



ГРАМОТА

Награждаются

Кузьмина Светлана Юрьевна

Горохова Елена Алексеевна

воспитатели дошкольной группы «Рябинка»,

занявшие II место

в школьном смотре-конкурсе учебных кабинетов,

за эстетическое оформление учебного кабинета

Врио директора



А.Д.Кузьминых

г.Сургут 2021г

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

1 марта 2021

г. Сургут

№50

Об итогах проведении смотра-конкурса учебных кабинетов

В рамках реализации национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», во исполнении приказа №121 от 30.08.2020г. «Об утверждении Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год», во исполнении приказа от 02.11.2020 №176 «О проведении смотра – конкурса учебных кабинетов и на основании оценочных аттестационных листов с решением комиссии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги смотра-конкурса учебных кабинетов:

1.1. Признать победителями смотра-конкурса педагогических работников:

I место	Стенина Светлана Николаевна	За создание специальных условий в соответствии с ФГОС и творческую презентацию учебного кабинета
II место	Щеблевская Елена Евгеньевна Кузьмина Светлана Юрьевна Горохова Елена Алексеевна	За учебно-методическое оснащение, эстетическое оформление учебного кабинета
III место	Сивчук Лариса Петровна Титова Вера Филипповна	За учебно-методическое оснащение, эстетическое оформление учебного кабинета

1.2. Признать дипломантами смотра конкурса Гладышову Н.Н, Расулову С.Ш, Дмитриеву М.В., Драгунову Ю.А., Годину О.В.

2. Заместителю директора по ВВВР Гулиной Вере Анатольевне подготовить грамоты и памятные подарки для награждения победителей и дипломантов.

3. Технику Корнякину В.Е. разместить результаты смотра-конкурса на официальном сайте образовательной организации.

4. Контроль за исполнением настоящего оставлю за собой.

Врио директора






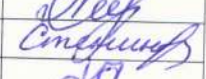

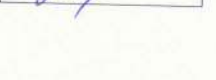



Л.Д.Кузьминых

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2021 г.
И.о.секретаря учебной части
 /Корнякин В.Е.
1.03.2021г.



**Лист ознакомления с приказом от 01.03.2021 №50
«Об итогах проведении смотра-конкурса учебных кабинетов»**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
1.	Гулиной Вере Анатольевне	Заместителю директора по ВВВР	
2.	Гладышовой Надежда Николаевна	Учитель	
3.	Годину Оксана Валерьевна	Учитель	
4.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
5.	Дмитриеву Марину Валентиновна	Учитель	
6.	Драгунову Юлия Александровна	Учитель	
7.	Коренякин Виктор Евгеньевич	Техник	
8.	Кузьмина Светлана Юрьевна	Воспитатель	
9.	Расулову Сукайнат Шарабутдиновна	Учитель	
10.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель-дефектолог	
11.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
12.	Титова Вера Филипповна	Учитель	
13.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

воспитатели младшей группы «Василек»

Горохова Елена Алексеевна

Добрынина Наталья Леонидовна

за III место

в смотре-конкурсе

«Мини – музей в дошкольной группе»

Директор

А.Т. Плотников

г. Сургут

25.11.2022г.



Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

7 ноября 2022

№182

г. Сургут

О проведении смотра - конкурса «Мини-музей в дошкольной группе»

На основании годового плана работы, утвержденного приказом от 23 августа 2022 года № 123, с целью повышения компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО с целью диссеминация современного педагогического опыта, способствующего развитию проектно-исследовательских умений педагогов в условиях обогащения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном отделении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Зуб Светлане Михайловне организовать и провести смотр-конкурс «Мини-музей в дошкольной группе» (далее – смотр-конкурс) с 8.11.2022 г. по 14.11.2022 г.
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о смотре-конкурсе (Приложение 1).
 - 2.2 состав жюри смотра-конкурса:
председатель жюри:
- Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР;
члены жюри:
- Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель;
- Гришина Людмила Игоревна, инструктор по физическому развитию;
- Левина Жанна Викторовна, педагог- психолог;
- Пьянова Галина Викторовна, учитель.
 - 2.3. критерии оценивания смотра-конкурса (Приложение 2).
3. Старшему воспитателю Зуб Светлане Михайловне подготовить аналитическую справку о проведении смотра-конкурса в срок до 28.11.2022г; информацию о проведении смотра-конкурса разместить на сайте образовательной организации.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну.


Директор

А.Г. Плотников

Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2022г.

Секретарь учебной части

 /М.Н.Манцарева

07.11.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра- конкурса «Мини-музей в дошкольной группе»

1. Общие положения.

1.1.Смотр-конкурс «Мини-музей в дошкольной группе» организуется и проводится в соответствии с годовым планом деятельности КОУ «Сургутская школа – детский сад» на 2022 – 2023 учебный год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения смотра – конкурса (далее смотра - конкурса) среди педагогов всех возрастных групп дошкольного отделения.

1.3. Смотр – конкурс проводится в рамках мероприятий методического объединения воспитателей.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1 Цель конкурса: диссеминация современного педагогического опыта, способствующего развитию проектно-исследовательских умений педагогов в условиях обогащения развивающей предметно- пространственной среды в дошкольном отделении.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для выявления, оценки и распространения актуального педагогического опыта по организации мини-музеев в дошкольном отделении (группы) в условиях реализации ФГОС ДО.
- поиск и информационная поддержка творчески работающих педагогов, содействие внедрению их проектно-исследовательских работ.

3. Организаторы и участники конкурса

3.1.Для организации и проведения смотра-конкурса создаётся комиссия, задачами которой являются:

- информирование возможных участников о проведении конкурса;
- разработка критериев и порядка определения победителей конкурса;
- распространение информации о результатах конкурса.

3.2.В конкурсе могут принять участие воспитатели, родители, дети.

4. Сроки и порядок проведения смотра-конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (заочный) с 08.11 по 10.11.2022 - выбор темы, определение путей создания системы мини-музея, подготовка к участию педагогов, детей, родителей. Воспитатели представляют в жюри названия мини-музея (согласно пункта 6, выбору из номинаций).
- второй этап (очный) с 11.11 по 24.11.2022 – совместная реализация идей первого этапа, т.е создания мини-музея в дошкольной группе (оформление, изготовление оборудования, сбор экспонатов, изготовление макетов, оформление коллекций и т.д).

5. Представление материалов, отражающие содержание работы с детьми, родителями в мини-музее к оцениванию членами жюри.

Критерии оценки

5.1. Критерии:

- эстетичность и креативность оформления мини-музея;
- оригинальный подход к раскрытию содержания мини-музея;
- практичность, занимательность для детей;

- соответствие содержания материалов возрастным возможностям детей, современным ценностным установкам и ориентирам дошкольного образования РФ;
- практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами.

5.2. Оценка проводится по 3-х балльной системе:

- 0 баллов - не выполнено/ не соответствует;
- 1 балл - выполнено/соответствует частично;
- 2 балла - выполнено/соответствует полностью

По результатам экспертизы члены жюри заполняют оценочные листы.

6. Номинации конкурса

- 6.1. «Мини-музей природы»
- 6.2. «Фольклорные мини-музеи»
- 6.3. «Исторические и краеведческие мини-музеи»
- 6.4. «Мини-музей искусства»
- 6.5. «Мини-музей книги (писателя)»
- 6.6. «Мини-музей сказки»
- 6.7. «Мини-музей кукол (игрушки)»
- 6.8. «Мини-музей театрального искусства»
- 6.9. «Мини-музей на свободную тематику»

7. Требования к оформлению мини-музея:

На конкурс представляются следующие материалы:

- 7.1. Фотоматериалы мини-музея (не более 10 фото).
- 7.2. Пояснительная записка, в которой должна быть отражена следующая информация: название мини-музея, возрастная категория детей, цель создания музея, период действия мини-музея.
- 7.3. Материалы, отражающие содержание работы с детьми, родителями в мини-музее (перспективные планы, конспекты, методические разработки и др. материалы по усмотрению воспитателей). К текстовым материалам можно приложить презентацию (не более 10 слайдов).
- 7.4. Работы выполняются в текстовом редакторе Microsoft Office Word; объем материала не более 10 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1.
- 7.5. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

8. Жюри конкурса

Председатель жюри:

- Гулина Вера Анатольевна – заместитель директора по ВВВР

Члены жюри:

- Зуб Светлана Михайловна – старший воспитатель;
- Гришина Людмила Игоревна – инструктор по физическому развитию;
- Левина Жанна Викторовна – педагог- психолог;
- Пьянова Галина Викторовна – учитель.

9. Подведение итогов смотра-конкурса

- 9.1. Конкурсная комиссия по результатам смотра-конкурса в соответствии с критериями оценивания, указанными в пункте 5 настоящего Положения, определяет победителей по наибольшему количеству набранных баллов.
- 9.2. Победители конкурса (занявших первые три места) награждаются грамотами, памятными подарками.
- 9.3. Подведение итогов смотра – конкурса состоится на заседании МО воспитателей 25.11.2022г.

Оценочный лист

ФИО члена жюри _____

Критерии	2 младшая группа «Рябинка» Педагоги: Хасиятулина А.Г. Данилова Л.М.	2 младшая группа «Василёк» Педагоги Добрынина Н.Л. Горохова Е.А.	Средняя группа «Колокольчик» Педагоги: Кудина Е.Я. Андросова З.А.	Средняя группа «Радуга» Педагоги Шлягровская А.А. Лазирская Т.В.	Разновозрастная группа «Солнышко» Педагоги Кудрина Л.А. Володина И.В.	Подготовительная группа «Ромашка» Педагоги: Кичула С.В. Ахматгалиев а Э.Ф.
	Название мини- музея					
Эстетичность и креативность оформления мини-музея.						
Оригинальный подход к раскрытию содержания мини-музея						
Практичность, занимательность для детей.						
Соответствие содержания материалов возрастным возможностям детей, современным ценностным установкам и ориентирам дошкольного образования РФ.						
Практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами						
Итого баллов						
Призовое место						

Оценка проводится по 3-х бальной системе:

Баллы:

- 0 баллов - не выполнено/ не соответствует;
1 балл - выполнено/соответствует частично;
2 балла - выполнено/соответствует полностью

Сводный оценочный лист

Жюри	2 младшая группа «Рябинка» Педагоги: Хасиятулина А.Г. Данилова Л.М.	2 младшая группа «Василёк» Педагоги Добрынина Н.Л. Горохова Е.А.	Средняя группа «Колокольчик» Педагоги: Кудина Е.Я. Андросова З.А	Средняя группа «Радуга» Педагоги Шлягровская А.А. Лазирская Т.В.	Разновозрастная группа «Солнышко» Педагоги Кудрина Л.А. Володина И.В.	Подготовительная группа «Ромашка» Педагоги: Кичула С.В. Ахматгалиева Э.Ф.
Итого баллов						
Призовое место						

Члены жюри смотра-конкурса:

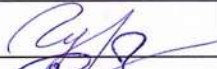



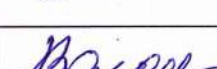



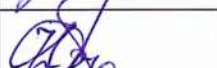
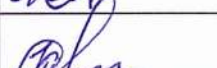
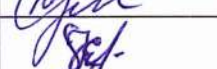
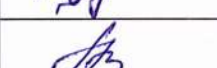
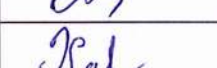
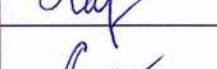


Председатель жюри, заместитель директора по ВВВР _____

Старший воспитатель _____

Инструктор по физическому развитию _____

Учитель _____

**Лист ознакомления с приказом от 07.11.2022г. №182
«О проведении смотра - конкурса «Мини-музей в дошкольной группе»»**

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
1.	Гулина Вера Анатольевна	Заместитель директора по ВВВР	
2.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
3.	Андросова Зоя Александровна	Воспитатель	
4.	Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Воспитатель	
5.	Володина Ирина Владимировна	Воспитатель	
6.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
7.	Гришина Людмила Игоревна	инструктор по физическому развитию	
8.	Добрынина Наталья Леонидовна	Воспитатель	
9.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
10.	Кудина Елена Ярославовна	Воспитатель	
11.	Кудрина Людмила Анатольевна	Воспитатель	
12.	Хасиятуллина Алена Геннадьевна	Воспитатель	
13.	Лазирская Татьяна Владимировна	Воспитатель	
14.	Пьянова Галина Викторовна	педагог- психолог	
15.	Шлягровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	
16.	Левина Жанна Викторовна	педагог- психолог	

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

05 апреля 2019

№ 88

г. Сургут

**Об организации и проведении
смотра-конкурса «Кукольная комната»**

На основании годового плана работы дошкольных групп на 2018-2019 учебный год (раздел 6 «Смотры-конкурсы, конкурсы»), утверждённого приказом от 30.08.2018 года № 161, в целях создания условий для развития игровой деятельности и вовлечения детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению комнаты для кукол

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. сроки организации и проведения смотр-конкурса «Кукольная комната» с 05.04.2019г. по 14.04.2019года;

1.2. положение о смотре-конкурсе, согласно Приложению 1;

1.3. состав жюри смотр-конкурса.

Председатель жюри:

- Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель.

Члены жюри:

- Лазирская Татьяна Владимировна, воспитатель дошкольной группы;

- Горохова Елена Алексеевна, воспитатель дошкольной группы;

- Левина Жанна Викторовна, педагог-психолог.

1.4. критерии оценивания смотр-конкурса согласно Приложению 2;

2. Старшему воспитателю Зуб Светлане Михайловне подготовить аналитическую справку о проведении смотр-конкурс в срок до 19.04.2019года; информацию о проведении смотр-конкурса разместить на сайте образовательной организации.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен

Старший воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Педагог-психолог

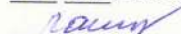


Л.Х. Хайруллина



С.М. Зуб

05.04.2019



Т.В. Лазирская

05.04.2019



Е.А. Горохова

05.04.2019

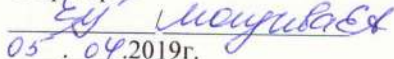


Ж.В. Левина

05.04.2019

В дело № 01-10 за 2019г.

Секретарь



05.04.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о смотре конкурсе «Кукольная комната»

1. Общие положения

1.1.Смотр- конкурс «Кукольная комната» проводится в соответствии с годовым планом работы КОУ «Сургутская школа- детский сад».

1.2 Положение определяет порядок и условия организации смотра - конкурса «Кукольная комната» для воспитанников дошкольного отделения КОУ «Сургутская школа- детский сад» (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе КОУ «Сургутская школа- детский сад» (далее- учреждение).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель проведения смотра- конкурса - создание условий для развития игровой деятельности и вовлечения детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению комнаты для кукол.

2.2. Задачами смотра-конкурса являются:

- стимулирование творческих способностей педагогов и родителей по созданию условий для игровой деятельности детей;
- укрепление взаимодействия с семьёй.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре – конкурсе участвуют все дошкольные группы Учреждения, родители (законные представители) обучающихся дошкольного отделения.

4. Организация и порядок проведения

4.1. Смотр- конкурс проводится 05.04.2019г. -14.04. 2019г.

5. Условия турнира и основные требования

5.1.Смотр-конкурс оценивается по пятибалльной системе, на основе разработанных критериев.

5.2. Максимальное количество баллов - 45.

5.3.В каждой возрастной группе учитывается:

- соответствие возрасту и программе;
- условия для охраны здоровья и жизни детей;
- эстетическое оформление и расположение игрового оборудования;
- уголок ряженья;
- наличие кукол;
- наличие кукольной мебели;
- постельное и столовое бельё;
- наличие кукольной одежды (сумочки, украшения, шляпки и т.д.);
- наличие атрибутов для игр в кукольном уголке.

6. Жюри конкурса

6.1 Жюри:

Зуб С.М.– председатель жюри, старший воспитатель;

Лазирская Т.В.- член жюри, воспитатель;

Горохова Е.А.- член жюри, воспитатель;

Левина Ж.Ю- член жюри, педагог- психолог

7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. Подведение итогов смотра- конкурса состоится 15.04.2019г.
- 7.2. Победители смотра- конкурса (обучающиеся занявшие первые три места) награждаются дипломами.
- 7.3.Отметить творческую активность семей благодарственным письмом.

Критерии оценивания смотра- конкурса «Кукольная комната»

Критерии	Дошкольные группы						
	Баллы	Младшая группа «Колокольчик»	Младшая группа «Рябинка»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Василёк»	Подготовительная группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Радуга»
1.Соответствие возрасту и программе	0-5						
2.Условие для охраны здоровья и жизни детей.	0-5						
3.Эстетическое оформление и расположение игрового оборудования. - учёт места игрового пространства.	0-5						
4.Уголок ряженья. -наличие нарядов (юбки, косынки, шапочки, элементы спец. одежды). -качество, эстетичность; -сумочки,корзинки, рюкзачки и т.д.	0-5						
5. Наличие кукол. - соответствие возрасту; - внешний вид кукол	0-5						
6.Кукольная мебель. - наличие кукольной мебели (стол, стулья, кроватки, шкафы для одежды, печка, шкаф для посуды). - материал, из которого изготовлена мебель. - качество и безопасность мебели; - соответствие росту и возрасту ребёнка	0-5						
7. Постельное и столовое бельё. - наличие постельного	0-5						


и столового белья (кол-во комплектов). - качество. - эстетичность.							
8.Наличие кукольной одежды. - наличие кукольной одежды на все времена года. - праздничная одежда. -народные костюмы (старшая и подготовительная группы). -наличие аксессуаров (сумочки, украшения, шляпки и т.д.)	0-5						
9.Наличие атрибутов для игр в кукольном уголке. - коляски для кукол. - кукольная посуда (столовая, чайная, кофейная). - гладильная доска, утюг; - телефон.	0-5						



ГРАМОТА

Награждаются
Кузьмина Светлана Юрьевна
Горохова Елена Алексеевна
воспитатели дошкольной группы «Рябинка»,
занявшие I место
в конкурсе «Лучший педагогический проект»

Врио директора  *А.Д.Кузьминых*

Зам.директора по ВВВР  *В.А.Гулина*

г.Сургут 2021г.

1 марта 2021

г. Сургут

№ 49

Об итогах проведении смотра-конкурса «Лучший педагогический проект» среди воспитателей и специалистов дошкольных групп

В рамках реализации национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», во исполнении приказа №121 от 30.08.2020г. «Об утверждении Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год», во исполнении приказа от 26.01.2021 №17 «О проведении смотра-конкурса «Лучший педагогический проект» среди воспитателей и специалистов дошкольных групп, на основании оценочных карт.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги конкурса «Лучший педагогический проект» среди воспитателей и специалистов дошкольных групп:

1.1. Признать победителями смотра-конкурса воспитателей дошкольных групп:

I место	Дошкольная группа «Рябинка» Воспитатели: Кузьмина Светлана Юрьевна Горохова Елена Алексеевна	Педагогический проект «Голубое чудо – Гжель».
II место	Дошкольная группа «Солнышко» Воспитатели: Кудрина Людмила Анатольевна Володина Ирина Владимировна Кудина Елена Ярославовна	Педагогический проект «Создание предметно- развивающей среды в подготовительной группе «Солнышко».
III место	Дошкольная группа «Василек» Воспитатели: Минченко Нина Владимировна Шлягровская Анастасия Алексеевна	Педагогический проект «Волшебные свойства соли»
III место	Дошкольная группа «Ромашка» Воспитатели: Кичула Светлана Васильевна Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Педагогический проект «Театрализованное представление по сказке «Теремок» (на новый лад)»

1.2. Признать дипломантами смотра конкурса

Гатиятову С.С., Андросову З.А., воспитателей дошкольной группы «Колокольчик»;

Добрынину Н.Л., Лазирскую Т.В., воспитателей дошкольной группы «Радуга»;

Ахматгалиеву И.Г., музыкального руководителя.

2. Заместителю директора по ВВВР Гулиной Вере Анатольевне подготовить грамоты и памятные подарки для награждения победителей и дипломантов.

3. Технику Коренякину В.Е. разместить результаты смотра-конкурса на официальном сайте образовательной организации.

4. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.


Врио директора



Л.Д.Кузьминых





Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2021 г.
И.о.секретаря учебной части

 /Корнякин В.Е.
1.03. 2021г.



Лист ознакомления с приказом от 01.03.2021 №49
«Об итогах проведении смотра-конкурса «Лучший педагогический проект» среди воспитателей
и специалистов дошкольных групп»

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
1.	Гулиной Вере Анатольевне	Заместителю директора по ВВВР	
2.	Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Воспитатель	
3.	Володина Ирина Владимировна	Воспитатель	
4.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
5.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
6.	Коренякин Виктор Евгеньевич	Техник	
7.	Кудина Елена Ярославовна	Воспитатель	
8.	Кудрина Людмила Анатольевна	Воспитатель	
9.	Кузьмина Светлана Юрьевна	Воспитатель	
10.	Минченко Нина Владимировна	Воспитатель	
11.	Шлягровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	



ГРАМОТА

*Награждается
педагогический коллектив
средней группы «Рябинка»,
Кузьмина Светлана Юрьевна, воспитатель,
Торохова Елена Алексеевна, воспитатель,
занявший II место
в смотре-конкурсе на лучшее игровое пособие
для детей дошкольного возраста*



Директор

Л.Х.Хайруллина

г. Сургут, 2020

Положение о смотре – конкурсе на лучшее изготовление игрового развивающего пособия для детей с ОВЗ среди педагогов дошкольных групп

1. Общие положения

Смотр-конкурс на лучшее игровое развивающее пособие организуется и проводится в соответствии с годовым планом деятельности КОУ «Сургутская школа – детский сад» на 2019 – 2020 учебный год.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, требования к оформлению и представлению материалов, порядок организации и проведения конкурса игровых развивающих пособий среди педагогов дошкольных групп КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ» (далее - Смотр-конкурс)

2. Цели и задачи конкурса

Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников.

Задачи:

- активизировать работу педагогов в направлении речевого развития воспитанников;
- повысить уровень и качество работы с детьми по развитию речи на индивидуальных занятиях и непосредственно-организованной деятельности.
- содействовать развитию творческого потенциала педагогов;
- стимулировать заинтересованность педагогов в повышении своих профессиональных компетенций.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие все педагоги дошкольных групп.

4. Жюри смотра-конкурса

Председатель жюри:

Хайруллина Л.Х – директор КОУ «Сургутская школа-детский сад»

Члены жюри:

Гулина В.А. – заместитель директора по ВВВР;

Зуб С.М. – старший воспитатель;

Копылова Т.В. - педагог-психолог, руководитель МО

5. Сроки проведения смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится с 17 по 27 февраля 2020 года в два этапа

1 этап - отборочный с 17.02 по 21.02.2020г.: предоставление Конкурсных работ;

2 этап - основной 27.02.202г.: подведение итогов, награждение победителей.

6. Организация смотра-конкурса

6.1. Для участия в смотре-конкурсе педагоги дошкольных групп на 1 этапе разрабатывают и оформляют в срок с 17.02.2020г. по 21.02.2020г.:

- материал по теме «Изготовление игрового развивающего пособия для детей дошкольного возраста с ОВЗ» в формате презентации Microsoft PowerPoint — не более 20 слайдов:

1-й слайд —название работы, ФИО автора(ов), 2-20-й слайд — описание (содержание) конкурсной работы в свободной форме. По желанию автора(ов) Конкурсной работы, можно обозначить разделы:

- введение;
- авторская идея работы;
- творческий (креативный подход);
- описание работы;
- практическая значимость работы;
- фотоотчет работы по изготовлению игрового пособия;

- **игровое развивающие пособие** предоставляется членам жюри

6.2. Каждая конкурсная работа должна иметь название, описание – инструкцию по использованию игрового пособия, которое отражает специфику работы с детьми имеющих нарушения речи (или слуха)

6.3. От группы на смотр-конкурс должно быть представлено одно игровое развивающее пособие от трёх педагогов: два воспитателя и учитель-логопед (дефектолог).

6.4. Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель изготавливают игровое развивающее пособие по своему направлению работы, а именно по образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

6.5. Конкурсные работы, подготовленные с нарушением требований и поступившие позднее сроков, указанных в положении, не допускаются к участию в смотре-конкурсе.

6.6. 2 этап – подведение итогов состоится 27.02.2020г.

7. Критерии оценки:

7.1 Жюри оценивает развивающее игровое пособие по следующим критериям:

- новизна, оригинальность оформления;
- воспитательная, развивающая направленность пособия;
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);
- многофункциональность;
- доступность в применении игрушки (пособия) для детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- авторский подход в изготовлении;
- грамотность в составлении описания по использованию игрушки (пособия);
- представление игрушки (пособия).

7.2 Оценка проводится по 3-х балльной системе:

- 0 баллов – неудовлетворительно
- 1 балл – недостаточно
- 2 балла – удовлетворительно
- 3 балла – оптимально

По результатам экспертизы члены жюри заполняют оценочные листы.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Подведение итогов смотра – конкурса состоится 27.02.2020 г.

8.2. В ходе смотра – конкурса определяются победители первой, второй и третьей степени, набравшие больше всех баллов.

8.3. Победители награждаются дипломами.

КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Конспект совместной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
на тему «Чему нас сказка научила»
в средней группе «Рябинка».**

Воспитатель:
Горохова Е.А.

Сургут
2020

Цель:

Создание условий для эмоционального, насыщенного, содержательного общения взрослых и детей, детей с друг другом в процессе театрализации литературного произведения. Формирование основ безопасного поведения в социуме.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Учить узнавать сказку и её героев по различным заданиям;
- Обогащать и углублять знания детей о народных сказках, как носителях народной мудрости;
- Способствовать формированию основ безопасного поведения;
- Поддерживать у детей интерес к театрализованным постановкам;
- Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление;
- Развивать речевые способности (навыки дикции, выразительности речи); творческие способности: навыки мимики, пластики.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству, побуждать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям сказок.

Дидактические задачи по реализации принципа интеграции образовательных областей:

образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Поддерживать у детей интерес к театрализованным постановкам:

обучать детей сотрудничеству, изображению повадок животных, соответствию образу, своевременному вступлению в диалог, эмоциональному выступлению перед публикой.

Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.

образовательная область «Речевое развитие»: способствовать закреплению знаний о прочитанных сказках, их героях; уточнить и активизировать в речи детей названия знакомых сказок, персонажей, употребление прилагательных (волшебная, интересная, добрая, мудрая).

образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

развивать эмоциональное восприятие музыкального произведения, умение двигаться под музыку.

образовательная область «Физическая культура»: формировать точные, координированные движения, развивать общую моторику.

Материалы и оборудование к НОД:

Демонстрационный: ИКТ, компьютерная презентация «Чему учат сказки», костюмы, декорации к театрализации.

Словарь: активизировать в речи детей названия знакомых сказок, персонажей, употребление прилагательных (волшебная, интересная, добрая, мудрая).

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, просмотр мультфильмов, театрализованные игры по русским народным сказкам, разгадывание «сказочных» загадок, рассматривание иллюстраций к этим произведениям. Знакомство детей с текстом произведения, объяснение значения непонятных слов, распределение ролей, показ сценических образов, чтение сказки по ролям, работа над мимикой, пантомимикой, интонациями.

Ход совместной деятельности.

Части занятия	Методические приёмы	Ответы детей
<p>Психологический настрой</p>	<p>Воспитатель приглашает детей встать в круг. «Подходи ко мне, дружок, Становись скорей в кружок. Справа друг и слева друг Каждый каждому тут друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся» Давайте поприветствуем наших гостей – «Здравствуйте»! А теперь друг друга – «Доброе утро»!</p>	
<p>1. Введение в тему</p> <p>2. Встреча со Сказочницей</p>	<p>Звучит мелодия «В гостях у сказки». Ребята! Что это за мелодия звучит? А какая она? Весёлая или грустная? А может она сказочная?</p> <p>Эта мелодия приглашает нас в сказку! Проходите! Детей встречает Сказочница. Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, люди добрые! Я, Сказочница, из сказки к вам пожаловала. Давайте, как в стародавние времена сказки сказывать. Сядем рядком, да поговорим ладком. Я их много знаю! Любите ли вы сказки? А знаете ли вы почему сказки называются народными? Да, в стародавние времена собиралась вечером вся семья вместе, да сказки сказывали. Как обычно начинаются сказки? А какими словами заканчиваются?</p>	<p>Да, это сказочная музыка.</p> <p>Да</p> <p>Потому, что их придумал народ.</p> <p>Жили – были ... Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.</p>
<p>3. Игра «Угадай сказку»</p>	<p>А вы какие сказки знаете? Вот давайте мы с вами их вспомним, поиграем. (Открывается слайд 2) «Посадил ее дед в поле, Лето целое росла.</p>	<p>Ответы детей</p>

<p>4. Игровое задание «Чему учат сказки»</p>	<p>Всей семьей ее тянули, Очень крупная была». (Слайд 3) «На сметане был мешен В русской печке испечен. Повстречал в лесу зверей И ушел от них скорей». (Слайд 4) «А дорога далека, А корзинка нелегка, Сесть бы на пенёк, Съесть бы пирожок» (Слайд 5) «Мышка дом себе нашла. Мышка добрая была. В доме том, в конце концов Стало множество жильцов». (Слайд 6) «Чашки три и три постели, Стульев тоже три, смотри, И жильцов здесь в самом деле Проживает ровно ... три». (Слайд 7) «Отворили дверь козлята И пропали все куда – то» Молодцы, ребяташки! Все загадки разгадали, сказки все вы нам назвали. А как вы думаете, зачем люди сказки придумывали? Правильно, с давних времён люди сочиняют сказки, чтобы деток своих повеселить, учить различать добро и зло. (Слайд 8) Из какой сказки эта сытая хитрая плутовка? А где же главный герой, Колобок? Почему так произошло? Чему нас учит эта сказка?</p> <p>«Не хвастайся, не ходи один в безлюдных местах!» Добрая эта сказка? Да мудрая! (Слайд 9, слышится голос петушка)</p>	<p>Репка</p> <p>Колобок</p> <p>Маша и медведь</p> <p>Теремок</p> <p>Три медведя</p> <p>Волк и семеро козлят</p> <p>Ответы детей</p> <p>Колобок Его съела лиса</p> <p>Нельзя убежать одному, без мамы и папы</p> <p>Добрая</p>
--	---	---

<p>5. Театрализация «Сказка о глупом мышонке на новый лад»</p>	<p>«Несёт меня лиса За тёмные леса, За высокие горы» Ребята, чей этот голос? Кто зовёт на помощь? Что с ним случилось? Почему? «Ах ты, Петя, простота, Сплоховал немножко, Не послушался кота, Выглянул в окошко». Чему учит эта сказка?</p> <p>Слушайся родителей, не вступай в разговор с незнакомыми людьми. Правильно ли делал Петушок, что кричал и звал на помощь? (Ответы детей.) А из какой сказки этот герой? (Слайд 10) Много сказок есть на свете Сказки очень любят взрослые и дети, Все хотят в них побывать И немножко поиграть. Давайте превратимся в героев этой сказки, одевайте костюмы. Готовы? Мы расскажем про мышонка, Про капризного ребёнка. Мышонок лежит в кроватке. Мелодия «Выход мышки» (мышка просыпается, потягивается, выбегает) <i>(звук будильника)</i></p>	<p>Петушка Его унесла лиса Выглянул в окошко</p> <p>Слушаться, не разговаривать с чужими.</p> <p>Сказка про глупого мышонка</p> <p>Дети одевают шапочки персонажей</p> <p>Мышка - мама: - Всё сынок, пора вставать И кроватку заправлять. Мышонок: - Не хочу вставать, мне лень, Буду я лежать весь день. Мышка - мама: - Кто поможет? Как же</p>
--	--	--

	<p>Сказочница: - Гости разные спешат. Кто поднимет малыша? Выходит утка с утятами. <i>«Танец маленьких утят».</i> Утка: - Кря-кря-кря, вставай малютка! После дождичка в саду Червячка тебе найду!</p> <p>Утка: - Какой капризный ребёнок! <i>Песня «Лошадки и мышата»</i></p> <p><i>Песенка «Модный поросёнок»</i></p> <p><i>Песенка про петушка «Петушок проказник»</i></p>	<p>быть? Как мышонка разбудить?</p> <p>Мышонок: - Мне вставать сегодня лень, Я буду лежать весь день!</p> <p>Лошадка: - Иго-го, вставай дружок! Дам тебе овса мешок! Мышонок: - Мне вставать сегодня лень, Буду я лежать весь день.</p> <p>Лошадка: - Какой капризный ребёнок! Поросёнок: - Хватит спать мой друг, хрю- хрю, Поднимайся говорю! Мышонок: - Мне вставать сегодня лень, Буду я лежать весь день.</p> <p>Петушок: - Кукареку, просыпайся И покушать собирайся! Встань мышонок, день в окно! Детки бегают давно! Все цыплята на лугу И утята на пруду! Мышонок: - Я ещё раз говорю- Никуда я не пойду! Всё, что нужно в</p>
--	---	---

<p>Подведение итогов.</p>	<p><i>Песня «Два веселых гуся</i></p> <p>Выходит кошка</p> <p><i>Звучит колыбельная</i> Кошка показывает коготки, мышшонок убегает к мышке.</p> <p>Сказочница: - Друзья, давайте маму слушать И не лениться никогда. Поверьте, вас не смогут скушать Когда послушны вы всегда!</p> <p>Молодцы, ребяташки! Вижу, что любите, знаете и понимаете, чему учат сказки. А в подарок оставляю вам эти книги. В них новые сказки и новые герои, с которыми вам ещё предстоит познакомиться.</p>	<p>жизни мне Я увижу и во сне! Гусь: - Га-га, га-га, вставать пора, Дам тебе я комара! Мышонок: - Мне вставать сегодня лень, Буду я лежать весь день. Гусь: - Какой капризный ребёнок! Кошка: - Спи мышшонок, сладко- сладко, Мяу-мяу, всё в порядке. Всё равно ночной порой Мы бы встретились с тобой. Не нужны нам кошки- мышки, Надоела беготня, Спи мышшонок сладко- сладко.</p> <p>Мышонок: - Не обманешь ты меня!</p>
---------------------------	---	---



КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

ПРОЕКТ
«ГОЛУБОЕ ЧУДО -ГЖЕЛЬ»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РЯБИНКА»

ВОСПИТАТЕЛИ: ГОРОХОВА Е.А
КУЗЬМИНА С.Ю

Цель проекта:

формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народным промыслом Гжель; развитие художественно-продуктивной и творческой деятельности, обогащение предметно-развивающей среды группы.



Задачи проекта:

Коррекционно - образовательные:

- ❖ Познакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской керамики;
- ❖ Формировать умение любоваться красотой, своеобразием, самобытностью изделий;
- ❖ Расширять и углубить представление детей о гжельской росписи, истории возникновения;
- ❖ Формировать умение видеть характерные отличительные особенности изделий: с такими понятиями гжельской росписи, как мазок с тенью, фигурный мазок с тенью, гжельская роза – Агашка, капелька, бордюры – точки, линии, сетка;
- ❖ Совершенствовать навыки работы с глиной и красками.

Задачи проекта:

Коррекционно - развивающие:

Развивать навыки художественного творчества детей;

Развивать словарный запас и активизировать в речи прилагательные и наречия;

Развивать чувство ритма и цвета в составлении гжельского узора.

Коррекционно - воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать изделия по мотивам Гжели своими руками;

Воспитывать эстетическое восприятие народного промысла, желание использовать народные мотивы в украшении пространства группы.



Участники проекта:

- ❖ педагоги старшей группы «Рябинка»,
- ❖ воспитанники,
- ❖ родители.

Вид проекта:

- ❖ групповой,
- ❖ среднесрочный,
- ❖ информационно – познавательный,
- ❖ творческий.

Сроки проведения: с 09.12.2020 по 12.02.2021



Актуальность проекта:

Сегодня, в век компьютеризации и высоких технологий, когда жизнь идет в таком стремительном ритме, особенно важно уделять время для развития тонких струн души ребенка: доброты и чуткости, радости и творчества. Чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, творчески проявить себя в ней, нужно понять его историю и конечно же культуру. Существенным содержанием русской культуры является народное декоративно-прикладное искусство, созданное на протяжении многовековой истории. Поэтому очень важно формировать у дошкольников не только художественный вкус, но и приобщать к искусству и художественно-творческой деятельности, активному освоению эстетического пространства, используя богатейшее наследие нашего народа.

Проблема: недостаточная осведомленность дошкольников о русской культуре и традициях, декоративно-прикладном искусстве и его составляющих - народных промыслах.



Ожидаемый результат:



Воспитанники:

- ❖ Познакомятся с искусством гжели, научатся передавать простейшие элементы узора (розу, листики, завитки, волнистые линии, решетку, точки, спираль).
- ❖ Научатся самостоятельно выбирать цвет, материал.
- ❖ Повысится интерес к декоративно – прикладному виду деятельности,
- ❖ Появится желание использовать гжельскую роспись в свободном рисовании, в оформлении предметно – развивающей среды группы,
- ❖ Раскроются творческие способности.
- ❖ Появится чувство уважения и гордости за свой народ, его культуру, желание самим участвовать в творчестве.

Родители:

- ❖ Повышение интереса к жизни ДООУ через активное участие в мероприятиях,
- ❖ Заинтересованность в совместной деятельности,
- ❖ Чувство патриотизма и уважения к своей Родине,
- ❖ Помощь в создании выставок, музеев, участие в тематических конкурсах.

Педагоги:

- ❖ Реализуют инновационную деятельность;
- ❖ Способствуют повышению профессионального уровня через проектную деятельность





**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
«ГОЛУБОЕ ЧУДО
ГЖЕЛЬ»**



I этап – организационно – подготовительный:

- ❖ постановка целей и задач;
- ❖ подбор и анализ методической литературы;
- ❖ составление перспективного плана;
- ❖ работа с родителями: информирование о предстоящей работе, привлечение к новогоднему оформлению группы в стиле Гжель, созданию мини – музея, подготовка консультативного материала.
- ❖ подбор наглядно-дидактических пособий, презентаций и видеофильмов, познавательной и художественной литературы, демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно-образовательной деятельности, опытов, игр.

II этап – Основной

Просмотр презентаций «Сказочная Гжель», «Гжельские узоры»



Привлечение детей к оформлению группы к Новому Году, созданию предметно – развивающей среды в стиле Гжель



Оформление группы в стиле Гжель



Привлечение детей к созданию Снеговихи - франтихи





Творческая мастерская «Новогодние игрушки в стиле «Гжель»». (Дома с родителями)





Д/и «Подбери элементы узора», пазлы «Гжель»





Samsung Quad Camera

Снято на Galaxy A51

Создание мини – музея «Голубое чудо Гжель»



Игровое задание «Найди сходство и отличие»



Творческая мастерская «Гжельская синева».





Лепка по мотивам гжельской птицы





Творческая мастерская «Голубое чудо Гжель».



Samsung Quad Camera

Снято на Galaxy A51



©©©©

Samsung Quad Camera

Снято на Galaxy A51



III этап – итоговый
Продукт проекта
Выставка расписных игрушек из глины
«Голубое чудо Гжель»



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A51

Итак, применение метода проектов вносит новую тенденцию к построению коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ТНР:

- а) формирует у них навыки исследовательской, речевой деятельности;
- б) развивает познавательную активность;
- в) развивает самостоятельность;
- г) развивает творчество;
- д) развивает коммуникативные способности.



Благодарю за внимание!

