



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Елена Алексеевна Горохова

КОУ "Сургутская школа -детский сад"
воспитатель

приняла участие в мастер-классе,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы"

(1 академический час)

Номер сертификата: СК4769166



10 февраля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

**Автономная некоммерческая организация
«Научно-методический центр образования, воспитания
и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»**



СЕРТИФИКАТ

выдан

Гороховой Елене Алексеевне

в том, что он(а) принял(а) участие в вебинаре
«Создание условий современной здоровьесберегающей среды,
обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут
обучающихся с нарушениями слуха»

Дата проведения вебинара – 7 ноября 2018 года

Длительность – 2 часа

Статус участника – слушатель

Директор
АНО «НМЦ «СУВАГ»



Р.Г. Тер-Григорьян

2018 г.



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

**Эффективные игры для активизации
речемыслительной деятельности
у детей с ОВЗ**

Горохова

Елена Алексеевна

Длительность - 3 академических часа

Ведущая вебинара,
Ведущая вебинара, логопед,
дефектолог, психолог, автор статей
по нетрадиционным методам
в работе учителя-логопеда
Юлдашева А. П.

Руководитель проекта
«Мерсибо»,
Бардалим В.В.

г. Москва

8 февраля 2023 г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Горохова Елена Алексеевна

воспитатель

КОУ "Сургутская школа -детский сад"

приняла участие в мастер-классе,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста"

(1 академический час)

Номер сертификата: СК4769181



10 февраля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

План самообразования
воспитателя
Гороховой Елены Алексеевны
ФИО
на 2022 – 2023 гг.

Цель образовательной организации: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Тема самообразования: «Развитие речи дошкольников посредством русского народного фольклора»

Актуальность: данной темы обусловлена важностью развития познавательной и коммуникативной функций речевой деятельности дошкольников с ОНР средствами малых фольклорных форм и определяется той огромной ролью, которую играет пословица, поговорка и загадка в развитии речи детей. Они имеют важнейшее значение для подготовки детей к школе, где монологическая речь является необходимым условием успешной учебы.

В то время как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты". Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение, способствуют развитию образного мышления, обогащают речь детей.

Цель: использовать произведения русского народного фольклора, как возможность развития речи детей раннего возраста.

Задачи:

- развивать речевые способности детей раннего возраста;
- расширить представления детей о разных формах фольклора (потешки, пестушки, заклички, колыбельные песни);
- воспитывать любовь к народному искусству и народным традициям.

План работы по самообразованию

Содержание работы (направления)	Сроки выполнения	Планируемая деятельность	Форма представления результата работы
1.Подготовительный	Сентябрь	Подбор и изучение методической литературы по теме. Разработка перспективного плана работы.	Составление картотеки методической литературы. Составление списка литературы для чтения детям.
2.Педагогический мониторинг	сентябрь - апрель	Проведение диагностического обследования по образовательной области «Речевое развитие»	Заполнение карт индивидуального развития.
3.Организация предметно - развивающей среды	В течение года	Пополнение предметно - развивающей среды.	-организация книжной выставки; -составление картотеки игр – драматизаций для детей младшей группы; -пополнение картотеки аудио сказок; -пополнение материалов уголка театрализации.
4.Методический	Март-май	Составление и подготовка сказки «Репка», «Теремок». Подготовка консультаций для родителей.	Инсценировка сказки для родителей.

5.Работа с детьми	На протяжении учебного года	Планирование мероприятий согласно перспективному плану работы по теме самообразования.	<p>-дидактические игры: «Угадай сказку», «Из какой сказки герой»</p> <p>-чтение русских народных сказок, прослушивание аудиозаписей сказок.</p> <p>- настольно – печатные игры по русским народным сказкам (пазлы, разрезные картинки)</p> <p>-хороводы, народные подвижные игры.</p> <p>-разучивание считалок, прибауток, потешек, пестушек.</p>
6.Работа с родителями	В течение года	Привлечение родителей к пополнению и обновлению атрибутов уголка театрализации. Создание подборки консультативного материала по тематике.	<p>-анкетирование родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка».</p> <p>-памятка для родителей «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам».</p> <p>-консультация для родителей «Справиться с детским непослушанием помогут потешки».</p> <p>-изготовление масок-персонажей для игр -театрализаций.</p> <p>-конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»</p>

Предполагаемый результат:

- 1) у детей повысится интерес к устному народному творчеству - прибауткам, сказкам, считалкам, речевым народным играм;
- 2) повысится уровень речевого развития детей дошкольного возраста;
- 3) повысится интерес родителей к использованию малых форм фольклора в речевом развитии детей дома.

Практический результат:

1. Пополнение картотеки игр – драматизаций, считалок, прибауток, закличек для детей младшей группы.
2. Разработка и пополнение банка презентаций согласно тематического планирования.
3. Инсценировки сказки: «Репка», «Теремок» (с использованием пальчикового и настольного театра).