий кафедрой воспитания
и социализации института педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена,
д.пед.н., профессор



С.В. Кривых



СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Соколова Светлана Васильевна

принял(а) участие в образовательном вебинаре
«Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-
государственной детско-
юношеской организации
«Российское движение школьников»

М.П. Уварова

24 июля 2020 г.

26.11.2018

Соколова Светлана Васильевна.jpg



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Соколова
Светлана Васильевна**

Принял (а) участие во II диалоговой площадке для специалистов по адаптивной физической культуре и психологов, проводимой на базе КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ДИРЕКТОР БУ ХМАО-ЮГРЫ
"ЦЕНТР АДАПТИВНОГО СПОРТА"

Вторушин М.П.

г. Сургут
07.11.2018

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Межрегионального образовательного

интернет- семинара

«Система оценки качества образования:
современные вызовы и лучшие практики»

Соколова Светлана Васильевна

(Фамилия, Имя, Отчество)

г. Москва

город

20 марта 2018 года

дата

6

кол-во часов

Управляющий директор
АО «Издателство «Просвещение»

Д.А. Климишин



2018

Индивидуальный план по самообразованию

учителя физической культуры

Соколовой Светланы Васильевны

на период 2019-2023 учебный год.

Тема: «Подвижные игры как средство повышения уровня физической подготовленности младших школьников».

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения ~ воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Цели:

Повышение профессиональной подготовленности в области знания подвижных игр как средств развития физических качеств на уроках физической культуры, и, как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

1. Формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через игровую деятельность, подвижные игры.
2. Формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через знания об особенностях физического развития, оздоровительных систем, прививать умение каждому ребёнку сохранять своё здоровье средствами физической культуры.
3. Выбирать и применять подвижные игры на уроках физической культуры для развития тех или иных двигательных качеств.
4. Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств развития физической культуры посредством игровой деятельности на уроках.
5. Планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу.
6. Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
7. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения.
8. Учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none">1. Пополнять методическую копилку новыми разработками.2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре.3. Изучать новую методику преподавания и литературу по

	<p>физической культуре.</p> <p>4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры.</p> <p>4. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</p> <p>6. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.</p> <p>7. Проводить дни здоровья, спортивные праздники, соревнования.</p> <p>8. Разнообразить внеклассную деятельность подвижными играми.</p> <p>9. Интересоваться спортивными новостями и достижениями спортсменов в СМИ.</p> <p>10. Стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.</p>
Психолого-педагогическое	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>2. Изучать современные психологические методики.</p>
Методическое	<p>1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания.</p> <p>2. Следить за опытом коллег по организации различных форм уроков физической культуры.</p> <p>3. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.</p> <p>4. Изучать научно-методическую и учебную литературу.</p> <p>5. Продолжать разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.</p> <p>7. Создавать интересные презентации к урокам на все темы.</p> <p>8. Продолжать работать над пополнением методической копилки.</p> <p>9. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p>
ИКТ	<p>1. Совершенствовать навыков работы на компьютере.</p> <p>2. Продолжать изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>3. Разрабатывать уроки с применением ИКТ.</p> <p>4. Быть активной в обмене опытом с коллегами в сети интернет.</p>
Охрана здоровья	<p>1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры.</p> <p>2. Активно принимать участие в спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Вести здоровый образ жизни, заниматься физическими упражнениями.</p>
Эстетическое	<p>1. Поддерживать себя в хорошей физической форме.</p> <p>2. Быть примером учащимся в ведении здорового образа жизни.</p>

Предполагаемый результат:

1. Повышение качественной успеваемости по предмету «Физическая культура».
2. Большая заинтересованность в предмете "Физическая культура" у учащихся.
3. Повышение эффективности обучения предмету "Физическая культура".
4. Формирование комплекта дидактических материалов.
5. Формирование комплекта контрольно-тестовых материалов.

6. Подготовка учащихся к районным, окружным соревнованиям по физической культуре и их успешное выступление.
7. Формирование комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ.
8. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
9. Повышение профессиональной подготовленности в области знания подвижных игр.

Соблюдать правила:

1. Личной гигиены и закаливания организма.
2. Культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований.
3. Профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах.
4. Экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.

Принципы моей работы:

1. Уважение к ребёнку, самообразование и саморазвитие.
2. Справедливость и тактичность по отношению к детям и коллегам.
3. Овладение современными технологиями и методами учебно-воспитательного процесса.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Задачи и направления	Способы достижения.	Сроки реализации
Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности. Изучение ФГОС для начальной школы.	Работа с документацией	2019-2023г.
Планирование учебного процесса на новый учебный год.	Разработка рабочих программ по своему предмету.	В начале каждого учебного года
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете	Весь период
Значение и роль игры в жизни ребенка	Изучение материалов	2019г.
Организовывать внеклассную деятельность по предмету.	Подборка материала	Регулярно
Значение, классификация и требования к подвижным играм в системе физического образования детей младшего школьного возраста	Изучение материалов	2019г.
Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	Работа с компьютером	2019г.
Методические предпосылки к использованию подвижных игр в уроках физического воспитания	Изучение материалов	Регулярно
Посещение уроков учителей, применяющих новые педагогические технологии.	Обмен опытом	Регулярно
Внедрение в урочную деятельность здоровьесберегающих технологий.		Регулярно
Сбор и анализ в Интернете информации по физкультуре и спорту, педагогике и психологии.	Работа с компьютером	Весь период
Подведение итогов работы.	Анализ	В конце каждого учебного года

Прогностический

- Реализация цели и задач работы над темой:

- Определить уровень развития скоростно-силовых качеств у детей начальной школы посредством подвижных игр, используя соревновательный и игровой методы на уроках физкультуры.
- Определить эффективность применения игрового и соревновательного метода для развития скоростно-силовых качеств у детей начальной школы на уроках физкультуры.
- Систематическое использование подвижных игр на уроках физической культуры развивает двигательные качества как: быстрота, сила, выносливость, гибкость у учащихся начальной школы.

Практический

- Применение игрового и соревновательного метода на уроках физкультуры.
- Формирование методической системы учителя.
- Тестирование и протоколирование результатов.
- Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.
- Корректировка работы.

Обобщающий

- Подведение итогов.
- Применение подвижных игр на каждом уроке физкультуры, направлены на развитие и закрепление двигательных качеств.
- Эстафеты, игры, старты, беседы, спортивные праздники.

Аналитико – диагностический

- Проведение тестов по физической культуре на начало года и конец года: челночный бег (быстрота), наклоны вперед из положения, сидя и стоя (гибкость), подтягивание (сила), сгибание и разгибание - рук в упоре лежа (сила), бег 6 мин. (выносливость), прыжок в длину с места (прыгучесть), лыжная подготовка – дистанция 1 км (выносливость).
- Анализ работы над темой по самообразованию.

На сегодняшний день я проделала следующую работу по своему самообразованию:

- 1.Заведена папка по самообразованию, которая систематически обновляется новыми материалами.
- 2.Оформлены папки: с практическим материалом и с подвижными играми.
- 3.Изучены и написаны новые программы по ФГОС,
- 4.Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах.
- 5.Составление презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий
- 6.Проведены тесты на начало учебного года.
- 7.Применяю подвижные игры как на уроках, так и во внеурочную деятельность.
- 8.Изучаю профессиональные сайты, законы и информацию по коррекционному образованию.
- 9.Участвовала в конференции и вебинарах.

УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рабочие программы по физической культуре 1-4 кл. Автор: В.И. Лях
2. Физическая культура 1-4 кл. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. Автор: С.А Садыкова, Е.И. Лебедева – 2007г.
3. Настольная книга учителя ф.к. Автор: Л.Б. Кофмана – 1998г.
4. Подвижные и спортивные игры с мячом. Автор: П. А. Киселев, С. Б. Киселева – 2015г.
5. Физическая культура в начальной школе. Автор: М. В. Видякин.
6. Тесты в физическом воспитании школьников.- М.,1998Лях В.И.
7. Физическая культура. Автор: А. П. Матвеев.
8. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей. Автор: В.Л. Страковская.
9. Физическая культура «Всё для учителей»- журнал